

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБ ОУ Байковской ОШ
№191 от 14.12.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Байковской основной школы
для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1)
на 2020-2021 учебный год

**Начальное общее образование
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов на неделю
	Класс	3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Родной язык литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

Внеурочная деятельность* (включая коррекционно-развивающую область)		
Духовно-нравственное направление	Занятие «Этика: азбука добра»	1
Общеинтеллектуальное направление	Занятие «Смысловое чтение»	1
Спортивно-оздоровительное направление	Корригирующая гимнастика	2
Социальное направление	Занятие «Финансовая грамотность»	1
Общекультурное направление	Занятие «Основы проектной деятельности»	1
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающее занятие с учителем	2
	Коррекционно-развивающее занятие с учителем-логопедом	1
	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	1
Итого		10

*Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 3 класса
с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 3 класса (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 18.05.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 10.07.2015г «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15).
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) (с последующими изменениями):
 - изменения № 1 от 29.06.2011 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 85 от 29.06.2011);
 - изменения № 2 от 25.12.2013 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 72 от 25.12.2013);
 - изменения № 3 от 24.11.2015 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.11.2015).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее Федеральный порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями):

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17.07.2015 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013».

14. Приказ от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;

17. Устав МБ ОУ Байковской ОШ, утвержденный постановлением администрации Починковского муниципального района от 09.06.2015 №391.

18. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Байковской основной школы, утверждённая приказом МБ ОУ Байковской ОШ №191 от 14.12.2020 .

19. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденное приказом МБ ОУ Байковской ОШ №191 от 14.12.2020.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на обучающихся 3 класса МБ ОУ Байковской ОШ. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР - 40 минут.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 7.1 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и, выполняя образовательные потребности по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), распределяется следующим образом:

-в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как

родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В первом полугодии запланировано изучение учебного курса «Литературное чтение на родном языке (русском)», а во втором полугодии изучение учебного курса «Родной язык (русский)».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей деятельность освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи работают на основании **Договора заключения сетевой формы реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ**).

В плане внеурочной деятельности выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающие занятия учителем (2 часа) с целью восполнения пробелов в усвоенном материале, систематизация новых знаний.

2. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (1 час) по совершенствованию пробелов мыслительной деятельности (мотивационного, операционного, оценочного); развитию эмоционально-личностной сферы и коррекции её недостатков (актуализация познавательного интереса); снятию тревожных состояний; формированию социально-коммуникативного взаимодействия.

3. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – (1 час) по совершенствованию процессов звукобуквенного анализа и синтеза, дифференциации шипящих, свистящих звуков.

Реализация учебного плана обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		III
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Итоговая проверочная работа
Искусство	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Технология	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Итоговый диктант
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Итоговая проверочная работа