

МБ ОУ Байковская ОШ

Утверждена  
приказом директора школы  
№98 от 21.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная программа  
социально-педагогической направленности ««Юный  
инспектор движения»»**

Возраст учащихся 9-13 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:  
Абакшина Марина Сергеевна,  
учитель русского языка и  
литературы

Байково  
2023

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Программа объединения «Юные инспектора движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

### **Направленность**

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к социально-педагогической направленности.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

### **Адресат программы**

Программа «Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на учащихся 9-13 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через конкурсы, игры, соревнования.

### **Цели и задачи программы**

## **Цель программы**

- формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

## **Задачи:**

Образовательные	- Научить основным правилам дорожного движения; - Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; - Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
Развивающие	- Развивать мотивацию к безопасному поведению; - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
Воспитательные	- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; - Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

## **Объем и срок освоения программы**

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 36.

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 1 год.

## **Формы обучения**

Форма обучения учащихся - очная

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия обычно проводятся всем составом, но могут проводиться по группам (3-6 человек) и индивидуально, с применением выполнения самостоятельной работы учащимися.

Для реализации программы применяются следующие виды занятий:

- тематические занятия;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- выпуск стенгазет;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеофильмов.

### **Режим занятий**

Занятия по 40 минут.

### **Планируемые результаты**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;

- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения.

## Учебный план

	<b>Разделы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
	Вводное занятие	2		<b>2</b>
1	Правила дорожного движения	2	18	<b>20</b>
2	Первая медицинская помощь	2	10	<b>12</b>
	Промежуточная аттестация		2	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

Формой промежуточной аттестации в целях подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспектора дорожного движения» является викторина.

## Содержание учебного плана

**1. Вводное занятие.** Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

### **2. Правила дорожного движения**

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка

центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.11. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.12. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.13. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.14. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.15. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.16. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### **3. Первая медицинская помощь**

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно-мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме лобной области головы (шапочка);
- при травме теменной области головы (чепец);
- при травме глаза;
- на оба глаза;
- при травме затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка);
- на локтевой и коленный суставы (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка);
- при травме грудной клетки (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

#### **4. Промежуточная аттестация**

Проведение викторины «За безопасность движения».



## Календарный учебный график

№ п/п	Наименование занятия	Сроки проведения занятия (план)	Сроки проведения занятия (факт)	Теоретическая часть / Практическая часть		Форма и оценка результатов
				Тип / форма занятия	Количество часов	
	<b>Вводное занятие.</b>			Изучения нового материала	<b>2</b>	собеседование
1.	<b>Правила дорожного движения.</b>				<b>20</b>	
1.1	Права, обязанности и ответственность участников ДД.			Изучения нового материала / Теория	2	тест
1.2	История ГИБДД			Изучения нового материала / Практикум	1	наблюдение
1.3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации			Изучения нового материала / Практикум	4	тест
1.4	Правила движения велосипедиста			Изучения нового материала / Практикум	2	наблюдение
1.5	Дорожные ловушки			Изучения нового материала / Практикум	2	тест
1.6	Правила поведения в транспорте.			Изучения нового материала / Практикум	2	наблюдение
1.7	Повторение правил безопасности на дорогах зимой			Изучения нового материала / Практикум	1	наблюдение
1.8	Виды транспортных средств			Изучения нового материала / Практикум	2	наблюдение
1.9	На улицах нашего поселка			Изучения нового материала / Практикум	4	наблюдение

<b>2</b>	<b>Первая медицинская помощь.</b>				<b>12</b>	
2.1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.			Изучения нового материала / Теория	2	тест
2.2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.			Изучения нового материала / Практикум	2	тест
2.3	Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь.			Изучения нового материала / Практикум	4	наблюдение
2.4	Виды и техника наложения повязок.			Изучения нового материала / Практикум	2	наблюдение
2.5	Транспортировка пострадавших			Изучения нового материала / Практикум	2	тест
<b>3</b>	Промежуточная аттестация			Практикум	<b>2</b>	виктрина
	Итого:				<b>36</b>	

# Оценочные материалы

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

## 1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

## 2. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

## 3. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

## Методические материалы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

### Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

### Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных

представлений;

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

## Список литературы

1. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы. Учебное пособие М. 1997г.
3. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно-наглядное пособие. М. 1997г.
4. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
5. Бубнов В.Г. Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии М. 1997г.
6. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения Сценарий театрализованных занятий. Волгоград 2006г.
7. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок Волгоград. 2000г
8. Комментарий к уголовному кодексу РФ. М.Юрист 1997г.
9. Латчук В.Н. Марков В.В. Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» методическое пособие. М Дрофа 2000г.
10. Мушинский В.О. Основы правоведения М 1995г
11. Романова Е.А. Малюшкина А.Б. Классные часы по правилам дорожного движения 5-6 классы М. 2006г.
12. Смирнов А.Т. Мишин Б.И. «Методические материалы и документы по курсу ОБЖ» М 2001г
13. Тупикин Е.И. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплект тестовых заданий для учащихся старшей ступени средних школ М. 2000г
14. Топоров И.К. «Методика преподавания курса ОБЖ» М Просвещение 2000г.
15. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. (Безопасность на дороге и в транспорте) Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся С. Петербург .1998
16. Форштат М.Л. Сосунова Е.М Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. С. Петербург .1998
17. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
18. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
19. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
20. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьник п/р Шойгу М.2004 г.
21. Шойгу С.К. и др. «Учебник спасателя». М. 2003г.
22. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе.- Волгоград .2006 г.
23. Энциклопедический справочник медицины и здоровья. М. 2004г.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие для учителя М. 1997г

