

МБ ОУ Байковская ОШ

Утверждена  
приказом директора школы  
№98 от 21.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Основы финансовой грамотности»**

Возраст учащихся 10-14 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Абакшина Марина Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы

с. Байково

2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» составлена

1) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

### **Актуальность и отличительные особенности программы.**

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данной программы:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Объем часов, отпущенных на занятия** – 36 часов в год при 1 часе в неделю.

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Адресат:** Дополнительная образовательная программа рассчитана на учащихся 5-7 классов ( дети в возрасте 10-14 лет).

### **Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

### **Результаты освоения**

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Учебный план**

<b>Содержание работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>Доходы и расходы семьи</b>	20	8	12
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	9	3	6
<b>Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	5	2	3
<b>Всего</b>	34	13	21

### **Содержание курса**

#### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи (20 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

#### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

## **Календарный учебный график**

### **занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Основы финансовой грамотности» на 2023 – 2024 уч год**

Месяц обучения	№ п/п	Дата проведения	Количество часов
Сентябрь	1	08.09.2023	1
	2	15.09.2023	1
	3	22.09.2023	1
	4	29.09.2023	1
Октябрь	5	06.10.2023	1
	6	13.10.2023	1
	7	20.10.2023	1
	8	27.10.2023	1
Ноябрь	9	03.11.2023	Каникулы 1
	10	10.11.2023	
	11	17.11.2023	1
	12	24.11.2023	1
Декабрь	13	01.12.2023	1
	14	08.12.2023	1
	15	15.12.2023	1
	16	22.12.2023	1
	17	29.12.2023	
Январь	18	05.01.2024	Каникулы 2
	19	12.01.2024	
	20	19.01.2024	1
	21	26.01.2024	1
Февраль	22	02.02.2024	1
	23	09.02.2024	1
	24	16.02.2024	1
Март	25	02.03.2024	1
	26	09.03.2024	1
	27	16.03.2024	1
	28	23.03.2024	1
	29	30.03.2024	Каникулы 3
Апрель	30	06.04.2024	1
	31	13.04.2024	1
	32	20.04.2024	1
	33	27.04.2024	1
Май	34	04.05.2024	1
	36	11.05.2024	1
	37	18.05.2024	1
	38	25.05.2024	
Итого			34

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе "Основы финансовой грамотности"**  
**на 2023 – 2024 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Название раздела (количество часов)</b>			
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи (20 часов)</b>			
<b>1.</b>	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Дискуссия	Опрос Входное тестирование
<b>2.</b>	От чего зависит благосостояние семьи	Беседа	Собеседование
<b>3.</b>	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Практическая работа	Тестовая работа
<b>4.</b>	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Практическая работа	Викторина
<b>5.</b>	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация	Урок - презентация	Самостоятельная работа
<b>6.</b>	Мини – проекты «Деньги».	Мини – проект	Самостоятельная работа
<b>7.</b>	Из чего складываются доходы семьи.	Беседа	Опрос
<b>8.</b>	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.	Практическая работа	Тестовая работа
<b>9.</b>	Исследуем доходы семьи.	Исследование	Самостоятельная работа
<b>10.</b>	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	Мини – проект	Самостоятельная работа
<b>11</b>	Как появляются расходы семьи.	Беседа	Опрос
<b>12</b>	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	Практическая работа	Тестовая работа
<b>13</b>	Исследуем расходы семьи	Исследование	Самостоятельная работа
<b>14</b>	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Мини – проект	Самостоятельная работа
<b>15</b>	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.	Практическая работа	Тестовая работа
<b>16</b>	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Ролевая игра	Викторина
<b>17</b>	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Мини – проект	Самостоятельная работа
<b>18</b>	Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»	Беседа	Собеседование
<b>19-20</b>	Презентация «Доходы и расходы семьи»	Практическая работа	Самостоятельная работа
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>			

<b>(9 часов)</b>			
21.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа.	Практическая работа	Тестовая работа
22.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Беседа	Собеседование
23.	Что и как можно страховать.	Беседа	Опрос
24.	Ролевая игра «Страхование».	Ролевая игра	Викторина
25.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	Исследование	Самостоятельная работа
26-27	СтрахOFF или как защититься от рисков	Игра	Самостоятельная работа
28.	Как определить надежность страховых компаний	Беседа	Опрос
29.	Как работает страховая компания	Беседа	Опрос
30.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Мини- проект	Самостоятельная работа
31.	Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	Беседа	Тестовая работа
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>			
32.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Беседа	Опрос
33.	Что такое налоги и почему их надо платить	Беседа	Самостоятельная работа
34.	Какие бывают социальные пособия.	Беседа	Тестовая работа
35.	Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».	Практическая работа	Самостоятельная работа
36.	Итоговое тестирование.	Практическая работа	Тестовая работа

## **Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценивание учебных достижений на кружковых занятиях отличается от привычной системы оценивания на уроках. В ходе занятий будут применяться следующие

**формы контроля:**

**1. • входной (тестирование);**

**2. текущий:**

- - сообщения и мини-доклады;
- - тестирование;



- - исследования
- участие в олимпиадах;
- мини -проекты
- проведение рефлексии самими воспитанниками.
- **Итоговый** ( тестирование).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Методическое обеспечение. Приемы, методы и формы занятий.**

### **Основные формы и методы работы**

- объяснительно-иллюстративные (использование наглядных пособий, демонстрация, работа по схемам, плакатам, таблицам);
- репродуктивные (упражнения);
- творческие (творческие задания, викторины, конкурсы);
- игровые
- исследовательские (исследования, выполнение заданий и т.д.).
- практические работы
- создание презентаций

Методы и приемы, помогающие в усвоении материала, зависят от индивидуальных особенностей каждого ребенка и специфики группы в целом. Большое значение имеют беседы, благодаря которым педагог пытается заинтересовать обучающихся. Рассказом, беседой, проблемной ситуацией начинается новая тема. В ходе занятий используются индивидуальные, групповые и коллективные методы работы, ориентированные на развитие практических навыков и поэтому практические занятия занимают 62% времени.

Занятия проводятся в форме:

- практикумов;
- бесед;
- практических занятий;
- исследований;
- игр;

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Кадровое обеспечение**

Занятия проводит учитель первой квалификационной категории, образование высшее.

### **Материально-техническое и дидактическое оснащение:**

- просторный кабинет;
- столы и стулья;
- доска, мел;
- ручки, тетради;
- учебная литература;
- календарно-тематическое планирование;

- методическое оснащение;
- наглядные пособия;
- схемы;
- таблицы;
- плакаты;
- карточки;

### Список литературы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся . 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)