муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байковская основная школа
Починковского муниципального округа Нижегородской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от _____2023 г. №___

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБ ОУ Байковской ОШ
№ 67 от 20.04. 2023 г.

ПРОГРАММА

ПРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК

с. Байково
2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Положение об учебно-опытном участке……. 3-9**
2. **Соблюдение требований техники безопасности…… ……10-13**
3. **Образовательные программы учебно-опытного участка… 14-15**
4. **Задачи работы на учебно-опытном участке…… …16**
5. **Паспорт учебно-опытного участка…… 16-23**
6. **Календарный план работ на учебно-опытном участке … 23-25**
7. **Агротехнический план работ по отделам…… 25-28**
8. **Опытническая работа на УОУ…… 28-29**
9. **Практические результаты ……30**

Утверждено

приказом МБ ОУ Байковской ОШ
от 01.09.2015 № 173

ПОЛОЖЕНИЕ
о пришкольном учебно-опытном участке
МБ ОУ Байковской ОШ

с. Байково

Починковский муниципальный район,

Нижегородская область

2015

1. Основные положения

1.1.Школьный учебно-опытный участок организуется в целях воспитания у учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечения более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; воспитания коммунистического отношения к труду; успешного освоения знаний по природоведению, биологии, химии, географии и другим предметам; приобретения учащимися элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведения опытнической работы, направленной на решение задач, поставленных перед сельским хозяйством, с привлечением к этой работе всех учащихся.

1.2. На школьном учебно-опытном участке проводится работа учащихся: I—IV классов — в соответствии с программой по труду, V—VIII — в соответствии с программами трудового обучения и биологии, старших классов — по курсу общей биологии, а также юных натуралистов и опытников сельского хозяйства.

Ведущее место в работах учащихся на школьном учебно-опытном участке занимает сельскохозяйственное опытничество, а также работа по выращиванию семенного и посадочного материала.

1.3.Работа учащихся на школьном участке проводится в тесной связи с изучением основ наук.

1.4.Участок является также базой для оснащения кабинета биологии раз даточными материалами и другими наглядными пособиями, изготовленными учащимися в результате проведения опытно-практических работ на участке.

2.Организация земельной площади школьного учебно-опытного участка

2.1. Под учебно-опытные участки администрация сельского поселения отвела в постоянное пользование земельный участок площадью 0,8 га.

В размер площади школьного учебно-опытного участка не включается земля усадьбы школы, занятая школьными строениями, физкультурными площадками и другими школьными сооружениями.

2.2 На учебно-опытном участке организуются: отдел овощных и полевых культур, плодово-ягодный сад, питомник плодово-ягодных и декоративных растений, цветочно-декоративный отдел, коллекционный участок, отдел начальных классов, защищенный грунт, метеорологическая площадка и площадка для проведения занятий с учащимися.

В отделе полевых и овощных культур выращивают важнейшие для данного района сельскохозяйственные культуры районированных и перспективных сортов. Овощные и полевыеткультуры возделывают в системе севооборотов, которые разрабатываются в соответствии с требованиями программ и с учетом местных почвенно-климатических условий.

В саду производят посадки плодово-ягодных культур разнообразных районированных сортов.

На коллекционном участке выращивают лишь те растения, изучение которых предусмотрено школьным курсом биологии (исключение составляют растения, уже размещенные в других отделах), ранне- и позднецветущие растения, а также новые для данного района культурные и дикорастущие растения.

2.3.Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная (штакетная и другая) изгородь.

3. Организация и содержание работы учащихся на школьном учебно-опытном участке

3.1.Работа учащихся на школьном учебно-опытном участке проводится за счет времени, отводимого учебным планом на трудовое обучение, а также в порядке привлечения школьников к общественно полезному труду и в процессе кружковой работы.

3.2.Основным содержанием труда учащихся на школьном участке является опытническая работа по выявлению наиболее эффективных агротехнических приемов, размножению районированных и перспективных сортов и культур, получению гибридных семян овощных и полевых культур, определению доз, сроков и способов внесения различных удобрений под сельскохозяйственные культуры, выявлению лучших доз и сроков полива (орошения) и другим.

Учащиеся привлекаются к работе по взятию образцов почвы и к проведению простейшего агрохимического анализа почв пришкольного участка.

Опытно-практические работы учащихся на школьном учебно-опытном участке проводятся на высоком агротехническом уровне, на базе знаний, полученных школьниками при изучении основ наук.

На школьном участке целесообразно применение малой механизации. С этой целью учащиеся знакомятся с малогабаритной сельскохозяйственной техникой, привлекаются в процессе практических занятий в мастерских и в технических кружках к конструированию и изготовлению орудий труда, приспособлений, облегчающих труд учащихся, повышающих его культуру и производительность.

3.3. Учителя, привлекаемые к руководству работой учащихся на учебно-опытном участке, обучают школьников культуре труда, рациональному использованию времени, выполнению правил техники безопасности. Соблюдается правильный режим труда и отдыха учащихся (продолжительность работы, организованные перерывы, гимнастические корригирующие упражнения и т. д.). Запрещается работа учащихся с ядохимикатами.

Учителя, привлекаемые к руководству трудом учащихся на участке, систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требуют их соблюдения в процессе выполнения сельскохозяйственных работ (при работе на солнцепеке покрывать головы панамой или платком, тщательно мыть руки после работы, своевременно оказывать помощь себе и товарищу при порезах и других травмах).

Работа на участке в летний период проводится при обязательном сочетании труда с оздоровительными мероприятиями и культурным отдыхом (экскурсиями, походами, спортивными мероприятиями и другими).

3.4. Работа на участке проводится в соответствии со специально разработанным планом, которым предусматривается: организация земельной площади участка, размещение культур и размер занимаемых ими площадей; тематика опытов и размещение опытных делянок на участке по классам и для работы кружка юных натуралистов; сроки и порядок выполнения учащимися практических работ; график работы школьников в летний период; потребность в сельскохозяйственном инвентаре, семенах и посадочном материале, удобрениях, ядохимикатах для борьбы с болезнями и вредителями растений; ожидаемый урожай и его реализация.

Планом предусматривается подведение итогов работы на участке. План работы на школьном участке является основной, частью плана учебно-воспитательной работы

школы, он рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

3.5. Для проведения опытнической работы учащиеся разбиваются на звенья таким образом, чтобы каждое из них работало на закрепленных за ним опытных делянках. Вместе с тем должен быть обеспечен систематический уход за всеми сельскохозяйственными растениями на участке. С этой целью на летний период составляется график работы учащихся на участке.

3.6..При выборе тематики опытов необходимо руководствоваться школьными программами трудового обучения и биологии.

Опыты, по которым получены положительные результаты на учебно-опытных участках школы, переносятся на участки ученических бригад. Результаты опытов, представляющих хозяйственную ценность, школы передают сельскохозяйственным предприятиям.

Учителя вместе с учащимися предварительно распределяют опыты между звеньями, разрабатывают схему проведения каждого опыта, определяют размеры делянок и количество повторности, составляют агротехнический план по каждому опыту.

3.7.Ежегодно осенью по окончании уборки урожая школа подводит итоги работы школьников на учебно-опытном участке и ученической бригады, организует внутришкольную выставку, на которой демонстрируются результаты учебной и опытной работы всех учащихся и кружка юных натуралистов (натуральные экспонаты, гербарии, дневники наблюдений, описание результатов опытной работы). Лучшие экспонаты направляются на районные и областные выставки, некоторые материалы оформляются в качестве учебно-наглядных пособий и передаются в кабинет биологии для использования при изучении соответствующих разделов учебной программы.

4. Руководство работой учащихся на школьном учебно-опытном участке

4.1. Директор школы осуществляет общее руководство работой на школьном учебно-опытном участке:

несет ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда учащихся на школьном учебно-опытном участке;

обеспечивает педагогическим руководством работу учащихся на весь вегетационный период;

обеспечивает своевременное приобретение детского сельскохозяйственного инвентаря, изготовление средств малой механизации, приобретение семян, посадочного материала, удобрений и средств борьбы с вредителями, а также обеспечивает водоснабжение, охрану участка, насаждений и урожая;

привлекает по договоренности предприятия, а также родителей и общественные организации для оказания помощи школе в благоустройстве школьного участка.

4.2. Непосредственное руководство работой на школьном учебно-опытном участке директор поручает учителю биологии или другому учителю школы, имеющему соответствующую подготовку. Учитель — заведующий школьным учебно-опытным участком при наличии возможностей и по его желанию может быть освобожден от обязанностей классного руководителя.

В начальной школе непосредственное руководство работой на школьном учебно-опытном участке осуществляет директор школы.

4.3.Заведующий школьным участком несет непосредственную ответственность за состояние школьного учебно-опытного участка и организацию работ учащихся на нем. Заведующий школьным участком с привлечением учителей начальных классов и учителей общеобразовательных предметов — биологии, химии и других— составляет план работы на школьном учебно-опытном участке и принимает необходимые меры к выполнению всех предусмотренных планом мероприятий. По окончании работ на школьном участке заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.

4.4. Работа учащихся на школьном учебно-опытном участке в весенне-летний период и осенью производится под непосредственным руководством: в V—IX классах — учителей биологии с привлечением классных руководителей, в I—IV классах — учителей начальных классов.

В летний период с наступлением школьных каникул работой учащихся на учебно-опытном участке руководят в соответствии с установленным графиком учителя биологии, химии, географии и других предметов, а также учителя начальных классов, лаборанты и вожатые.

Заведующий школьным учебно-опытным участком и учителя биологии инструктируют учителей, вожатого, привлекаемых в летний период к руководству

трудом учащихся, сообщают план предстоящих работ и особенности техники их проведения.

4.5.Дополнительная плата за заведование школьным участком производится в установленном законом порядке.

4.6.Урожай со школьного учебно-опытного участка и средства от его реализации учитываются бухгалтерией и поступают в распоряжение школы. Акты по учету урожая и средств их реализации оформляются комиссией в со ставе заведующего школьным учебно-опытным участком, бухгалтера, члена родительского комитета, учащихся и утверждаются педсоветом школы. Продукция растениеводства со школьного учебно-опытного участка оценивается и реализуется по существующим розничным ценам данной местности.

4.7.Урожай со школьного учебно-опытного участка и средства, получаемые от реализации продукции, используются: на приобретение оборудования и инвентаря для работы на школьном учебно-опытном участке, организацию внеклассной работы, на премирование учащихся, особо отличившихся в работе на участке, на проведение экскурсий, организацию горячего питания учащихся, на оказание помощи нуждающимся школьникам. Кандидаты на премирование утверждаются педагогическим советом школы.

4.8. Смета приходов и расходов специальных средств составляется ежегодно на основе плана работы на школьном учебно-опытном участке. Приходная часть этой сметы оформляется с учетом всех предполагаемых поступлений как в натуральном, так и в денежном выражении. Для обеспечения нормальной деятельности учебно-опытного участка до реализации продукции нового урожая в приходной части сметы также должны быть учтены остатки специальных средств, имеющиеся на текущем счету с прошлого года.

В расходной части сметы определяются прежде всего прямые затраты: на семенной и посадочный материал, удобрения, ядохимикаты (для борьбы с вредителями сельского хозяйства), кроме того, расходы, связанные с посевом, обработкой земли, кормами для животных зоологического отдела участка и уголка живой природы.

После определения этих расходов оставшаяся часть средств используется в соответствии с пунктом 4.7. -данного положения.

4.9.Школы освобождаются от налога с оборота за реализуемую продукцию.

2. Соблюдение требований техники безопасности

Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке

1. **Общие требования безопасности:**
   - К работе на учебно-опытном участке допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
   - В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.
   - В процессе работы учащихся на учебно-опытном участке обязательно наличие аптечки с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.
   - При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
2. **Опасные производственные факторы:**
   - Переноска тяжестей сверх допустимой нормы.
   - Травмы при небрежном обращении с сельскохозяйственным инвентарем.
   - Травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов и при прополке.
   - заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении немытых овощей, ягод и фруктов.
   - Нарушения трудовой дисциплины.
3. **Требования безопасности перед началом работы:**
   - Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям, не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по прополке надеть перчатки.
   - Проверить исправность и заточку сельскохозяйственного инвентаря.
   - Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

4. Требования безопасности во время работы:

- Соблюдать осторожность при работе с использованием сельскохозяйственного инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.
- При копании и рыхлении земли, а так же при внесения удобрения в землю пользоваться рукавицами или перчатками.
- Собирая травы, обращать внимание на отсутствие предметов, которые могут вызвать ранения.

- Для обрезки сучьев пользоваться специальными ножницами. Крупные ветки обрезать ножовкой. Обрезку мелких сучьев производить специальным ножом. Обрезка простым ножом не допускается.
- Грядки для посадки рассады готовить с помощью инструмента. Готовить грядки голыми руками без инструментов и приспособления не допускается.
- Не использовать сельскохозяйственный инвентарь, предназначенный для работы взрослых. Масса любого инструмента, используемого учащимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г. Ручки инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно прикрепленными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.
- При переноске земли, воды и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся:
  начальных классов – не более 3 кг;
  10-11 лет — девочки — 4 кг, мальчики — 4 кг;
  12-13 лет — девочки — 4 кг, мальчики — 4 кг;
  14 лет – девушки – 6,0 кг, юноши – 6,0 кг;
  15 лет – девушки – 6,8 кг; юноши – 8,2 кг;
- Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также через каждые 30-45 минут работы делать перерыв на 10-15 минут для активного отдыха.
- Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать: для учащихся 1-4 –х классов – 2 часа, для учащихся 5-6 –х классов – 3 часа, для учащихся 7-8-х классов – 4 часа.
- Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря.
- При прополке во избежание порезов рук работать в перчатках.
- Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не употреблять немытые корнеплоды, овощи, фрукты и ягоды.
- Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.
- Запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.

5. **Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

- При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затупления прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).
- При получении учащимся травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1. **Требования безопасности по окончании работы:**

- Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.

- По окончании работы на учебно-опытном участке тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по технике безопасности для учащихся во время работы на школьном учебно-опытном участке

1. Приходи на работу на школьном участке в рабочей одежде и обуви.
2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит твоих товарищей от травмы.
3. Вскапывая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
4. При переноске земли соблюдай нормы, указанные учителем.
5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
6. Соблюдай указанный учителем ритм работы.
7. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут по указанию учителя.
8. Работай лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги. Не перегружай лопату землей: нагружай ее не более чем на одну треть штыка. Во время работы граблями, вилами не направляй их рабочую часть на окружающих.
9. При прополке работай обязательно в перчатках.
10. Не опрыскивай и не опыливай растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполнят взрослые. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 5 суток.
11. Не ешь немытые корнеплоды, овощи, ягоды.
12. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.
13. В случае какой-либо травмы сейчас же обратись к учителю; он окажет тебе помощь.

Правила по технике безопасности при работе на школьном учебно-опытном участке

1. На школьном учебно-опытном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.
2. На школьном учебно-опытном участке ученики работают в рабочей одежде и перчатках.
3. При переноске заостренных орудий (лопат, грабель, вил) с места хранения на учебно-опытный участок учащиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим ученикам.
4. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать возрасту и росту учащихся. Рабочая часть лопат должна быть небольшой, ручки их следует

делать легкими; длина ручек лопат должна быть различной с учетом роста учащихся разных возрастных групп.

5. Применять на школьном учебно-опытном участке лейки небольших размеров вместимостью до 4 л.
6. Продолжительность работы учащихся на школьном учебно-опытном участке устанавливается в соответствии с их возрастом. Учащиеся работают на участке 2 часа, с 10-ти минутными перерывами через каждые 20 минут. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности учащихся, переключая с одних видов работы на другие.
7. Учащимся до 15 лет запрещается подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т. д.
8. Перед началом каждого занятия учитель проводит инструктаж учащихся с обязательным показом приемов работы, позволяющих обеспечить правильную позу во время трудового процесса, оптимальные ритм и нагрузку в работе мышц, а также предупреждающих возможный травматизм.
9. Очистка почвы от засоряющих ее посторонних предметов (камней, осколков стекла, обломков металла и т. д.) проводится с помощью лопат, грабель, мотыг. Проводить такие работы руками запрещается.
10. В каждом конкретном случае учитель, руководящий работой школьников на участке, обязан инструктировать детей, как пользоваться сельскохозяйственными орудиями, чтобы не нанести повреждений ни себе, ни окружающим.
11. Учащимся, работающим на школьном участке, категорически запрещается какая-либо работа с удобрениями (органическими и минеральными), ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами. В случае крайней необходимости опрыскивание или опыливание растений проводится взрослыми (учителями, лаборантами, техническим персоналом) в отсутствии детей, которые затем в течение 5 суток на участок не допускаются.
12. Во время работы на школьном учебно-опытном участке нельзя разрешать учащимся проводить прополку руками. Для этого используются мотыги, рыхлители. Учащиеся при выполнении таких работ во избежание загрязнения рук землей обязательно должны защищать их перчатками или рукавицами.
13. Численность учеников, работающих одновременно на учебно-опытном участке, не должна превышать 7 человек (половины класса). В течение всего времени занятий на школьном учебно-опытном участке учитель, руководящий этой работой, должен присутствовать на таких занятиях и обеспечить наблюдение за выполнением учащимися правил техники безопасности.

3. Образовательные программы учебно-опытного участка.

Учебно-опытный участок школы позволяет решить познавательные и воспитательные задачи:

- Реализация биологического образования, опытнической работы и трудового обучения;
- Практическая направленность учебно-опытного участка позволяет вырастить овощи для школьной столовой;

Формирование у сельских школьников интереса к познанию природы родного края может в немалой степени содействовать тому, чтобы после окончания школы они не покидали родные места.

- Развивает у школьников интерес к сельскохозяйственным профессиям;
- Формирует у школьников ответственное отношение к труду, к организации мер по защите окружающей среды;
- Развивает интеллект и эстетические чувства школьников;
- Учебно-опытный участок – это место проведения экскурсий и практических занятий в течение всего учебного года с 1 по 9 класс. В ходе практических занятий учитель может наглядно показать материальную сущность и познаваемость многих процессов и явлений.
- Для более полной реализации поставленных задач на участке школьники под руководством учителя биологии производят закладку опытов; самостоятельные наблюдения, групповые экскурсии;

В результате реализации предусмотренных программ обучающиеся должны:

Уметь:

- Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Проводить работу по размножению и пересадке комнатных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить механическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать.

Знать:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Зерновые технические, кормовые, овощные, лекарственные растения, цветочно-декоративные растения, комнатные, плодово-ягодные культуры;
- Способы размножения растений;
    - Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле.

Практические занятия.

Структура практического занятия определяется его содержанием и методами, но на каждом этапе должны иметь место следующие моменты:

1. Организационная часть (2-3 мин.).
2. Вводная беседа, во время которой разъясняются теоретические и практические задачи данного занятия.
3. Инструктаж по разъяснению трудовых заданий, показ приемов работы и проверка усвоения их учащимися.
4. Определение трудовых заданий каждому звену и выдача необходимых для работы инструментов и материалов.
5. Практическая работа обучающихся по выполнению трудовых заданий при контроле учителя (основная часть).
6. Заключительная часть: оценка труда обучающихся, приведение в порядок инвентаря и участка.
7. Записи о выполненных агроприемах и проведенных учетах и наблюдениях.

За время обучения в школе каждый ученик должен получить следующие **умения и навыки**:

- Посадка и выращивание комнатных растений, уход за ними;
- Подготовка к посеву цветковых, бобовых, корнеплодов и овощных растений;
- Обработка почвы и внесение удобрений;
- Посев семян и выращивание цветочно-декоративных растений
- Посев семян овощных культур и уход за ними;
- Посадка плодово-ягодных, декоративных кустарников и уход за ними;
- Использовать способы размножения растений;
- Уметь вести учет полученного урожая;
- Проводить опыты в соответствии с программой и оформлять полученные наблюдения

Мероприятия по природоохранной работе

- благоустройство школьной территории; обрезка кустарников; удаление больных, усохших ветвей; скашивание травы;
- декоративное оформление газонов на территории школы: подбор и посадка цветочно-декоративных культур, уход за ними в течение лета;
- поддержка чистоты на улицах, прилегающих к школе;

4. *Задачи работы на учебно-опытном участке*

- Развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями, обобщить знания учащихся об агротехнике полевых культур;
- Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на участке учащимися.
- Закрепить и обобщить на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии;
- Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- Способствовать развитию самостоятельности школьников к проявлению ими инициативы.
- Способствовать профессиональной направленности учащихся;
- Приобрести раздаточный и гербарный материал для уроков биологии;
- Обеспечить школьную столовую необходимыми овощами;
- Способствовать развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания.

5. *Паспорт учебно-опытного участка*

Директор МБ ОУ Байковская ОШ – Щербинина Ольга Николаевна.

Заведующий учебно-опытным участком – Шабарова Марина Михайловна

Численность учащихся в 2022- 2023 учебном году – 61 учащийся

Из них:

Учащихся начальных классов - 29

Учащихся 5-9 классов - 32

Общая площадь учебно-опытного участка составляет — 0,4 га

Материально-техническое обеспечение участка

Участок расположен на территории школьного двора, огорожен забором.

№	Сельскохозяйственный ручной инвентарь	Количество
1	Лейки	2
2	Вёдра новые	5
3	Вёдра старые	2

4	Лопаты штыковые	10
5	Лопаты совковые	2
6	Грабли	7
7	Тяпки	8
8	Рыхлители	1
9	Секаторы	2
10	Носилки	1
11	Ножи	5
12	Мётлы	2
13	Топор	1
14	Вилы	1
15	Снеговые лопаты	2
16	Шпагат	2
17	Рулетка	2
18	Деревянные колья	15
19	Этикетки для делянок	15
20	Семена и посадочный материал: 1. Огурцы сортов: «Кустовые», «Зозуля». 2. Цуккини «Цукеша» 3. Патиссоны 4. Морковь «Нантская», «Московская поздняя». 5. Свекла столовая «Бардо», «Цилиндра». 6. Фасоль 7. Петрушка. 8. Укроп. 9. Капуста «Слава», «Московская поздняя». 10. Укроп. 11. Семена цветочно-декоративных растений: астры, люпины, лилии, бархатцы, календулы и др.	В достаточном количестве

Отделы растений на учебно-опытном участке

№	Название отдела
1	Коллекционный отдел
2	Овощной отдел
3	Начальных классов
4	Декоративный
5	Семенной
6	Производственный отдел

Коллекционный отдел

Коллекционный отдел представлен подотделами: морфологии, систематики, коллекциями лекарственных трав. Предназначен для разрешения знаний учащихся о многообразии растений, их использовании, для развития творческих способностей и познавательных интересов.

Подотдел морфологии
В подотделе Морфологии растений в учебное время проводятся занятия с учащимися 6-го класса.
Корни:
Стержневые – подсолнечник.
Мочковатые – злаки.
Видоизмененные:
Корнеплоды – морковь, свекла.
Придаточные – капуста (после окучивания)
Листья:
Простые – астра, ленок, календула.
Сложные – люпин, бархатцы, горох, бобы.
Стебли:
Ползучие –огурцы.
Вьющиеся – фасоль.
Цепляющиеся – горох.
Укороченные – щавель, подорожник большой.
Видоизмененные:
Корневище – мята.
Клубень – однолетние георгины, картофель.
Луковица – лук, чеснок, гладиолус.
Цветы:
Обоеполые - петуния, настурция.

Однополые – огурцы, кабачки, цукини, кукуруза.
Двудомные - шпинат.
Виды опыления:
Насекомые – астра многолетняя, ромашка.
Ветром – кукуруза.
Самоопыление – горох, картофель.
Виды соцветий:
Кисть – капуста, крестоцветные.
Початок – кукуруза.
Сложный зонтик - укроп, петрушка.
Сложный колос – злаковые.
Корзинка – бархатцы, астра, цинния.
Виды плодов:
Сухие:
Семянка – подсолнечник
Боб – бобовые (горох, фасоль, соя).
Стручок – редис, горчица
Коробочка – ленок.
Сочные:
Ягодовидные – томаты, перец, картофель.
Тыквина – кабачки цуккини.

Подотдел систематики
В подотделе систематики растений проводятся занятия с учащимися по изучению таксономических единиц. Отдел предназначен для знакомства учащихся с представителями важнейших семейств однодольных и двудольных растений, изучаемых в курсе ботаники.
1) **Семейство крестоцветные.** Редис.
2) **Семейство бобовые.** Соя, бобы, горох, фасоль.
3) **Семейство пасленовые.** Картофель
4) **Семейство розоцветные.** Вишня .
5) **Семейство сложноцветные.**Астра, бархатцы, георгины.
6) **Семейство лилейные.** Лилия, лук.

Подотдел лекарственных растений
Дикорастущие лекарственные растения представлены такими видами как:
Ландыш майский, мелиса, мята перечная, ноготки лекарственные, чистотел, ромашка аптечная, девясил, эхиноцея, календула, тысячелистник.
В течение весеннее- осеннего периода в этом отделе проводятся экскурсии с целью познакомить ребят с лекарственными растениями их применением, установить влияние экологических условий на морфологические показатели растений.

Овощной отдел

На школьном учебно-опытном участке для отдела овощных культур выделяется большая площадь участка, так как на нем организуется основная часть опытнической работы. В этом отделе обучающиеся знакомятся с различными сортами овощных культур, закрепляют знания теоретических основ по морфологии и биологическим особенностям отдельных видов овощных культур, осваивают технологию их выращивания.

Необходимым условием для правильного проведения всех агротехнических приемов и опытной работы является выращивание всех культур в системе севооборота.

Допустимые и недопустимые предшественники овощных культур

Культуры	***Лучшие предшественники***	***Минимальный срок возврата на старое место, лет***	***Недопустимые предшественники***
Капуста	Лук, огурцы, морковь, свекла, картофель, томаты	4-5	Репа, редька, редис
Картофель	Морковь, свекла, лук		Томаты
Лук, чеснок	Морковь, огурцы, укроп, салат, капуста	3-4	Томаты
Морковь, петрушка	Картофель, томаты, огурцы, горох, капуста	2-3	
Огурцы, кабачки, тыква, патиссоны	Картофель, лук, морковь, капуста, горох	2-3	
Репа, редька, редис	Картофель, лук, морковь, свекла	3-4	Капуста
Свекла	Картофель, огурцы, лук	2-3	
Томаты	Морковь, свекла, лук	2-3	Картофель

Отдел пряно-вкусовых растений.

Отдел представляет из себя коллекцию пряно-вкусовых культур**:** укроп, базилик, петрушка, салат, кориандр, сельдерей, щавель.

Учащиеся изучают значение и биологические особенности этих культур.

Отдел начальные классы.

Представлен декоративно - цветочными растениями: петушиный гребень, гвоздика, астры махровые, георгины многолетние, бархатцы.

Обучающиеся начальных классов получают первоначальные сведения о сельском хозяйстве на учебно-опытном участке. Главная цель работы на участке – привитие любви к природе, приобретение навыков и умений по уходу за растениями.

Цветочно-декоративный отдел.

Цветочно-декоративный отдел служит для эстетического воспитания обучающихся и, в то же время, является очень удобным объектом для организации учебно-практических работ по сельскохозяйственному труду. Изучая цветочно-декоративные растения, обучающиеся знакомятся с различными цветочно-декоративными растениями, их морфологическими и биологическими особенностями, закрепляют знания по систематике, осваивают приемы озеленения территории, приобретают навыки по закладке цветников непрерывного цветения, оформлению клумб, правильно подбирать растения по цветовой гамме и другим особенностям.

Цветочно-декоративный отдел включает в себя цветники, расположенные перед зданием школы, возле мемориалов ВОВ, на переднем плане учебно-опытного участка, вдоль центральной дорожки и в разных отелах УОУ. Отдел представляет из себя коллекцию травянистых, однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений и кустарников:

А – астра
Б – бархатцы
В – василек
Г – георгины, гладиолусы
З – золотой шар
И – ирис
К – колокольчик синий
Л – ленок декоративный, лилии
М – мальва
Н – настурция, ноготки
П – петуния гибридная, портулак, петушиный гребень
Р – ромашка крупно цветковая
С – сирень
Ц – циния

Семенной отдел.

Назначение отдела: выращиваются семена для овощного отдела (капуста, свекла, морковь).

Производственный отдел.

Производственный отдел примыкает к территории ОУ. Предназначен для выращивания с/х культур для питания учащихся в школьной столовой. В отделе выращивается картофель, капуста, морковь.

Основные работы на пришкольном участке.

Основными работами учащихся школы на пришкольном участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии, кружковых занятий. Здесь организуются общественно полезный труд, трудовая практика школьников и природоохранная работа.

На пришкольном участке сами учащиеся проводят все сезонные работы: подготовку почвы, посев, посадку рассады, уход за растениями в течение года, уборку и сбор семян. На пришкольном участке заготавливают живой и гербарный раздаточный материал для уроков биологии.

Важная задача работы учащихся – ознакомление в теории и на практике наиболее общими основами выращивания растений.

Процесс возделывания сельскохозяйственных растений включает:

- обработку почвы для создания необходимых физических свойств, определяющих лучшие условия жизни растений, развития корневой системы, получения высокого урожая;
- улучшение химических свойств почвы, условия питания растений путем применения органических, минеральных удобрении;
- подбор лучшего сорта конкретной культуры, отвечающего местным условиям;
- воздействие на растение, обеспечивающее лучшие жизни (влага, воздух, питательные вещества);
- рациональная уборка данной культуры с учетом назначения урожая и условий его последующего использования;
- получение семян отличного качества, сущность массовой селекции.

В процессе ухода на пришкольном участком учащиеся наблюдают за растениями на отдельных делянках – вариантах опыта, оформляют гербарии и ведут дневники.

При уборке урожая производят качественный учет продукции всех повторностей по каждому варианту, тщательно взвешивая, урожай и производят расчеты.

При проведении всех видов работ на пришкольном участке учащиеся знакомятся внешними видами семян и растений, с их биологическими особенностями, наблюдают за проявлением всходов и последующими развитием растений, изучают жизнь растения и условия его выращивания.

Важнейшее звено сельскохозяйственного опыта – это активное участие самих учащихся в разработке плана опыта, обсуждении и детализации планов опытов своих товарищей.

6. ***Календарный план работ на учебно-опытном участке.***

Месяцы	**Вид деятельности**	**Ответственные**
	Зимние работы на учебно-опытном участке.	
Январь	Проверить наличие и исправность рабочего инвентаря. Ремонт сельхоз инвентаря (тяпок, лопат, граблей). Приобретение недостающего инвентаря (лейки, рыхлители, ведра, лопаты)	Зав. участком
Февраль	Составление плана работы на учебно-опытном участке. Приобретение семян овощей и цветочных культур Посадка перца на рассаду.	Зав.участком с привлечением учителей начальных классов
	Весенние работы на учебно-опытном участке.	
Март	Подготовка земли, приготовление земляных смесей для высадки семян Посев семян по сортам в рассадные ящики.	Зав.участком, учащиеся.
Апрель	Посев семян цветов в рассадные ящики (астра, агератум, петуния).	Зав.участком, учащиеся
Май	Составление графика практики. Обработка почвы: вспашка (культивация) земли на ОУ. Вскапывание, разбивка грядок. Посадка овощей на семена (капуста, свекла, морковь). Посадка полевых культур. Посадка моркови, фасоли, свёклы, картофеля. Закладка опыта «Влияние способа посадки	Зав.участком Зав.участком Зав.участком, учащиеся Зав.участком, учащиеся. Зав.участком, учащиеся

	картофеля на его урожай» Закладка опыта «Влияние площади питания на урожай моркови» Посев сортов капусты Вскапывание земли цветочно-декоративного отдела Высадка семян цветочно-декоративной культуры в грунт. Высадка клубней георгин в грунт	Зав.участком, учащиеся Зав.участком, учащиеся, начальные классы
Летние работы на учебно-опытном участке.		
Июнь	Посев семян огурцов, кабачков, тыквы. Посадка в грунт рассады капусты. Реализация излишков. Закладка опыта « Влияние минеральных удобрений на урожай огурцов». Высадка цветочной рассады на клумбы. Реализация излишков. Полив огурцов, цветов . Прореживание, прополка и рыхление почвы на грядках. Ведение фенологических наблюдений	Ответственный за практику, учащиеся
Июль	Полив, прополка сорняков, прореживание свеклы, моркови, рыхление почвы на грядках. Обработка картофеля Борьба с вредителями капусты Ведение фенологических наблюдений	Ответственный за практику, учащиеся
Август	Полив, прополка. Уборка и учет урожая овощных культур (огурцов) Срезка и сушка зелёной культуры. (укроп, петрушка и др. пряности)	Ответственный за практику, учащиеся
Осенние работы на учебно-опытном участке.		
Сентябрь	Уборка и учет урожая овощных культур (свеклы, моркови, тыквы, кабачков, фасоли, картофеля) Сушка и заготовка семян моркови, свеклы, лука, цветов. Закладка на хранение овощей Подведение итогов по опытам Реализация излишков овощей	Зав.участком, учащиеся, начальные классы

Октябрь	Уборка урожая капусты. Уборка растительных остатков с грядок. Внесение навоза. Копка земли (если год не дождливый) Подведение итогов работы ОУ за год.	Зав.участком, учащиеся.

7. ***Агротехнический план работ по отделам.***

Отделы	***Виды работ***	***Сроки***
Коллекционный Овощной	1. Посев семян.	март
	2 Предпосевная обработка и боронование почвы под посев семян овощей, разбивка грядок.	май
	Посев семян моркови и свеклы, фасоли.	май
	Посев сортов капусты на рассаду	май
	Посев семян огурцов, кабачков, тыквы.	июнь
	Высадка рассады капусты.	июнь
	Мульчирование корнеплодов (свекла, морковь)	июнь
	Подкормка рассады капусты 1-я: 25 июня 3-я: 15 июля 2-я: 5 июля 4-я: 25 июля	Июнь-июль Через 10 дней после посадки, при появлении 2-х новых листьев
	Окучивание и рыхление капусты	Июнь – июль Между подкормками
	Подкормка огурцов 1-я: при появлении настоящих листьев 2-я: через 15 дней	Июнь - июль
	Рыхление, прополка, полив, борьба	В течение

	с сорняками и вредителями.	вегетационного периода
	Уборка урожая огурцов.	август
	Уборка урожая свеклы, моркови, фасоли, кабачков.	сентябрь
	Уборка урожая капусты	октябрь
	Осенняя обработка почвы.	Сентябрь – октябрь
	Подведение итогов по опытам.	Сентябрь
Начальных классов	Подготовка клумб.	май
	Посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в грунт	май
	Высадка клубней георгин в грунт	май
	Уход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление)	Май-сентябрь
	Сушка и заготовка семян	Август -сентябрь
	Очистка клумб от растительных остатков	Сентябрь
Семенной отдел	Предпосевная обработка и боронование почвы	май
	Посадка моркови, свеклы, капусты на семена	май
	Внесение подкормки: 1 подкормка 2 подкормка	 Май Июнь
	Рыхление почвы Борьба с сорняками и вредителями. Полив.	В течение всего вегетационного периода
	Сбор семян.	Август - сентябрь
	Осенняя обработка почвы	Сентябрь
Производственный отдел	Обработка почвы: вспашка (культивация) земли.	Май
	Посадка картофеля	Май
	Прополка картофеля	Июнь - июль

	Окучивание картофеля	Июнь
	Ведение фенологических наблюдений	В течении всего вегетационного периода
	Обработка картофеля от вредителей 1-я: при массовом появлении вредителей 2-я: через 10-15 дней	Инь-июль
	Уборка и учёт урожая картофеля	Сентябрь
	Подведение итогов опыта	Сентябрь
	Осенняя обработка почвы	Сентябрь
Отдел пряно-вкусовых растений	Предпосевная обработка и боронование почвы	Май
	Посев семян зелёных культур	Июнь
	Прореживание	Июнь
	Прополка, полив, рыхление	В течение вегетационного периода
	Срезка и сушка зелёной культуры	Август
	Осенняя обработка почвы	
Цветочно-декоративный отдел	Подготовка земли, приготовление земляных смесей для высадки семян	Март
	Посев семян однолетних культур в ящики	Апрель
	Пикировка и уход за рассадой	Май
	Предпосевная обработка почвы	Май
	Уход за многолетними цветами, подкормка, рыхление, подсыпание	Май - июнь
	Посев семян однолетних цветочно-декоративных культур в грунт	Май
	Высадка луковиц гладиолусов и клубней георгин в грунт	Май
	Высадка рассады цветочно-декоративных растений в грунт	Июнь
	Уход (полив, прополка, прореживание, рыхление)	В течение вегетационного периода
	Сбор семян растений	Август - сентябрь
	Очистка клумб от растительных остатков	Сентябрь

8. ***Опытническая работа на УОУ.***

При организации опытнической работы наиболее важными являются два условия: труд учащихся должен быть разнообразным, интересным и посильным; школьники при этом должны решать конкретные производственные задачи. Такой подход к организации опытнической работы позволит увлечь учащихся и дать им возможность на практике убедиться в значении их деятельности, ввести их в круг актуальных проблем с/х производства, мобилизовать знания школьников на планирование и организацию своего труда, на качественное выполнение его, расширять биологический кругозор.

Опытническая работа является продолжением учебной программы многих предметов: трудового обучения, природоведения, географии, биологии, экологии, химии, некоторых тем физики, математики. Теоретические знания по этим предметам находят свое применение в проведении полевого или лабораторного эксперимента. Но этих знаний обычно бывает недостаточно, и для решения возникающих проблем приходится обращаться к дополнительным источникам информации, овладевать новыми методами познания.

Каждый год на УОУ ставится 2-3 опыта . При этом учитываем :1) какой опыт и в каких классах , какой культурой будет ставиться; 2) на контрольной делянке и на делянке, где будет проводиться опыт должна быть одинаковая земляная смесь; 3) контрольная и опытническая делянка должны находиться рядом, форма и площадь должны быть одинаковыми;4) для более простых опытов нужна одна делянка для контроля и одна делянка для опыта.5) площадь делянки для опытов зависит от возраста учащихся , от культуры , которая взята для опыта, зависит от площади УОУ.

Вместе с проведением опыта учащиеся ведут фенологические наблюдения
Ход работы и фенологические особенности записываются в дневник наблюдений.

Овощи, выращенные на пришкольном участке, использоваться в школьной столовой, хранятся в специальном овощехранилище и закладываются в достаточном количестве на целый год. Кроме того, школа заготавливает сушеные пряности, мяту, мелиссу. Учащиеся раз в неделю получают фиточаи и круглый год периодически получают витамины в виде овощей.

Излишки реализуются. Кроме осенней продажи овощей, весной (в мае и начале июня) мы продаём рассаду капусты, помидор, перцев и баклажан населению. Вырученные деньги мы используем для приобретения недостающих семян овощей и цветочных культур, сельскохозяйственного ручного инвентаря, поощрения учащихся, отличившихся при прохождении летней трудовой практики.

1. Опыт 1 «Влияние на урожай свеклы обработки семян 1%-ным раствором соды».

Цель опыта: Выяснить влияние обработки семян раствором соды на урожай.

Место проведения: учебно-опытный участок.

Время проведения: май-сентябрь 2023 г.

Схема опыта:

- площадь, занятая под опыт – 20 м^2.

Сорта: Красный Шар, Цилиндра

2. Опыт 2. Влияние замачивания семян моркови на урожайность и сроки созревания.

Цель: выявить влияние замачивания семян моркови на урожайность.

План работы. Выделить две делянки. На одной делянке посеять сухие семена, а на другой замоченные семена в растворе перманганата калия.

Отмечать сроки выполнения всех работ и наблюдения за ростом моркови на опытной и контрольной делянках, а также вести учет урожая - записать массу корней с опытной и контрольной делянок.

9. Практические результаты (ОСЕНЬ 2022).

Собраны семена растений:

- цветочно-декоративных - календулы, настурции, гвоздики, петунии, циннии, астр, бархатцев и др.
- овощных - кабачков, фасоли, укропа, бобов, гороха, свеклы, моркови.

Собран урожай овощей для школьной столовой.

Картофель- 240 кг

Морковь- 160 кг

Лук – 32 кг

Красная свекла- 48 кг

Капуста – 120 кг

Перспективы

- В перспективе мы планируем заложить плодово-ягодный отдел для усиления витаминизированного питания школьников.
- Улучшить материально-техническую базу.
- Продолжить опытническую и исследовательскую работу учащихся.