МБ ОУ Байковская ОШ

Утверждено
приказом МБ ОУ Байковской ОШ
№35 от «27» февраля2023

ПРОГРАММА
«Наш дом – Земля»

ПРОГУЛОЧНОЙ ГРУППЫ

Разработчик программы: Стукалин Ю.А.,
учитель истории

с. Байково, 2023

1. Информационная карта программы

1	Название программы	Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период 2023 года, программа «Наш дом – Земля» – прогулочная группа «Родничок» - эколого-краеведческое воспитание детей и подростков
2	Название организации-представителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байковская основная школа
3	Контактная информация – юридический адрес, номер телефона	607901, Нижегородская область, Починковский муниципальный округ, с. Байково, ул. Молодежная, д. 1, тел. (83197)42323
4	Автор программы (Ф.И.О. – должность)	Стукалин Ю.А. – учитель истории
5	География программы, количество участников	МБ ОУ Байковская ОШ От 10 и более обучающихся, руководитель группы.
6	Обоснование актуальности программы	МБ ОУ Байковской ОШ накоплен достаточный опыт по организации каникулярного времени. Школа располагает квалифицированными кадрами, помещениями для организации и проведения летнего отдыха детей и подростков. Для реализации данной программы используются все имеющиеся средства и возможности. Предусмотренные программой мероприятия являются частью воспитательного плана школы, одним из направлений которого является эколого-краеведческое воспитание обучающихся. Взаимодействие природы и человека очень сложно. Без перестройки нашего сознания и отношения к природе жизнь человека на Земле может погибнуть гораздо раньше, чем мы предполагаем. Вот почему каждому нужно бережно относиться к природе родного края, ее богатствам во избежание катастрофы на Земле.
8	Краткая аннотация содержания программы	Реализация данной программы осуществляется по следующим направлениям: 1. Беседы, фильмы, викторины на экологическую тему, тему здорового образа жизни. 2. Экскурсии по родному краю для изучения ее природных богатств. 3. Операции «Юный эколог», «Юный защитник природы» 4. Знакомство с источниками родного края, операция «Родничок». 5. Конкурсы рисунков, чтецов, музыкальных исполнителей, артистов. 6. Подвижные игры, спортивные эстафеты, командные соревнования и «тихие» игры (на время плохой погоды).
9	Сроки выполнения программы	С 01.08.2023 по 11.08.2023

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков; прекращаются занятия в школах и учреждениях дополнительного образования и, как следствие, увеличивается фактор риска подросткового периода. Поэтому организация летнего отдыха детей и подростков необходима не только для оздоровления детей и содержательности их досуга, но и как средство в профилактике безнадзорности, преступности, наркомании и токсикомании детей и подростков в период летних каникул; летний период является наиболее благоприятным для охвата системой оздоровительных мероприятий наибольшего количества детей, с использованием доступной и эффективной массовой формы укрепления здоровья – уникальные по многогранности воздействия естественные оздоровительные факторы.

Наличие и доступность учебной экологической тропы и краеведения может быть использована как фактор экологического и краеведческого воспитания и образования детей.

Реализация программы прогулочной группы «Родничок» будет способствовать формированию экологической культуры обучающихся школы и приобщению их к изучению природы родного края.

В прогулочной группе отдыхают от 10 учащихся и более. Основной состав прогулочной группы – это учащиеся образовательного учреждения, в возрасте 8 – 15 лет.

Целью программы является создание необходимых условий для формирования эколого-краеведческого мировоззрения обучающихся на основе изучения природы родного края.

Задачи программы:

1. Формирование экологического мировоззрения.

1. Участие детей и подростков в общественно-полезной деятельности, направленной для одних воспитанников на овладение экологическими навыками, знаниями и умениями, а для других на их закрепление.

2. Знакомство с родниками и природными богатствами родного края.

3. Приобретение и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;

4. Формирование чувства любви к Родине, району, деревне, школе на основе изучения природных богатств, культурных традиций и исторических ценностей; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

5. Развитие музыкальной культуры, художественного вкуса, творческого потенциала каждого обучающегося.

6. Воспитание чувства прекрасного, бережливого отношения к природе родного края, собственному здоровью и благополучию других людей.

Основные принципы программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- изучение и освоение культуры народа;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуации успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализации в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды прогулочной группы, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды

Концептуальные подходы направления деятельности заключаются в следующем:

- природоохранная деятельность;
- сохранение здоровья физического и психологического;
- развитие творческих способностей.

Формы работы

1. Беседы, фильмы, викторины на экологическую тему, тему здорового образа жизни.
2. Экскурсии по родному краю для изучения ее природных богатств.
3. Операции «Юный эколог», «Юный защитник природы»
4. Знакомство с источниками родного края, операция «Родничок».
5. Конкурсы рисунков, чтецов, музыкальных исполнителей, артистов.
6. Подвижные игры, спортивные эстафеты, командные соревнования и «тихие» игры (на время плохой погоды).

Методы стимулирования

- Поощрение, призы
- Одобрение, грамоты

3. Нормативно – правовое обеспечение

В основе концепции проекта следующие нормативно – правовые документы:.

- Конституция РФ, 1993г.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- "Конвенция о правах ребенка", 1989г,

- санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;

- приказ МБ ОУ Байковской ОШ «Об утверждении программы отдыха, оздоровления и занятости детей «КАНИКУЛЫ-2023» от 27.02.2023 №35.

4. Основное содержание и механизм реализации

Программа «Родничок»» представляет собой прогулочную группу – 10 дней, воспитательно-оздоровительный процесс которой включает три блока: экологический, краеведческий и спортивный.

Экологический и краеведческий блоки включают в себя:

- экскурсии и прогулки по территории родного края («Лекарственные травы», «Осторожно, родничок!», «Красная книга моей малой родины»), творческо-практические (досуговые) мероприятия. Куда бы ни организовывались экскурсии, какую бы учебную цель они не преследовали, всегда и везде во время экскурсий внимание детей обращается на следы пребывания различных животных, на редкие растения, на следы деятельности человека и другое.

Прогулки в основном представляют собой состязания, в которых на каждом этапе присуждаются очки. Победителей ждут призы. Соревновательный и игровой характер прогулок пробуждает у детей любопытство, усиливает наблюдательность. Практические занятия могут проводиться как во время прохождения экологической тропы, так и в окрестностях деревни. Такие занятия позволят детям закрепить и углубить на практике знания и умения, полученные на уроках и занятиях экологической направленности, а также умение оценивать характер воздействия человека на окружающую среду.

Экскурсии, практические занятия и прогулки разработаны как с учетом возрастных особенностей участников смены, так и изученного программного материала. Творческо-практические (досуговые) мероприятия направлены на повышение эколого-краеведческого мировоззрения детей.

Спортивный блок состоит из следующих разделов:

-организация двигательной активности;

-создание условий для оздоровительного режима дня.

Организация двигательной активности

Ежедневно проводятся:

- утренняя гимнастика;
- экскурсии и краеведческие прогулки;
- минутки здоровья;
- подвижные игры, спортивные эстафеты, командные соревнования и «тихие» игры (на время плохой погоды).

5. Материально-техническое обеспечение

Прогулочная группа находится на территории МБОУ «Роговская СШ» Включает в себя: комнату для занятий (помещение кабинета географии), спортивный зал, спортивную площадку.

1. *Канцелярские принадлежности*

- бумага;
- краски;
- ручки;
- карандаши;
- клей;
- кнопки;
- скотч.

2. *Призы*

- дипломы, грамоты;
- сувениры.

3. *Организационные материалы*

- методическая литература;
- фотоаппарат;
- магнитофон;
- компьютер,
- проектор,

4. *Спортивный инвентарь:*

- мячи;
- скакалки;
- обручи;
- шашки, шахматы;
- свисток;
- настольные игры;

5. *Аптечка.*

Все отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

5. Создание условий для оздоровительного режима

Для наиболее эффективного оздоровительного режима в повседневной жизни ребенка реализуется следующая триада:

-достаточная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений;

-достаточные умственные нагрузки;

-превалирование положительных эмоций.

При составлении распорядка учитывались:

-вид оздоровительного учреждения – экологическая прогулочная группа;

-кратковременность пребывания – 10 дней;

-регулярность и системность проведения режимных моментов;

-максимальное пребывание на свежем воздухе, использование естественных природных факторов, занятие спортом;

-правильное сочетание разнообразных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных особенностей.

6. Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок – педагог», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная экологическая работа расширит знания детей об окружающей природе своего края. Дети смогут оценить природу своей деревни как объект познания, эстетического наслаждения, научатся делать простейшие экологические прогнозы, экологически целесообразно вести себя в природе.

Дети и подростки получат умения и навыки индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

Режим дня
прогулочной группы «Родничок»

Время	Мероприятие
9.00 – 9.20	**Прием детей.**
9.20 -9.40	**Зарядка.** Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тот час же по порядку Всем ребятам на зарядку!
9.40 – 9.45	**Линейка. Знакомство с планом работы на день.**
9.45 – 11.15	**Работа по плану.** Лучше прогулочной группы нет места на свете – Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь у нас, Будет всем весело, будет класс! Вместе с группой сил не жалей, Пой, танцуй, рисуй и клей!
11.15 – 11.20	**Минутка здоровья**
11.20 - 12.00	**Кинозал, культурно-массовые и спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе.** Если хочешь много знать, Многому учиться, Книги должен ты читать, Только не лениться. Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята в кружках занимаются.
12.00 - 12.30	**Свободное время, занятия по интересам. Линейка. Уход домой.** А теперь всем ДО СВИДАНИЯ! Завтра снова мы придем!

План работы прогулочной группы «Родничок»

День	Содержание работы	Цели и задачи на день
1 день «День знакомств» (01.08.23)	Встреча детей. Открытие прогулочной группы. Распределение обязанностей, выбор девиза, песни. Знакомство с планом работы. Спортивная игра «Выбей меня!».	-Настрой на добрые дела. -Создание условий для дальнейшей плодотворной работы. Улучшение психологической и социальной комфортности в группе. - Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу. -Укрепление здоровья детей.
2 день «По родным просторам» (02.08.23)	«Чудо природы». Рассказ об питьевых источниках Починковского муниципального округа. Ознакомление с правилами поведения на источниках. Экскурсия к роднику с. Ильинское. Работа по облагораживанию родника.	-Формирование основ правильного поведения на источнике; -Развитие представления о природе малой Родины; - Приобщение к труду и благоустройству родного края.
3 день «Луговые травы» (03.08.23)	Беседа: «Растения для лечения» Просмотр презентации «Лекарственные растения Нижегородской области»». - Экскурсия на луг. -Конкурс рисунков на тему «Растения для лечения».	-Формирование представлений о природном сообществе луга. - Изучение окрестности деревни Рогово. - Развитие творческих способностей воспитанников.
4 день «День цветов» (04.08.23)	«Цветы в жизни человека»-беседа. Выставка-конкурс композиций из цветов – искусство икебаны. Познавательно-развлекательная игра «Я садовником родился»» Игра на свежем воздухе «Стрелы»	- Развитие творческих способностей. - Формирование представлений о видах цветов, их предназначении в жизни человека. - Развитие коммуникативных способностей
5 день «День игры и игрушки» (05.08.23)	- Разучивание игр «Стекла», «Классики», «Пятнашки» - Беседа «Здоровый образ жизни» - Выполнение проекта «Полезные продукты» - Игра «Подножный корм»	- Развитие коммуникативных способностей детей - Знакомство с правилами ЗОЖ - Развитие творческих способностей
6 день «С ручейка начинается река» (07.08.23)	- Экскурсия на р. Алатырь. - «Все деревья знаем, их мы угадаем»; - Юные волонтеры. «Водоемы обойдем, мусор в урны соберем» - Игра «Как прячутся животные»	- Развитие представлений о водоемах нашего края - Формирование представления о животных края - Развитие волонтерского движения
7 день «Красная книга природы» (08.08.23)	- Знакомство с исчезнувшими растениями и животными нашего края. - Написание сочинения «Если бы я был животным (растением), что бы я сказал человеку. Спортивные эстафеты	- Формирование представления о Красной книге. - Развитие творческих способностей, бережного отношения к природе -Укрепление здоровья

8 день «День памяти и скорби» (09.08.23)	- Экскурсия на р. Рудня. - Юные волонтеры. «Водоемы обойдем, мусор в урны соберем» - Игры на свежем воздухе	- Развитие представлений о водоемах нашего края - Развитие волонтерского движения - Развитие трудовых навыков. - Укрепление здоровья.
9 день «Милый сердцу уголок» (10.08.23)	- Экскурсия в школьный парк. Игра «Самое красивое!» Игра «Прятки», «Резиночка» Написание сочинения «Мой край», конкурс рисунков	- Развитие творческих способностей, бережного отношения к природе - Воспитание любви к своему краю»
10 день (11.08.23)	- Беседа на тему «Моя семья в истории войны». - Юные волонтеры. Акция «Где мы – там чистота и порядок» - Возложение цветов к обелиску - Закрытие прогулочной группы. Награждение победителей. «В гостях у скатерти - самобранки»- праздничное чаепитие Запуск шаров с желаниями детей.	- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества - Формирование патриотических чувств - Развитие трудовых навыков. - Рефлексия

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2011
3. Коган М.С. «С игрой круглый год». – Сиб. Унив. издательство. - Новосибирск , 2012 г.
4. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2010
5. «Родитель –ребенок –педагог»: модели развития взаимоотношений / авт.-сост. В.Е.Лампман, И.А.Жёлтикова.- Волгоград: Учитель,2011.-143 с.
6. Титов С.В. Здравствуй,лето!- Волгоград, Учитель, 2010 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013 г.

Интернет ресурсы:

1. www.berd-school.ru/index.php?option=com_content&view.
2. School181.tgl.ru/content/ls/225
3. Nsportal.ru/…/programma-shkolnogo-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevny
4. ddt-sokol.org.ru/meropr/leto/progul/
5. ped-kopilka.ru