

Согласовано
на Педагогическом совете
протокол №6
от «13» апреля 2021 г.



Утверждаю
директор МБ ОУ Байковской ОШ
Ю.А. Стукалин
«14» апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Байковской основной школы
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2020 год

Структура отчета о результатах самообследования:

- 1 Аналитическая часть.
- 2 Результаты образовательной деятельности:
 - 2.1. Структура образовательной организации и система управления;
 - 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся;
 - 2.3. Организация образовательной деятельности;
 - 2.4. Востребованность выпускников;
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. Материально-техническая база;
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
- 3 Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование МБ ОУ Байковской ОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБ ОУ Байковской ОШ от 11.01.2021 №12.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байковская основная школа является образовательной организацией, ориентированной на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байковская основная школа введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1960 году.

Юридический адрес: ул. Молодежная, дом 1, село Байково, Починковский район, Нижегородская область, 607901.

Фактический адрес: ул. Молодежная, дом 1, село Байково, Починковский район, Нижегородская область, 607901. Телефон/Факс: (83197) 42-3-23. e-mail: baikovoosh@mail.ru, официальный сайт <http://baykovoshkola.ucoz.ru/>.

Школа работает в режиме шестидневной недели в первую смену. Плановая мощность составляет 225 учащихся, в школе на 1 сентября 2020 года обучалось 64 учащихся (8 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБ ОУ Байковской ОШ (приказ № 173 от 1 сентября 2015 года), Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБ ОУ Байковской ОШ (приказ № 173 от 1 сентября 2015 года), Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБ ОУ Байковская ОШ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) учащихся (приказ № 173 от 1 сентября 2015 года).

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 856 от 21 сентября 2015 года, серия 52Л01 № 0002706, выдана Министерством образования Нижегородской области.

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 2374 от 02 декабря 2015 года, Серия 52А01 № 0001963, выдано Министерством образования Нижегородской области, действительно по 22 июня 2024 года.

МБ ОУ Байковская ОШ имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам (Приложение к свидетельству о государственной аккредитации Регистрационный № 2374 от 02 декабря 2015 года, Серия 52А01 № 0001963): начальное общее образование, основное общее образование.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 октября 2002 года серия 52 № 000558087.

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005170141.

4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Байковской основной школы (согласован с начальником управления образования администрации Починковского муниципального района 05 июня 2015 года, утвержден постановлением главы администрации Починковского муниципального района от 09 июня 2015 года № 391).

5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 52-АВ № 138570 от 31.07.2007 г.

6. Свидетельство о праве собственности на землю серия 52 АД № 548117 от 8 октября 2012 года.

МБ ОУ Байковская ОШ является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Нижегородской области; имеет печать и штамп организации.

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБ ОУ Байковской ОШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: - **первый уровень управления:**

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно- общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя (Положение об Управляющем совете).

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о переходе учащихся из класса в класс, утверждают представления для награждения работников почетными грамотами, почетными званиями (Положение о Педагогическом совете).

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителем директора образовательной организации.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель

методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей - временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- четвертый уровень управления:

Здесь органами управления могут являться Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение может учитываться при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности ОО и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

МБ ОУ Байковская ОШ - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

1. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Соответствие и обновление образовательных стандартов
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная инфраструктура.
- Совершенствование материально-технической базы.

Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Администрация школы совместно с управляющим советом разработала Программу развития МБ ОУ Байковской ОШ на период 2016-2020 гг., целью которой является Обеспечение условий для эффективного развития системы образования

образовательного учреждения, направленной на формирование разносторонне развитой и конкурентноспособной личности с минимальными трудностями проходящую социальную адаптацию во внешней среде.

Образовательный процесс в МБ ОУ Байковской ОШ является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- I уровень - основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- II уровень - основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей.

С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

2.3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МБ ОУ Байковской ОШ для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2020-2021 учебного года, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБ ОУ Байковской ОШ.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями. Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся.

В 2020-2021 учебном году 1-4 классы занимаются по учебному плану УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2020-2021 учебном году по результатам анкетирования родителей (законных представителей) он представлен модулем «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и, выполняя образовательные потребности по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), распределяется следующим образом:

- в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В первом полугодии запланировано изучение учебного курса «Литературное чтение на родном языке (русском)», а во втором полугодии изучение учебного курса «Родной язык (русский)». В 1 классе изучение учебного предмета "Литературное чтение на родном языке (русском)" осуществляется интегрировано в рамках учебного предмета "Литературное чтение";

- в предметную область «Математика и информатика» с целью формирования у учащихся компьютерной грамотности и алгоритмического мышления 1 час в неделю во 2-4 классах отведен на изучение учебного предмета «Информатика», обучение ведется по программе для общеобразовательных учреждений 2-4 классы Н.В. Матвеевой, БИНОМ, 2013;

- 1 час в неделю во 2-3 классах отведен на индивидуально-групповое занятие «Юный информатик», разработанное на основе авторской программы А.В.Горячева «Информатика в играх и задачах» (сборник программ «Образовательная система «Школа 2100»/под ред. Леонтьева, М.: Баласс, 2011).

Для всех индивидуально-групповых занятий учителями разработаны рабочие программы, согласованы на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в 1-4 классах по итогам учебного года (апрель-май). Промежуточная аттестация учащихся проводится письменно и в других формах. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Предметные	Учебные	Классы
------------	---------	--------

области	предметы	I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговая комплексная работа	Итоговый диктант с грамматическим заданием	Итоговый диктант с грамматическим заданием	Итоговый диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Итоговая комплексная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Итоговая проверочная работа			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая комплексная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческий групповой проект
Искусство	Музыка	Творческая работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческий групповой проект	Творческий индивидуальный проект	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческая работа	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Родной язык	Родной		Итоговый	Итоговый	Итоговый

и литературное чтение на родном языке	язык (русский)		диктант	диктант	диктант
	Литературн ое чтение на родном языке (русском)		Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Математика и информатика	Информати ка		Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определяемое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Историко-культурного стандарта, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, организация изучения учебного предмета «История» в 6-9 классах осуществляется отдельными блоками. В 5 классе учебный предмет «Всеобщая история». Учебный предмет «Всеобщая история. История России» в 6-7 классах изучаются отдельными модулями: вначале изучается «Всеобщая история» (28 часов), затем «История России» (40 часов). В 8 классе: первоначально изучается «История России» (40 часов), а затем «Всеобщая история» (28 часов). В 9 классе: первоначально изучается «История России» (66 часов), а затем «Всеобщая история» (33 часа).

Предметная область «Технология» в 9 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности ООП ООО социального направления «Я-потребитель».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает особенности содержания образования и, выполняя образовательные потребности по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), распределяется следующим образом:

- в предметную область «Родной язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы как родного в соответствии с ФГОС ООО включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». В первом полугодии запланировано изучение учебного курса «Родная литература (русская)», а во втором полугодии изучение учебного курса «Родной язык (русский)»;

- в предметную область «Иностранные языки» по 2 часа в неделю в 5-6 классах и 1 час (2-3 четверти) в 9 классе отведено на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» по программе «Немецкий язык. Второй иностранный язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк и др., М.: Просвещение, 2019;

- в предметную область «Математика и информатика» для увеличения часов на учебный предмет с целью расширения логических и алгебраических знаний учащихся,

успешного овладения программным материалом 1 час в неделю в 5 классе отведен на изучение учебного предмета «Математика» по программе «Математика» 5-11 классы под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, М.:Вентана-Граф, 2014; по 1 часу в неделю в 7-9 классах отведен на изучение учебного предмета «Алгебра» по программе «Математика» 5-11 классы под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, М.:Вентана-Граф, 2014; в качестве обязательной части с целью формирования у учащихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития умений применять информационные технологии в различных областях практической деятельности человека по 1 часу в неделю в 5-6 классах отведено на изучение учебного предмета «Информатика». Обучение ведется по программе «Информатика» для основной школы 5-8, 9 класс под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015;

- в предметную область «Общественно-научные предметы» по 1 часу в неделю в 8-9 классах отведен на изучение предмета «История Нижегородского края», обучение ведется по программе учебного курса «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» под редакцией В.К. Романовского, Ф.А. Селезнева, Б.Л. Гинзбурга, Э.С. Итника, Н.Новгород: НИРО, 2016.; для увеличения часов на учебный предмет в качестве обязательной части с целью создания условий для социализации личности, содействия воспитанию гражданственности, патриотизма 1 час в неделю в 7 классе отведен на изучения

учебного предмета «География». Обучение ведется по программе «География» 5-9 классы. Автор-составитель Е.М.Домогацких, М.: Русское слово, 2015; по 1 часу в неделю 7-9 классах отведено на изучение учебного предмета «Экономика». Обучение ведется по программе «Экономика», Учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций под редакцией Г.И. Гребневой, О.В. Плетневой, И.А. Симонова, НИРО, 2015;

- в предметную область «Естественно-научные предметы» для увеличения часов на учебный предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся по биологической, экологической и природоохраняемой грамотности, компетентности в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой, успешного овладения программным материалом 1 час в неделю отведен в 7 классе на изучения учебного предмета «Биология» по рабочей программе «Биология» 5-9 классы, Москва: Дрофа, 2015;

- в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в качестве обязательной части в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, с правилами поведения человека в чрезвычайных ситуациях, с правилами безопасности дорожного движения, с правилами оказания первой медицинской помощи 1 час в неделю в 7 классе отведен на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.

Промежуточная аттестация по предметам «Всеобщая история. История России» проводится по окончании изучения соответствующего учебного курса, по остальным учебным предметам - по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится письменно и в других формах. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

**Формы промежуточной аттестации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Байковской основной школы
учащихся 5-9 классов в 2020-2021 учебном году (уровень основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа
	Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Геометрия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Информатика			Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Общественно-научные предметы	История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Обществознание		Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
	География	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Естественно-научные предметы	Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Искусство	Музыка	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	
	Изобразительное искусство	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	
Технология	Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
	Родная литература (русская)	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа				
	Алгебра			Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа			
Общественно-научные предметы	История Нижегородского края				Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
	География			Итоговая проверочная работа		
	Экономика			Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Естественно-научные предметы	Биология			Итоговая проверочная работа		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			Итоговая проверочная работа		

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Расписание занятий на 2020-2021 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

На уровнях основного общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится в 5-8 классах на вторник и (или) четверг, в 9 классе на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Перемены между уроками имеют продолжительность 10 минут, большие перемены после 2,3 уроков – 20 минут, вбольшие перемены после 2,3 уроков организовано питание школьников на базе школьной столовой.

Индивидуально – групповые занятия проводятся за рамками основного расписания с перерывом через 45 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ.

В 2020-2021 учебном году 64 учащихся обучались в 8 классах-комплектах: начальное общее образование - в 3 классах-комплектах, основное общее образование - в 5 классах-комплектах. Школа работает в режиме 6-дневной для 2-9 классов.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-9 классах продолжительность урока – 45 минут, в субботу - 40 минут.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут.

Все учащиеся образовательной организации обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 97% учащихся.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня функционируют детские объединения по интересам. Всего работает 9 детских объединения, по направлениям: 5-естественнонаучное, 2-физкультурно-спортивное, 2-художественное.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

Педагоги школы, учащиеся 1-8 классов и их родители (законные представители) активно включились в реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по

оптимизационной модели. 100% учащихся 1-8 классов занимаются во внеурочной деятельности по 5 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через игровую программу 4 класс: «ИГРУСИЧИ». Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «ИГРУСИЧИ» (автор М.К. Приятелева / НН: ГОУ ДПО НИРО, 2011), в 1-2 классах «Поиграй-ка» разработано на основе Комплексной программы внеурочной деятельности 1-4 классы, (автор Р.Ш. Мошина/ Москва ООО «Планета», 2017). Главной целью программ является формирование национального самосознания обучающихся младших классов средствами народных игр, возрождение традиционной и современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности.

2. Духовно – нравственное направление представлено программой для 4 класса «Дорогой открытий и добра». Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Дорогою открытий и добра» (авторы Н.Н. Деменова, Т.Я. Железнова, С.К. Тивикова, Н.Ю. Яшина / НН:ГОУ ДПО НИРО, 2011). В 1-2 классах «Я гражданин России» (автор Р.Ш. Мошина/ Москва, ООО «Планета», 2017) . Программа реализуется через внеклассные формы работы во всех классах начальной школы. Цель данной программы: создание условий для приобретения ребенком духовно – нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется через программу учреждения дополнительного образования детей 4 класса «Я познаю мир». Данное направление представлено программой внеурочной деятельности: «Исследователи» (авторы Е.В. Низяев, С.Ю. Мокеева, С.В. Кумова, учителя начальных классов, МОУ «Лицей №87 им.Л.И.Новиковой» Н.Новгород, 2011). В 1-2 классах «Эрудит». (автор Р.Ш. Мошина/ Москва ООО «Планета», 2017) Цель занятий – формирование у учащихся способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в различных сферах человеческой культуры.

4. Общекультурное направление реализуется через программу «Маленькая страна». Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Маленькая страна» (автор С.В. Ригина / НН: ГОУ ДПО НИРО, 2011) и в 1-3 классах «Оч. Умелые ручки» (автор Р.Ш. Мошина/ Москва ООО «Планета», 2017). Целью данной программы является создание условий для социализации личности младших школьников, их эмоционально-эстетического развития, развития общей культуры ребенка средствами театральной деятельности.

5. Социальное направление представлено программой « Умное перышко». Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Умное перышко» (авторы Н.А. Страхова / НН: ГОУ ДПО НИРО, 2011) и в 1-2 «Школа общения» (автор Р.Ш. Мошина/ Москва ООО «Планета», 2017). Цель программы – развитие социальных умений младших школьников в процессе освоения ими основ журналистской деятельности, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость.

5-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Цель программы
-------------------------------------	-----------------------	----------------

Общеинтеллектуальное	Программа разработана на основе авторской программы «Игры разума» М.А. Майоровой, лауреата Всероссийского конкурса программ внеурочной деятельности «Педагогический калейдоскоп», издательства «Учитель», Волгоград, 2015 год.	Формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к географии Нижегородской области
Общекультурное	Программа Истории, которые учат миру разработана на основе авторской программы «Декоративно-прикладное искусство» М.А. Майоровой, лауреата Всероссийского конкурса программ внеурочной деятельности «Педагогический калейдоскоп», издательства «Учитель», Волгоград, 2015 год.	Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения; развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей
Духовно - нравственное	Программа разработана на основе авторской программы «Истоки» в 5-7, в 8 классе «Разноцветный мир». Авторы Л.М. Белякова, Ю.Н. Ткаченко, лауреат Всероссийского конкурса программ внеурочной деятельности «Педагогический калейдоскоп», «Учитель» Волгоград, 2015.	Направленность на достижение в воспитании единства процессов познания окружающего мира через культурное наследие, осмысления его основных закономерностей, усвоения основ нравственного поведения, а также навыков самовоспитания, личностного совершенствования.
Социальное	Программы «Дискуссионный клуб» и «Чемодан прав» разработаны на основе Комплексной образовательной программы 5-11 классы М.А. Тыртышная «Педагогический калейдоскоп», «Учитель» Волгоград, 2015.	Осуществление потребительского воспитания и формирование грамотного потребителя: 1) через обучение школьников навыкам разумного потребительского поведения, накопления ими знаний о потреблении и защите своих потребительских прав; 2) привитие понимания ими принципов культурного потребительского поведения и потребительского внимания.
Спортивно - оздоровительное	в 5-8 классах «Олимпийская зачетка» формирование основ общей культуры здоровья и здорового образа жизни.	формирование основ общей культуры здоровья и здорового образа жизни.

В апреле-мае в 1-9 классах, ноябре-декабре в 6-8 образовательная деятельность Школы была организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции). В Школе руководствовались СанПиН 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с целью упорядочения действий при проведении термометрии лиц, посещающих образовательные организации (на входе). Также СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации питания общественного питания населения»

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены за предыдущие классы. Обучающиеся 5-9 классов (писали за 4-8 классы) в основном все подтвердили свои годовые оценки по предметам

В результате проведения мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (Всероссийских проверочных работах), был утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Учителями-предметниками с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, организованы и проведены учебные занятия в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

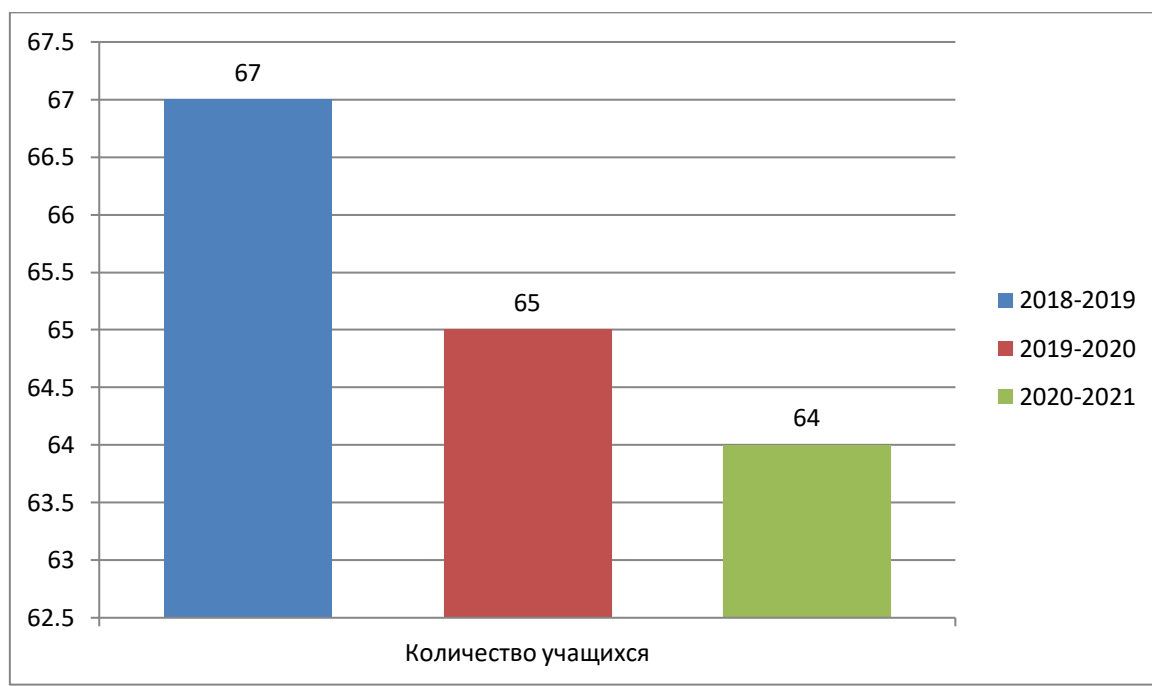
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Большинство олимпиад проходило на платформе «Сириус». Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Контингент
обучающихся МБ ОУ Байковской ОШ и динамика его развития



Средняя наполняемость классов в 2020/21 учебном году по школе:

1-4 классы	5-9 класса	Итого по школе
<u>6</u>	<u>8</u>	<u>7.</u>

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд родителей (законных представителей)).

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2020-2021 учебного года распределение выпускников МБ ОУ Байковской ОШ выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 классов	Количество
1.	Всего учащихся, из них:	8
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	1
1.2.	Всего поступило, из них:	0
	Группа НПО	1
	Группа СПО	7
1.3	устроились на работу	0
1.4	не учатся и не работают	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2019-2020 учебного года составляет 13 человек.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Всего педагогических работников		13	100
в том числе:			
учителей		9	69
Внешних совместителей		3	23
старший вожатый		0	0
воспитатель в ГПД		1	8
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	69
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	4	31
	- с общим средним образованием	0	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	русский язык и литература	2	100
	математика	1	100
	информатика	1	100
	физика	1	100
	биология	1	100
	английский язык	1	100
	учителя начальных классов	3	100
	Учитель музыки	1	100
	Учитель физической культуры	1	100
	- из них др. должности: воспитатель	1	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	100
	- высшую	4	30
	- первую	6	47
	- на соответствие занимаемой должности	3	23
	- без категории	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 3 лет	0	0
	от 3 до 10 лет	2	16
	от 10 до 20 лет	2	16
	свыше 21года	9	68

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно исполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная, дистанционная.

2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

На 2020 – 2021 учебный год закуплено учебников в количестве 275 экземпляров, на сумму 110869,55 рублей.

Фонд учебной литературы на начало 2020-2021 учебного года составляет 3305 учебников, 275 из которых, были закуплены в 2020 году за счет средств областной субвенции. Обеспеченность учебниками учащихся образовательной организации составляет 100%.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 4174 экз., из них 869 экземпляров – художественная литература, 3305 экземпляров - учебная литература.

Списание учебников в 2020-2021 учебном году не проводилось.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

2.7. Материально-техническая база

Для организации воспитательно-образовательной деятельности в школе имеются 11 учебных кабинетов, 1 лингафонный кабинет, 7 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 3 компьютера, 1 моноблок, 24 ноутбука, 1 система опроса, 1 цифровая система компьютерного класса Нибелунг, 1 планшетный компьютер, 17 МФУ, 14 мультимедийных проекторов, 2 принтера, 1 копировальный аппарат, 3 фотоаппаратов и 2 видеокамеры, 3 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 караоке-комплект, 2 телевизора, библиотека, спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест. Установлена точка доступа к сети Интернет и оборудована локальная сеть.

Все обучающиеся школы проживают на территории села Байково и в подвале не нуждаются.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется закрепленным за ОО лечебным учреждением, Байковским ФАП. Школа оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Вся территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

В целях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО школа оснащена в соответствии с требованиями к необходимому уровню оснащённости учебной деятельности и оборудованию учебных помещений. В дальнейшем запланирована закупка дополнительного оборудования, соответствующего требованию к максимальному уровню оснащённости.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательной деятельности;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательную деятельность).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения

образовательных программ МБ ОУ Байковской ОШ, включая основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, Программы развития МБ ОУ Байковской ОШ. Они проводятся педагогическими работниками, а также специалистами управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся (приложение 1);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики) и предметные результаты обучения;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (приложение 2).

Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательной организации;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательной деятельности.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- организация питания учащихся (приложение 3);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБ ОУ Байковской ОШ проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования (приложение 4);
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся и педагогов;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы (приложение 5).

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического объединения.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/49,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22/34.4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/31%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77%
1.29.1	Высшая	4/31%
1.29.2	Первая	6/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м

Состояние здоровья учащихся

Показатели	итого		1-4 кл.		5-9 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Группы здоровья						
Всего учащихся	64	100	24	37,5	40	62,5
Часто болеющих	--	--	--	--	--	--
С отклонениями в состоянии здоровья	18	28	2	3	16	25
Имеющих хронические заболевания	20	31	5	7,8	15	23,2
Основная медицинская группа	46	72	18	28	28	44
Подготовительная медицинская группа	18	28	6	9	12	19
Специальная медицинская группа	--	--	--	--	--	--
Медицинская группа –I	13	20	4	6,3	9	13,7
Медицинская группа -II	36	56	17	26,5	19	29,5
Медицинская группа -III	14	21,8	3	4,7	11	17,1
Медицинская группа -IV	1	1,7	--	--	1	1,7
Медицинская группа -V	--	--	--	--	--	--
Освобождены от уроков физкультуры	--	--	--	--	--	--
Заболеваемость						
	Итого		1-4 кл.		5-9 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в т.ч.						
Имеют недостаток массы тела	0	0	0	0	0	0
анемия	0	0	0	0	0	0
ожирение	0	0	0	0	0	0
Болезни органов пищеварения	1	1,6	0	0	1	1,6
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	0	0	0	0	0	0
Сахарный диабет	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что группы здоровья и показатели заболеваемости находятся на приемлемом уровне и остаются стабильными.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Направление оценки	Показатели оценки	Число поданных анкет (10% от числа опрошенных родителей и детей)	
			Родителей, законных представителей	Обучающихся , воспитаннико в
1	условия обслуживания	1.1. Удовлетворяют	6	6
		1.2. Удовлетворяют частично	---	---
		1.3. Не удовлетворяют	---	---
2	учебно- образовательные мероприятия	2.1. Удовлетворяют	6	6
		2.2. Удовлетворяют частично	---	--
		2.3. Не удовлетворяют	---	---
3	нормативы потребления	3.1. Удовлетворяют	6	6
		3.2. Удовлетворяют частично	---	---
		3.3. Не удовлетворяют	---	---
4	требования к персоналу	4.1. Удовлетворяют	6	6
		4.2. Удовлетворяют частично	---	---
		4.3. Не удовлетворяют	---	---
Итого анкет:			6	6

Основными принципами организации питания учащихся являются:

1. Соблюдение рационального питания;
2. Соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма;
3. Удовлетворение физиологических потребностей в пищевых веществах;
4. Оптимальный режим питания;
5. Получение качественных продуктов, соблюдение их сроков реализации;
6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
7. Охват питанием 100 % учащихся.

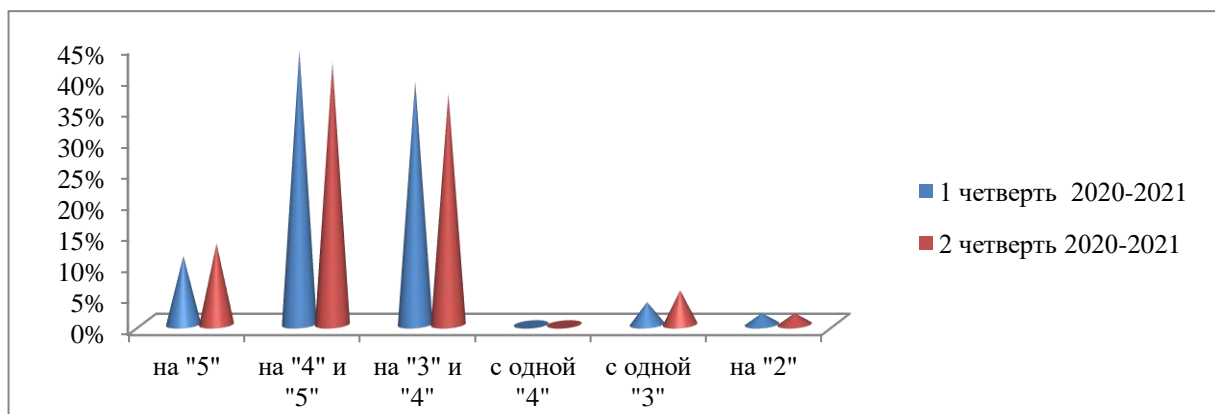
За прошедший период 2019-2020 учебного года горячим одноразовым питанием было охвачено 100 % учащихся школы.

Организация питания проводилась за счет средств родителей (законных представителей).

Количество отпущенных порций по классам контролировался ежедневно школьной столовой.

Ежемесячно проводилась сверка денежных средств, отпущенных на питание, с бухгалтерией, делались отчеты по использованию денег на питание. Питание детей осуществлялось строго по графику, который неукоснительно соблюдался в соответствии со школьным приказом по организации питания.

**Мониторинг итогов успеваемости за 1 полугодие
2020-2021 учебного года**



Анализ аттестации педагогических и руководящих работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Стукалин Юрий Александрович	Директор, учитель истории		первая (как учитель)		
2	Марфидина Татьяна Александровна	Учитель информатики, заместитель директора				первая (как учитель)
3	Шабарова Марина Михайловна	Учитель биологии и химии	высшая			
4	Строителев Дмитрий Алексеевич	Учитель музыки			первая	
5	Мишина Марина Викторовна	Учитель начальных классов		высшая		
6	Куприхина Юлия Михайловна	Учитель английского языка			первая	
7	Федорина Елена Михайловна	Учитель начальных классов		высшая		
8	Калакина Елена Викторовна	Учитель начальных классов		высшая		
9	Шиленкова Мария Федоровна	Учитель математики	СЗД			
10	Абакшина Марина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы			первая	
11	Лаврова Тамара Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы				СЗД
12	Шабарова Людмила Ивановна	Учитель физики	первая			
13	Пятакова Ольга Викторовна	Воспитатель в ГПД	первая			
14	Липаткин Алексей Александрович	Учитель физической культуры		первая		