

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЙКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Байковской ОШ  
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Байковской ОШ  
\_\_\_\_\_ Г.А. Попова  
16 апреля 2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Байковской основной школы**  
**Починковского муниципального округа**  
**Нижегородской области**  
**за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байковская основная школа (МБОУ Байковская ОШ)
Руководитель	Попова Галина Алексеевна
Адрес организации	607901, Нижегородская область, Починковский муниципальный округ, ул. Макарова, д.27А
Телефон	(831) 9742323
Адрес электронной почты	baikovooosh@mail.ru
Учредитель	Починковский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 21.09.2015 № 3741, серия ЛО35 № 01281
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.12.2015 № 2374, серия 52 А01 № 0001963

МБОУ Байковская ОШ (далее — Школа) расположена в Починковском муниципальном округе Нижегородской области. Все семьи обучающихся проживают в сельской местности, большая часть из них в с. Байково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в проводимых конкурсах и соревнованиях:

Лыжные гонки	муниципальный	2,3 место
Фестиваль «Веселые старты»	муниципальный	
Акция « Движение с уважением»	муниципальный	2 место
Фестиваль «Время действовать»	муниципальный	1,2 место
Соревнования по мини-футболу (мальчики)	муниципальный	3 место
Кросс к 9 мая	муниципальный	3 место
Конкурс «Засветись»	муниципальный	
День физкультурника	муниципальный	2 место
Кросс- нации-2023	муниципальный	
«Довольно. Нет- коррупции»	региональный	
Мини футбол в школу	муниципальный, региональный (зональный)	-1 место -1 место - участие в региональном
«Моя семья в истории страны»	муниципальный	2 место
	(зональный)	3 место
Безопасность на дороге	муниципальный	1 место
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	3 место
Конкурс чтецов «Творим, читаем, мыслим»	муниципальный	
Пейзажи родного края	муниципальный	

### Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

#### Содержание занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности: 1-4 классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой дополнительного образования **«По ступенькам финансовой грамотности»**.

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Все профессии важны» через занятия в ГПД** и - модуль «Профориентация» в Плане воспитательной работы

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами : «Страна здоровья», «Орлята России», а также мастер-классами, занятиями в каникулярный период в творческих мастерских, прогулочных группах, занятиях в ГПД, спортивными состязаниями, уроками здоровья, согласно Плану воспитательной работы

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2. Направления вариативной части.

**Направление «Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»** реализуется через участие детей в социальных проектах и акциях, волонтерскую деятельность представлена программой дополнительного образования **«Юный пешеход»**.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Направление Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся** реализуются через программу «Робототехника» , олимпиады, викторины, предметные недели.

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

#### **Содержание занятий внеурочной деятельности : 5-8 классы**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

**Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»** представлено программой **«Разговоры о важном»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

**Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»** представлено программой дополнительного образования **«Основы финансовой грамотности»**.

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Россия-мои горизонты»

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено спортивными состязаниями, уроки здоровья, согласно Плана воспитательной работы классных руководителей, Мастер – классами, проводимыми в каникулярный период. Представлено программами «Здоровым быть здорово»

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программой дополнительного образования «Спортивный клуб «Лидер»А так же спортивными состязаниями, уроками здоровья, согласно Плану воспитательной работы классных руководителей, Мастер – классами, проводимыми в каникулярный период. представлена программой Спортивного клуба «Лидер»

## 2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой дополнительного образования ««Юные инспекторы дорожного движения», программами работы Юнармии и ДОО Друзья природы, ОДНКНР

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.



*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» представлено программами «Робототехника», «Занимательная физика», «Удивительная химия» и программами дополнительного образования «Перворобот», «Физика в задачах и экспериментах», Экспериментальная ботаника» и Школьный спортивный клуб.

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, для учащихся 9 класса формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.**

Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью 100 %

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных, в целом, удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Байковской ОШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: - **первый уровень управления:**

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно- общественного характера

управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя (Положение об Управляющем совете), рассматривались вопросы об организации горячего питания обучающихся, о реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, о согласовании положения по обработке персональных данных учащихся и третьих лиц, рассматривались правила приема в школу, вопросы о согласовании локальных актов и отчета о самообследовании.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о переходе учащихся из класса в класс, утверждают представления для награждения работников почетными грамотами, почетными званиями (Положение о Педагогическом совете). Круг вопросов педсовета в 2023 году широк: организация воспитательной работы Школы, режим работы, графики проведения ВПР, Всероссийской олимпиады школьников, итоги успеваемости и посещаемости, анализы открытых уроков, планы мероприятий на период каникул, о выборе учащимися 9 классов тем итогового индивидуального проекта, результаты пробных экзаменов и другие.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителем директора образовательной организации.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей - временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

**- четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления могут являться Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение может учитываться при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности ОО и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	61	58
	— начальная школа	32	27	28
	— основная школа	38	34	30
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	-	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Начиная с 2020-2021 учебного года в Школе имеется 1 учащийся с ОВЗ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (за 2 четверти)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45,5	3	13,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19,5 % (в 2022 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,9 % (в 2022 — 8,7%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2022 — 6%).

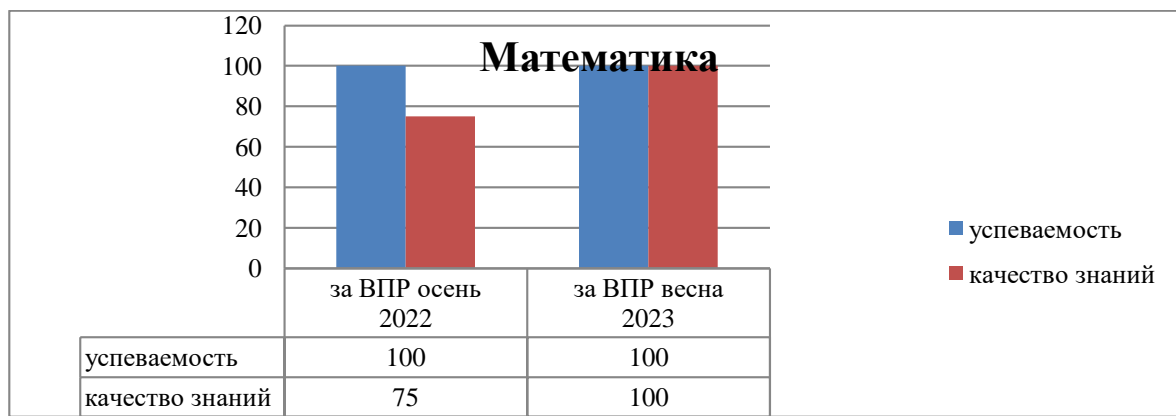
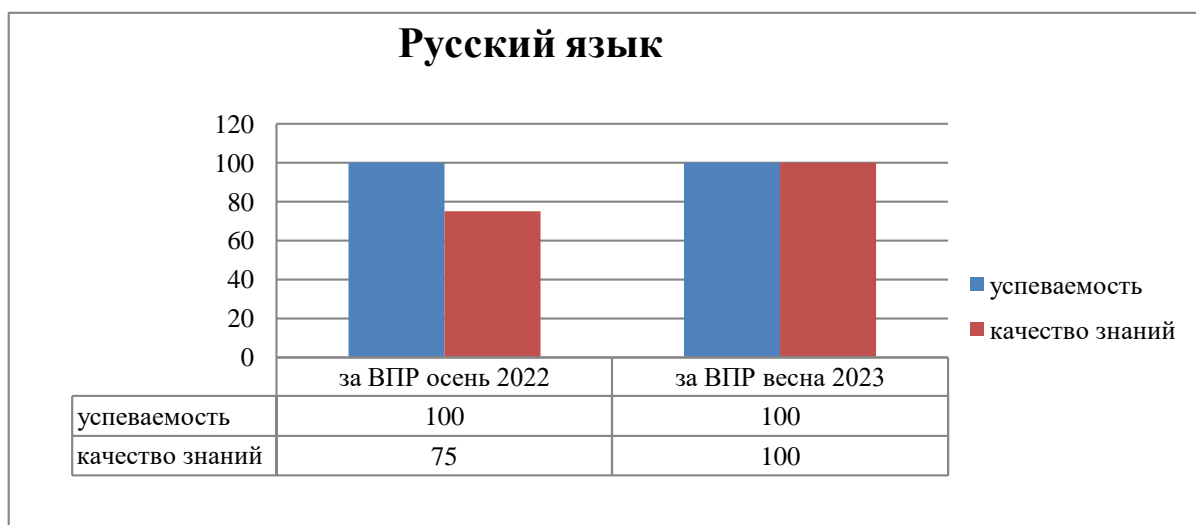
### Всероссийские проверочные работы

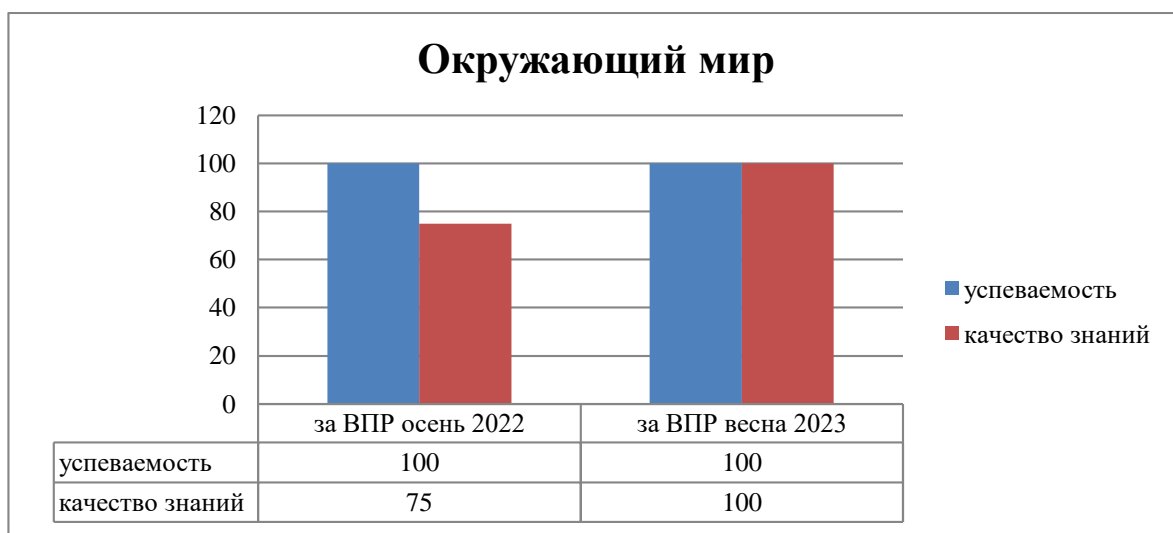
Всероссийские проверочные работы проведены весной 2023 года.

#### Анализ ВПР в 4 классе.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Русский язык</b>								
4/4	4	Федорина Е.М.	0	4	0	0	100	100
<b>Математика</b>								
4/4	4	Федорина Е.М.	1	3	0	0	100	100
<b>Окружающий мир</b>								
4/4	4	Федорина Е.М.	1	3	0	0	100	100

#### Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР





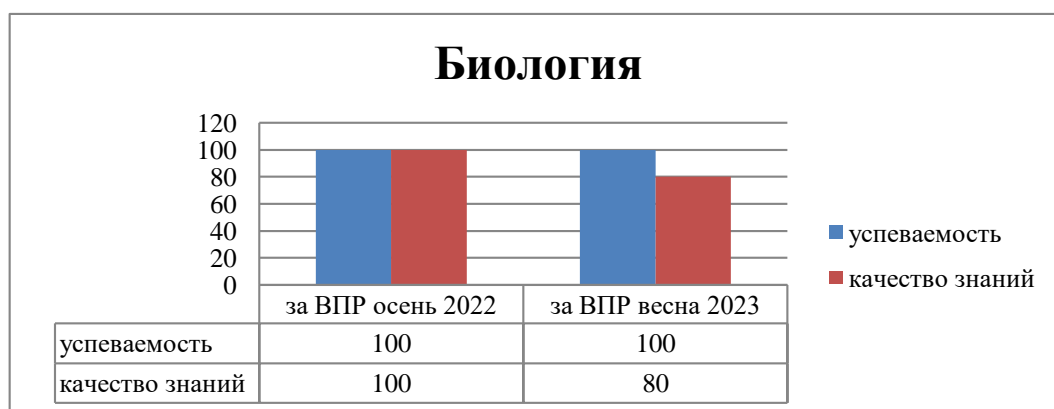
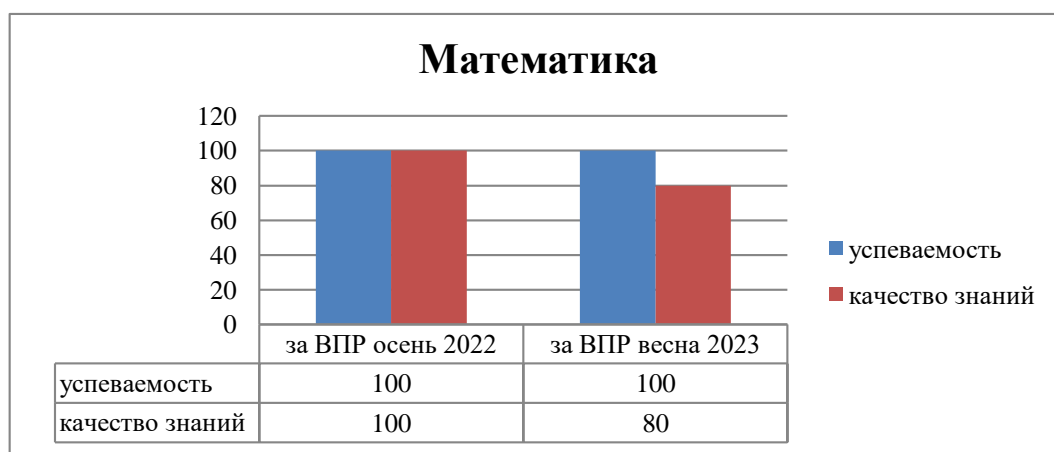
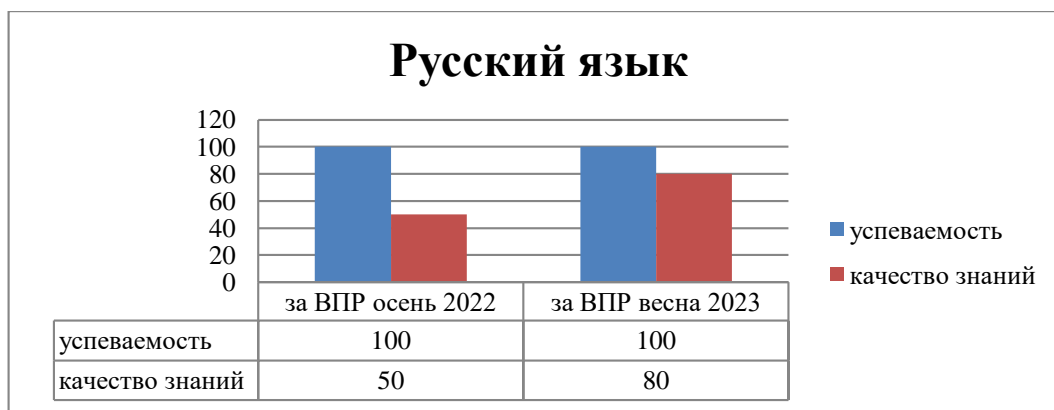
**Рекомендации:**

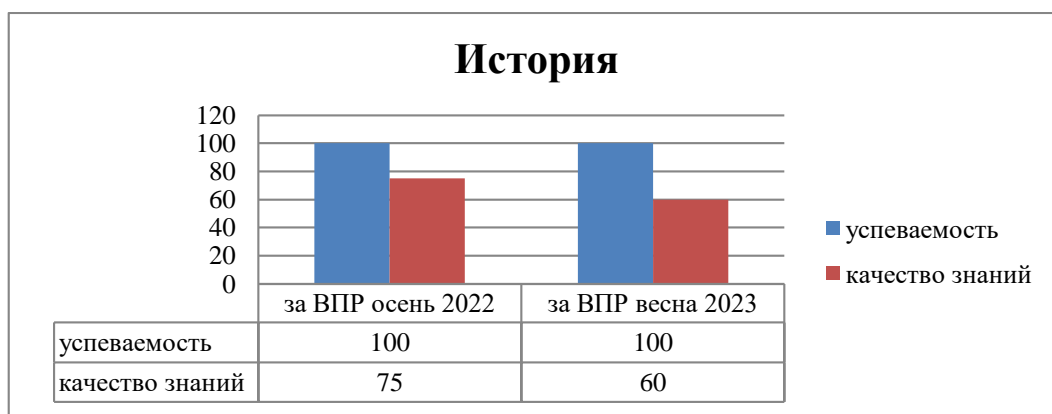
1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

**Анализ ВПР в 5 классе**

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Русский язык</b>								
6/5	5	Лаврова Т.Д.	2	2	1	0	100	80
<b>Математика</b>								
6/5	5	Шиленкова М.Ф.	1	3	1	0	100	80
<b>Биология</b>								
6/5	5	Шабарова М.М.	2	2	1	0	100	80
<b>История</b>								
6/5	5	Стукалин Ю.А.	2	1	2	0	100	60

## Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

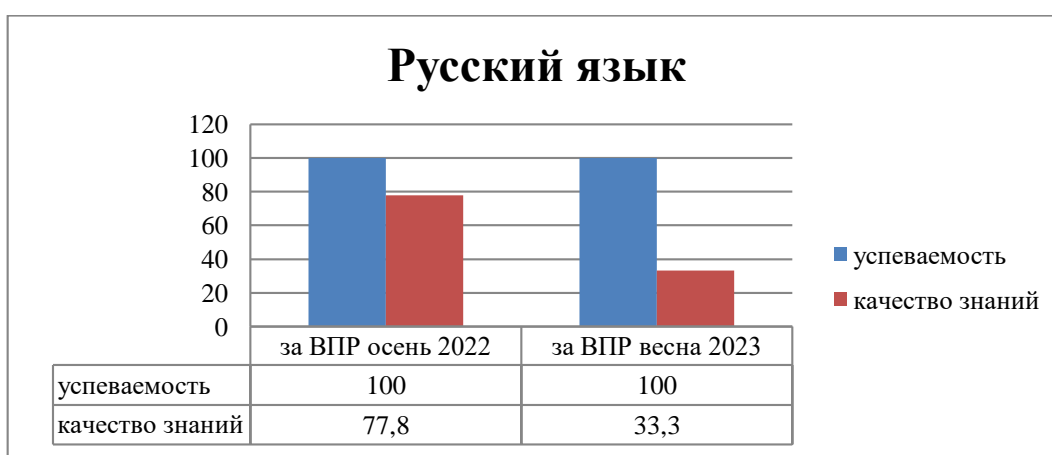




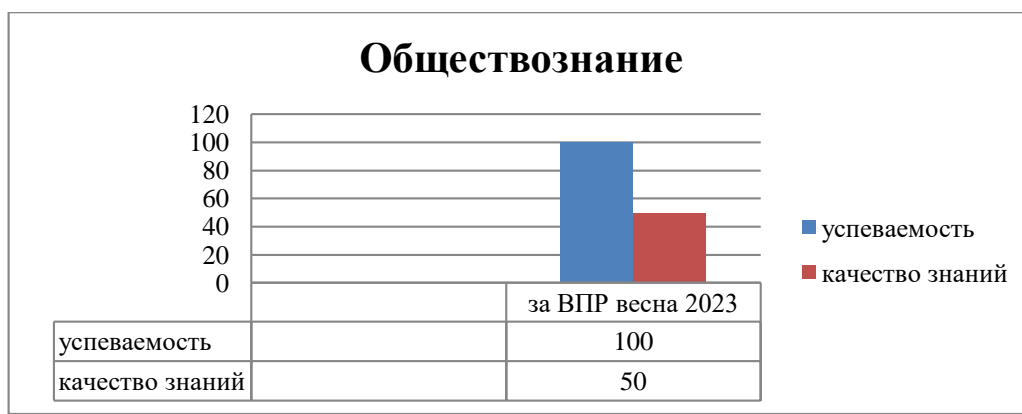
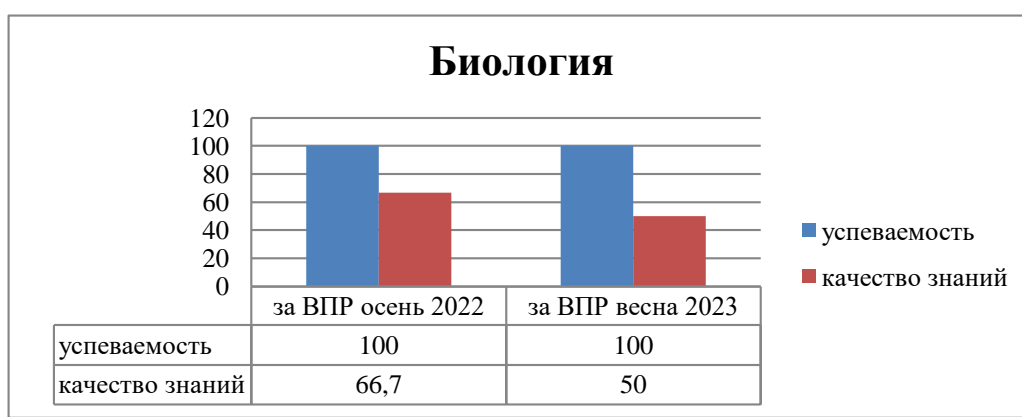
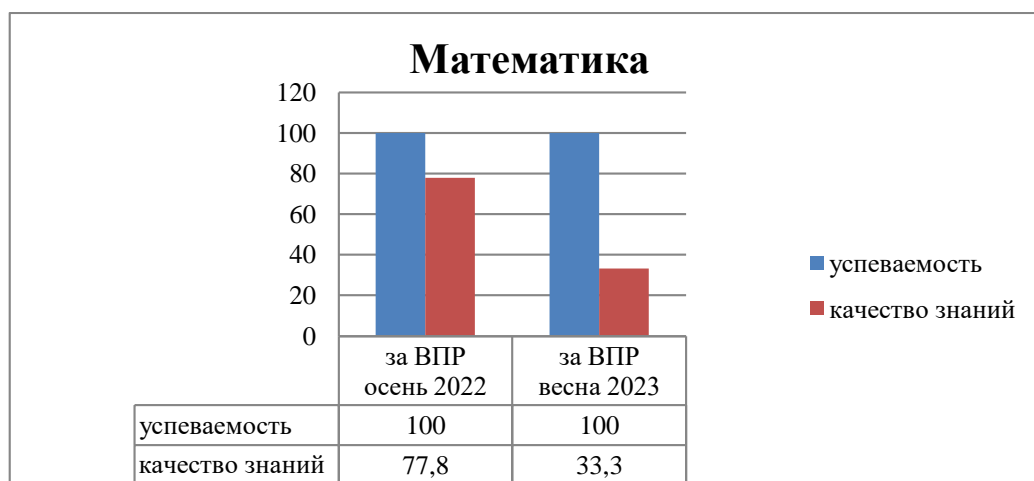
### Анализ ВПР в 6 классе

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Русский язык</b>								
4/3	3	Абакшина М.С.	0	1	2	0	100	33,3
<b>Математика</b>								
4/3	3	Шиленкова М.Ф.	0	1	2	0	100	33,3
<b>Обществознание</b>								
4/4	7	Стукалин Ю.А.	0	2	2	0	100	50
<b>Биология</b>								
4/4	4	Шабарова М.М.	0	2	2	0	100	50

### Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР





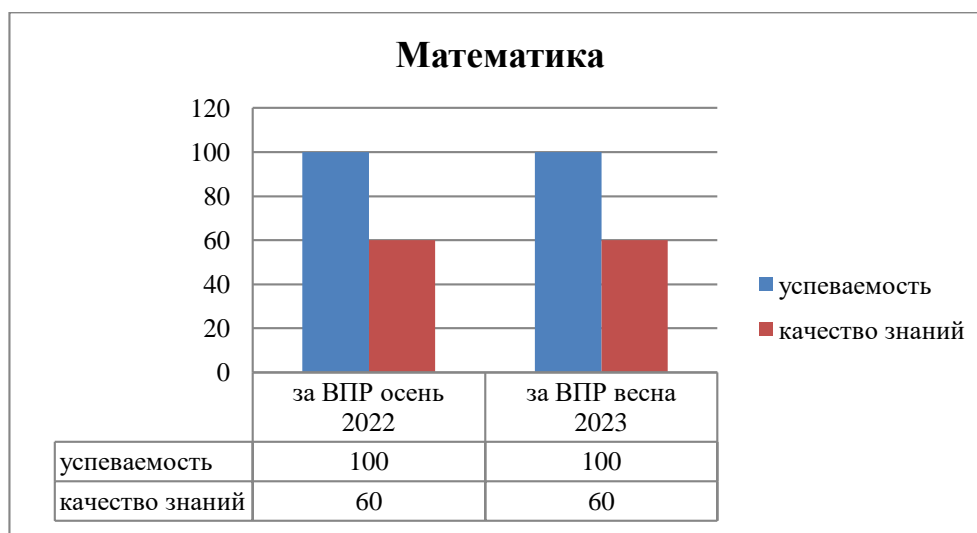
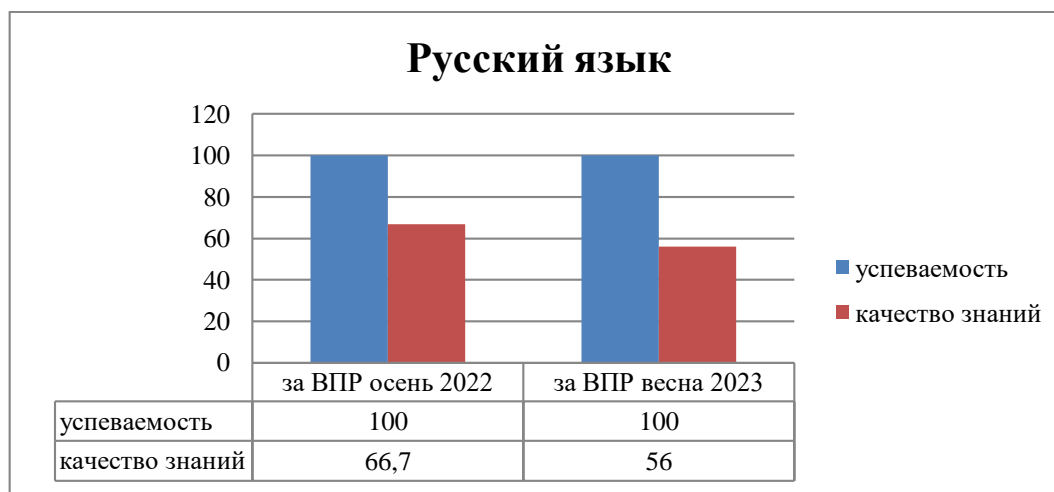


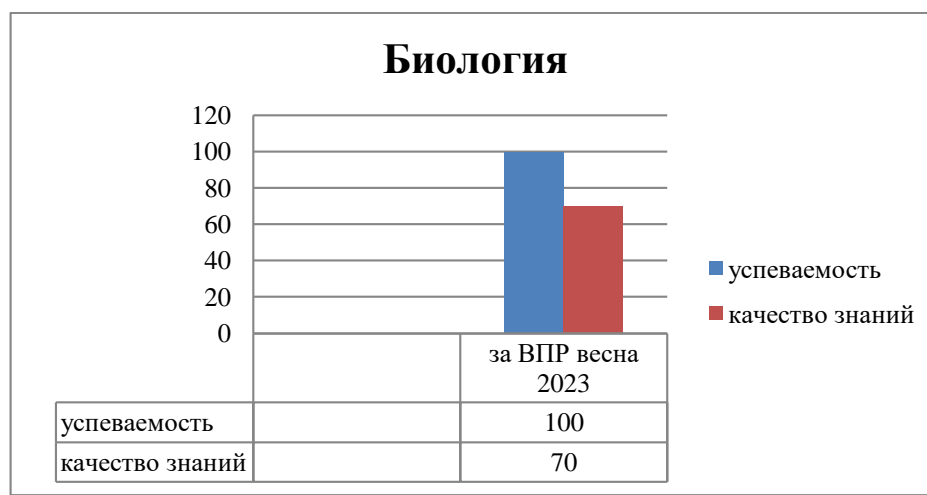
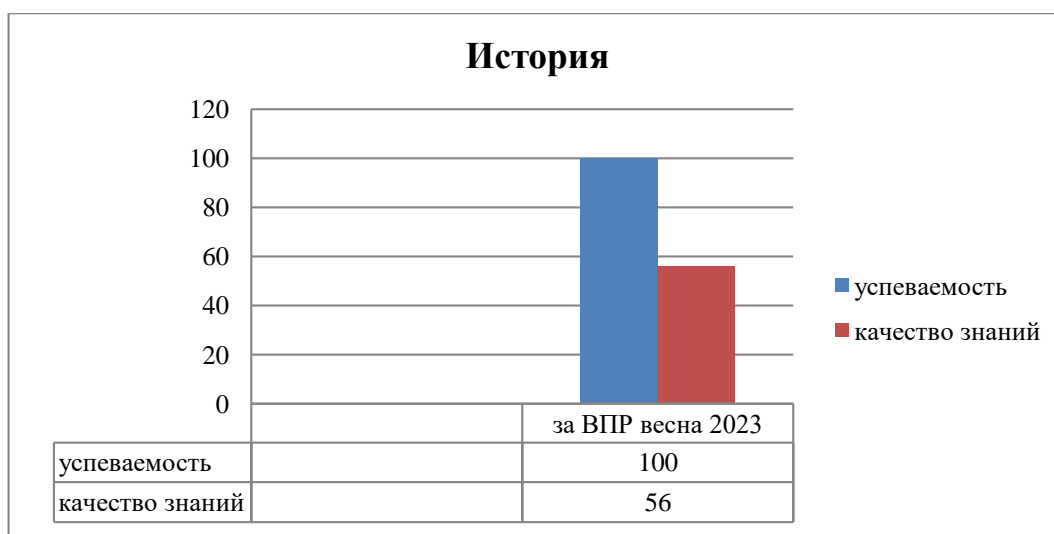
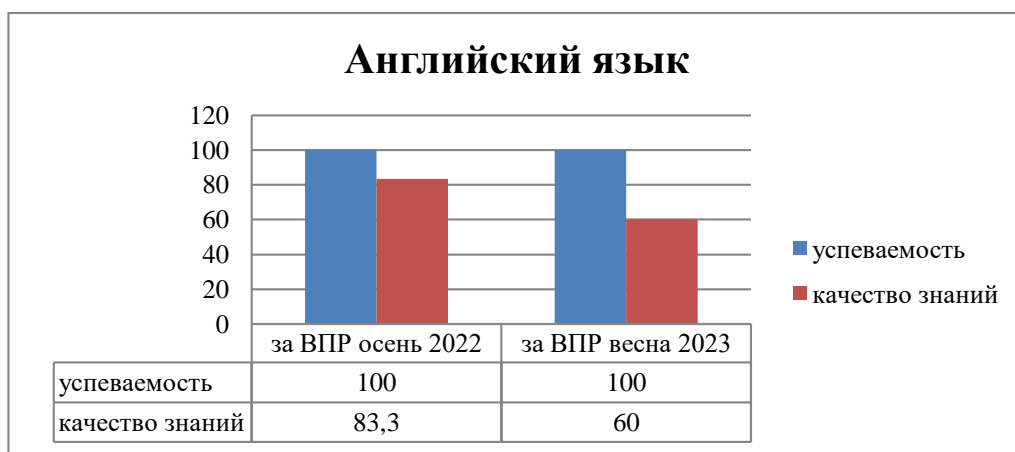
#### Анализ ВПР в 7 классе

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Русский язык</b>								
10/9	9	Лаврова Т.Д.	1	4	4	0	100	56
<b>Математика</b>								
10/10	10	Шабарова Л.И.	4	2	4	0	100	60
<b>Английский язык</b>								

10/9	9	Куприхина Ю.М.	1	5	3	0	100	60
<b>История</b>								
10/9	9	Стукалин Ю.А.	1	4	4	0	100	56
<b>Биология</b>								
10/10	10	Шабарова М.М.	2	5	3	0	100	70

### Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР



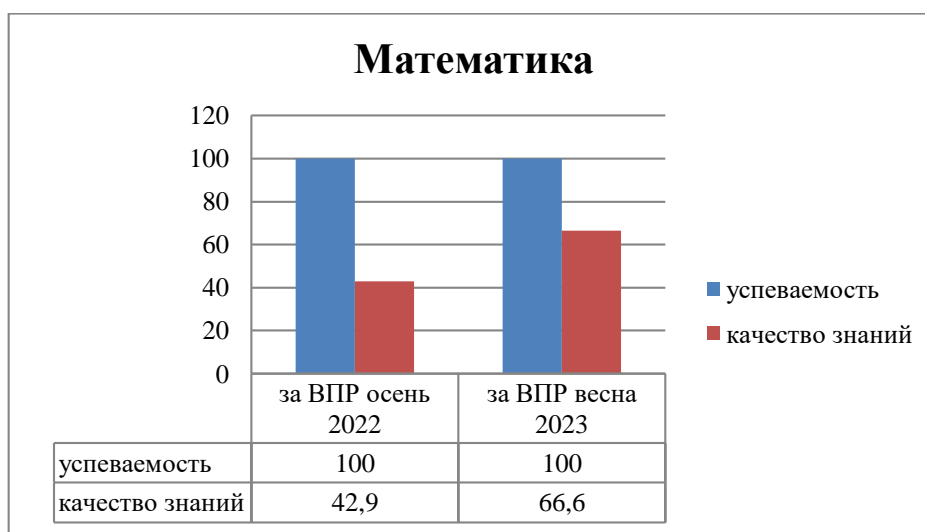
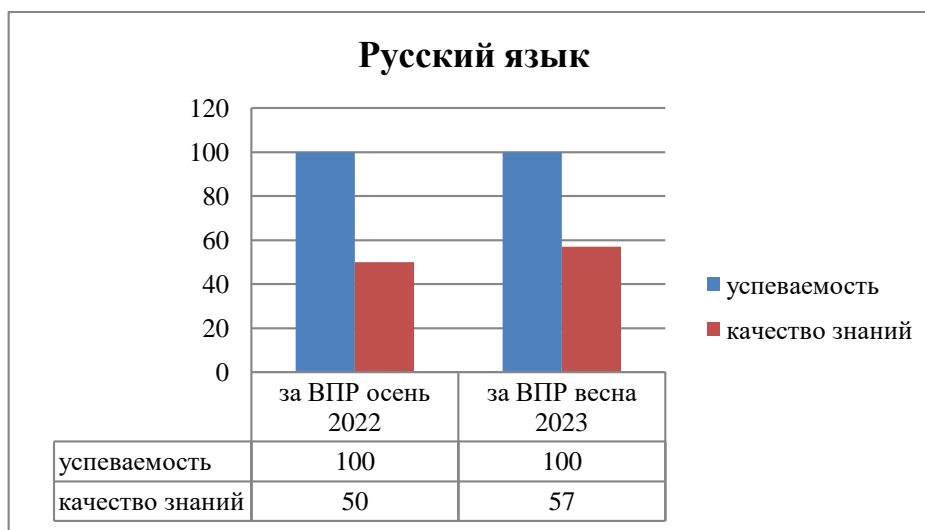


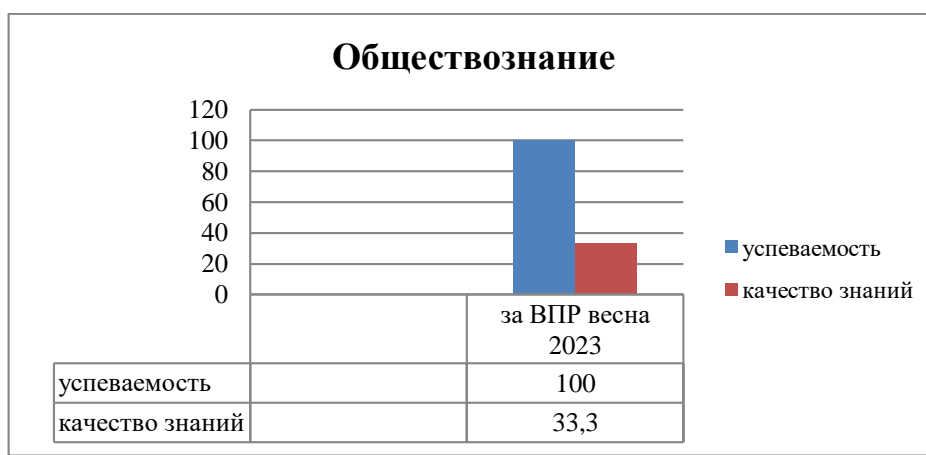
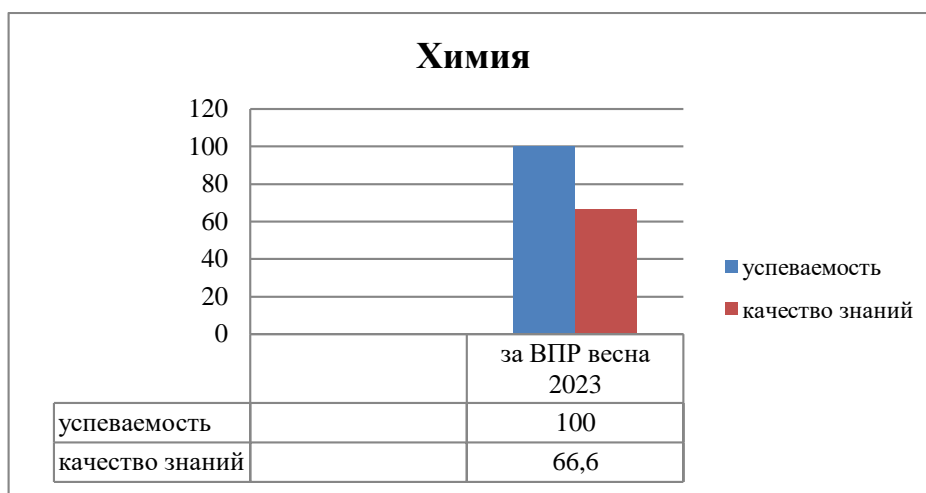
### Анализ ВПР в 8 классе

Класс/ всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Русский язык</b>								
7 / 7	7	Лаврова Т.Д.	0	4	3	0	100	57
<b>Математика</b>								

7/6	6	Шабарова Л.И.	0	4	2	0	100	66,6
<b>Химия</b>								
7/6	6	Шабарова М.М.	1	3	2	0	100	66,6
<b>Обществознание</b>								
7/6	6	Стукалин Ю.А.	0	2	4	0	100	33,3

### Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР





**Общие выводы:** по результатам ВПР по всем предметам видно, что 92,3% обучающиеся подтвердили отметки, получившие за прошлый 2022 – 2023 учебный год. Возможными причинами несоответствия отметок:

-слабая мотивация обучающихся, убежденных, что оценки за ВПР им выставляться не будут.

- не умения работать с текстами заданий.

**Общие рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов во внеурочное время и содержания урочных занятий.

2. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

4.

## Государственная итоговая аттестация

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание, географию, биологию.

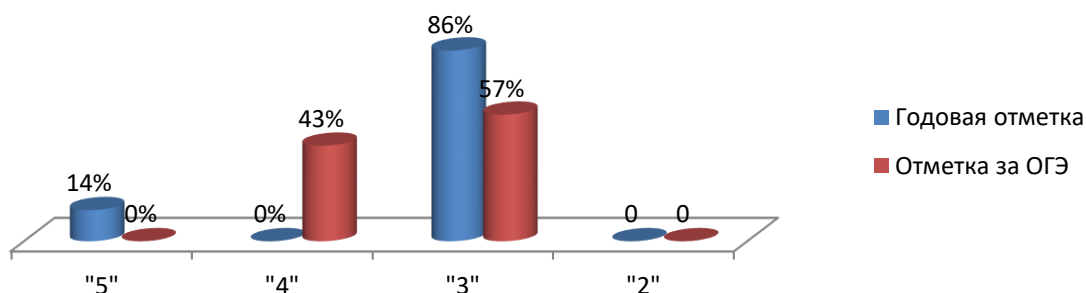
### Результаты прохождения ГИА в рамках ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Средний балл по округу	Средняя оценка по округу
Русский язык	7	23,43	3,57	25,51	3,9
Математика	7	11,7	3,1	14,65	3,51
Информатика	7	11,9	3,9	10,61	3,57
География	5	21,6	4	16,27	3,27
Обществознание	2	27	4	22,36	3,46

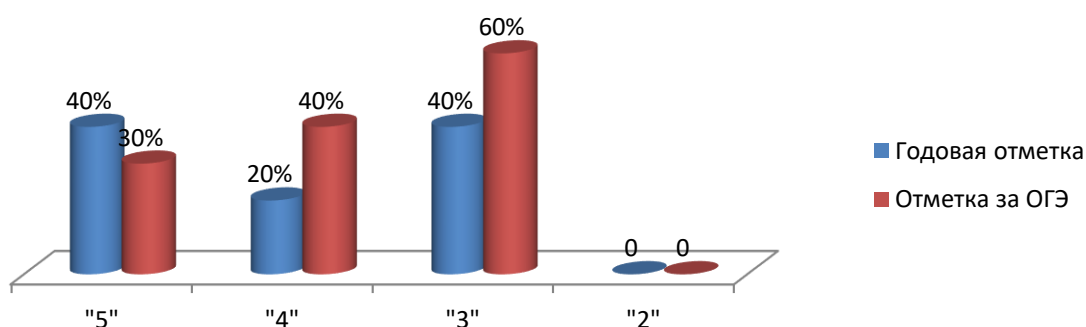
Из таблицы видно, что результаты ОГЭ выше, чем средняя по округу по обществознанию, географии и информатике. К сожалению, результаты по остальным предметам (математика и русский язык) - ниже средних значений по округу.



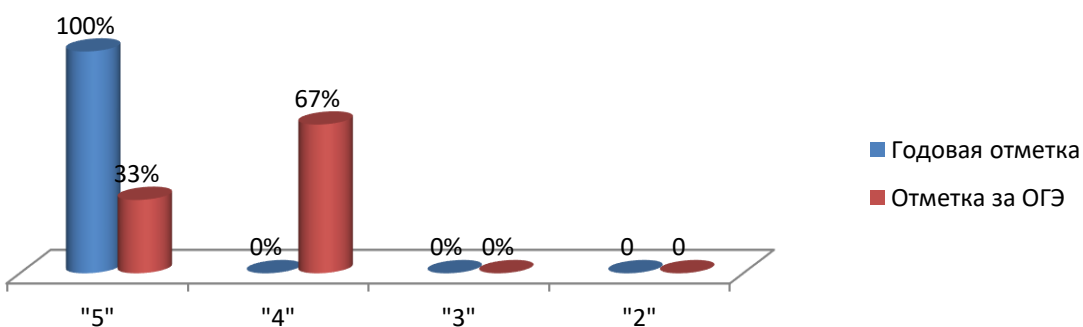
### Анализ результатов ГИА по обществознанию



### Анализ результатов ГИА по географии



### Анализ результатов ГИА по информатике



Анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по предметам позволяет сделать вывод, что материал усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным.

Из года в год учащиеся выбирают одни и те же предметы по выбору: географию, информатику, обществознание. Необходимо учителям – предметникам пропагандировать для выбора обучающимися и другие предметы. Учителям русского языка и математики разработать план подготовки к ГИА с учетом пробелов в знаниях учащихся.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	8	3	5
2022	10	4	6
2023	7	1	6

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических кадров по состоянию на конец 2023 года составляет 13 человек.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Всего педагогических работников		13	100
в том числе:			
учителей		11	86
Внешних совместителей		3	23
старший вожатый	0,5 ст	0	0
воспитатель в ГПД		1	8
дефектолог	0,25 ст.	1	8
логопед	0,25 ст	0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	69
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	4	30
	- с общим средним образованием	0	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и	русский язык и литература	2	100
	математика	1	100
	информатика	1	100



иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	физика	1	100
	биология	1	100
	английский язык	1	100
	учителя начальных классов	3	100
	истории	1	100
	Учитель физической культуры	1	100
	- из них др. должности: воспитатель	1	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	91
	- высшую	4	33
	- первую	7	58
	- на соответствие занимаемой должности	1	22
	- без категории	1	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 3 лет	1	8
	от 3 до 10 лет	1	8
	от 10 до 20 лет	3	23
	свыше 21 года	8	61

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно исполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная, дистанционная.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников  
МБ ОУ Байковской ОШ по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	ФИО педагога	2021	2022	2023	Профессиональная переподготовка
1.	Попова Галина Алексеевна	<u>Удостоверение</u> Менеджмент в сфере образования», 36ч. <u>Удостоверение</u> «Охрана труда для руководителей и специалистов образовательных организаций», 40ч.	<u>Удостоверение</u> «Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС», 36ч. <u>Удостоверение</u> «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», 120ч. <u>Удостоверение</u> «Основы деструктологии» 16ч.	<u>Удостоверение</u> «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования» 36ч.	
2.	Стукалин Юрий Александрович	<u>Удостоверение</u> «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72ч. <u>Диплом</u> «Педагог	<u>Удостоверение</u> «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	<u>Удостоверение</u> «Трансформация управления образованием: формирование условий и	<u>Диплом</u> «Педагог дополнительного образования», 250 ч. <u>Диплом</u> «Основы духовно-нравственной

		<p>дополнительного образования», 250 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации», 144ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч.</p>	<p>ФГОС» 72 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч.</p> <p><u>Диплом</u> «Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.</p>	<p>возможностей повышения качества образования», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Основные аспекты прав и интересов детей», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Организация правового просвещения в образовательной организации», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Технология экспериментальной и исследовательской педагогической деятельности», 72ч.</p>	<p>культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч.</p> <p><u>Диплом</u> «Руководитель образовательной организацией», 252 ч.</p>
3.	Марфицина Татьяна Александровна	<p><u>Удостоверение</u> «Бережливые технологии в образовательном процессе», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методика преподавания предмета «Технология» с учетом реализации ФГОС», 108ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Цифровая грамотность педагогического</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Реализаци</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Использование языка Python при обучении</p>	<p><u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> «Теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 288ч.</p> <p><u>Диплом о</u></p>

		<p>работника», 285ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Обучение педагогических работников первой помощи» 16 часов</p> <p><u>Удостоверение</u> «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа</p>	<p>я требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания робототехники в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 72ч.</p> <p><u>Диплом</u> «Педагог дополнительного образования», 250ч.</p>	<p>информатике», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО», 180ч.</p> <p><u>Диплом</u> «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС», 300ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч.</p>	<p><u>профессиональной переподготовке</u> «Педагогическое образование «Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 288ч.</p> <p><u>Диплом</u> «Педагог дополнительного образования», 300ч.</p> <p><u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.,</p> <p><u>Диплом</u> «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС», 300ч.</p>
4.	Шабарова Марина Михайловна	<p><u>Удостоверение</u> «Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч.</p> <p><u>Диплом</u> «Педагог дополнительного образования» 250 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Обучение педагогических работников первой помощи» 16 часов</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч.</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Игровые приемы и методы обучения в школьном курсе физической географии», 144ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Инновационные технологии обучения биологии в условиях реализации ФГОС», 144ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точки роста», 36ч.</p>	<p><u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500ч.,</p> <p><u>Диплом</u> «Педагог дополнительного образования» 250ч.</p> <p><u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.,</p>

				<u>Удостоверение</u> «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36ч.	
5.	Лаврова Тамара Дмитриевна	<u>Удостоверение</u> «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49ч. <u>Удостоверение</u> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч. <u>Диплом</u> «Педагог дополнительного образования» 250ч. <u>Удостоверение</u> «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч. <u>Удостоверение</u> «Обучение педагогических работников первой помощи» 16 часов	<u>Удостоверение</u> «Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021года» 108ч. <u>Удостоверение</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. <u>Удостоверение</u> «ФГОС-2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72 ч. <u>Удостоверение</u> «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72ч. <u>Удостоверение</u> «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч.	=	<u>Диплом</u> «Педагог дополнительного образования» 250ч.
6.	Абакшина Марина Сергеевна	<u>Удостоверение</u> «Бережливые технологии в образовательном процессе», 36ч. <u>Удостоверение</u> «Дистанционный куратор- оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч. <u>Удостоверение</u> «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49ч. <u>Удостоверение</u> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч. <u>Удостоверение</u> «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч. <u>Удостоверение</u> «Обучение педагогических работников первой помощи»	<u>Удостоверение</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. <u>Удостоверение</u> «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч.	-	-

		16ч.			
7.	Шабарова Людмила Ивановна	<p><u>Удостоверение</u> «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Обучение педагогических работников первой помощи» 16ч.</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года» 108 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч.</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Учитель физики: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО», 144ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точки роста», 36ч.</p>	=
8.	Липаткин Алексей Александрович	<p><u>Удостоверение</u> «Бережливые технологии в образовательном процессе», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС»», 72ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч</p> <p><u>Удостоверение</u> «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» 72ч.</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч.</p>	=
9.	Куприхина Юлия Михайловна	<p><u>Удостоверение</u> «Бережливые технологии в образовательном процессе», 36ч.</p> <p><u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч.</p> <p><u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», 300ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч.</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.,</p> <p><u>Удостоверение</u> «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 72ч.</p>	-	<p><u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч.</p> <p><u>Диплом о профессиональной переподготовке</u> «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», 300ч.</p>

		<p><u>Удостоверение</u> «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.</p>			
10.	Калакина Елена Викторовна	<p><u>Удостоверение</u> «Бережливые технологии в образовательном процессе», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие общего развития младшего школьника в свете требований ФГОС НОО», 108ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Обучение педагогических работников первой помощи» 16 ч.</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.</p>	-	-
11.	Федорина Елена Михайловна	<p><u>Удостоверение</u> «Бережливые технологии в образовательном процессе», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Обучение педагогических работников первой помощи» 16 часов</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 108ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 36ч.</p>	
12.	Мишина Марина Викторовна	<p><u>Удостоверение</u> «Бережливые технологии в образовательном процессе», 36ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие общего развития младшего школьника в свете требований ФГОС НОО», 108ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.</p> <p>Диплом «Педагог дополнительного образования» 250 ч.</p> <p><u>Удостоверение</u> «Обучение</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.</p>	<p><u>Удостоверение</u> «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч.</p>	<p>Диплом «Педагог дополнительного образования» 250 ч.</p>

		педагогических работников первой помощи» 16 ч.			
13.	Макулова Юлия Алексеевна	=	=	<u>Диплом</u> «Учитель-логопед, учитель-дефектолог», 300ч.	<u>Диплом</u> «Учитель-логопед, учитель-дефектолог», 300 ч.
14.	Барабанова Дарья Артемьевна	=	=	<u>Диплом</u> «Старший вожатый», 300ч. <u>Диплом</u> «Педагог-воспитатель группы продленного дня», 300ч.	<u>Диплом</u> «Старший вожатый», 300ч. <u>Диплом</u> «Педагог-воспитатель группы продленного дня», 300ч.

### Выводы:

Все педагоги имеют высшее или средне-специальное образование, что в полной мере соответствует требованиям квалификационных характеристик или профессиональных стандартов. Стабильное количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, должно обуславливать и стабильно высокий уровень качества образования.

Из таблицы курсовой подготовки педагогов видно, что учителя своевременно повышают свою квалификацию.

### Предложения

#### Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Попова Галина Алексеевна	Директор		руководитель	
2.	Стукалин Юрий Александрович	Учитель, заместитель директора	история, обществознание, музыка		
3.	Марфидина Татьяна Александровна	Учитель,	технология, изобразительное искусство		информатика
4.	Шабарова Марина Михайловна	Учитель			география, биология, химия
5.	Лаврова Тамара Дмитриевна	Учитель		русский язык, литература	
6.	Абакшина Марина Сергеевна	Учитель		русский язык, литература	
7.	Шабарова Людмила Ивановна	Учитель	математика		физика
8.	Липаткин Алексей Александрович	Учитель	ОБЖ		Физическая культура
9.	Куприхина Юлия Михайловна	Учитель	иностраный язык (английский)		

10.	Калакина Елена Викторовна	Учитель	начальные классы		
11.	Федорина Елена Михайловна	Учитель			Начальные классы, ОРКСЭ
12.	Мишина Марина Викторовна	Учитель	начальные классы		
13.	Барабанова Дарья Артемьевна	Воспитатель в ГПД, ст. вожатый			воспитание
14.	Макулова Юлия Алексеевна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог			Учитель-логопед, учитель-дефектолог

**Перспективный план проведения аттестации педагогических работников на повышение квалификационной категории**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1	Попова Галина Алексеевна	Директор			СЗД		
2	Стукалин Юрий Александрович	Учитель, заместитель директора	первая				
3	Марфицина Татьяна Александровна	Учитель			первая		
4	Шабарова Марина Михайловна	Учитель					высшая
5	Лаврова Тамара Дмитриевна	Учитель				первая	
6	Абакшина Марина Сергеевна	Учитель		первая			
7	Шабарова Людмила Ивановна	Учитель					первая
8	Липаткин Алексей Александрович	Учитель	первая				
9	Куприхина Юлия Михайловна	Учитель		первая			
10	Калакина Елена Викторовна	Учитель	высшая				
11	Федорина Елена Михайловна	Учитель	высшая				
12	Мишина Марина Викторовна	Учитель	высшая				
13	Барабанова Дарья Артемьевна	Воспитатель ГПД, ст. вожатая			первая		



14	Макулова Юлия Алексеевна	Учитель- логопед, учитель- дефектолог			первая		
----	-----------------------------	--	--	--	--------	--	--

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика на конец 2023 года:

- объем библиотечного фонда — 2828 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- объем художественной литературы — 869 единиц;
- объем учебного фонда — 1959 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В 2023 году закуплено учебников в количестве 288 экземпляров, на сумму 182715,50 рублей. По итогам списания учебников в 2023 году составило – 300 экземпляров.

Число посадочных мест для использования библиотеки – 12, в том числе – 2 оснащены персональными компьютерами с доступом в сеть интернет. Также имеется электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть. В библиотеке имеется принтер и МФУ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно велика. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а именно, художественной литературы классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Для организации воспитательной и образовательной деятельности в школе имеются 11 оборудованных учебных кабинетов, 1 лингафонный кабинет, 7 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 3 компьютера, 1 моноблок, 34 ноутбука, 1 система опроса, 1 цифровая система компьютерного класса Нибелунг, 1 планшетный компьютер, 19 МФУ, 14 мультимедийных проекторов, 2 принтера, 1 копировальный аппарат, 3 фотоаппаратов и 2

видеокамеры, 3 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 караоке-комплект, 2 телевизора, библиотека, спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест. Установлена точка доступа к сети Интернет и оборудована локальная сеть.

Все обучающиеся школы проживают на территории села Байково и в подвозе не нуждаются.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется закрепленным за ОО лечебным учреждением, Байковским ФАП. Школа оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Вся территория школы имеет освещение, круглосуточную охрану.

В целях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО школа оснащена в соответствии с требованиями к необходимому уровню оснащённости учебной деятельности и оборудованию учебных помещений. В дальнейшем запланирована закупка дополнительного оборудования, соответствующего требованию к максимальному уровню оснащённости.

В 2023 года Школа продолжает вести учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- установила электрический болер;
- установила электропалатенце;
- полностью сменила мебель в одном классе;
- заменила электропроводку в 3 –х классах.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 № 102/1. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 100 процента, количество обучающихся- 100%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам II четверти, в общей численности учащихся	56% (без 1 класса) 46% (от всех)

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84%
1.29.1	Высшая	4/36%
1.29.2	Первая	7/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	14/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Г.А. Попова