

Починковский муниципальный район Нижегородской области
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Байковская основная школа
(полное наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 16.06.2017 №8

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБ ОУ Байковской ()
№129 от 23.06. 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности общекультурного направления
«Истории, которые учат миру»
(указать направление, название)

Уровень образования (класс) основное общее образование 7 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Составитель: Пятакова Ольга Викторовна, вожатая

Комплексная образовательная модульная программа 5-11 классы, автор-
составитель:

М.А.Тыртышная, -Волгоград: Учитель, 2015г.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Прогнозируемые результаты.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к труду, прежде всего, умственному
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественно - научного и социально - философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Фильмы позволяют эмоционально пережить истории людей, стран, народов, которые столкнулись с проявлением геноцида, расизма, дискриминации, обсудить и понять причины их проявления, сформировать собственную позицию. Упражнения практических тренингов способствуют формированию толерантных установок и поведения, включают учащихся в социальные и культурно-образовательные проекты по этой проблеме.

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлексия соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознавать себя как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю;
- чувствовать прекрасное на основе знакомства с мировой культурой;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре;
- осознать свое место в мире;
- оптимистически воспринимать мир.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- анализировать и обобщать на основе фактов;
- устанавливать причинные явления и их следствия;
- представлять информацию в развёрнутом и сжатом виде;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- выполнять проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и

- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 - взаимодействовать со сверстниками;
 - совершенствовать собственную речь.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие (1 ч). Ознакомление с правилами работы киноклуба. Разработка, обсуждение и принятие правил проведения дискуссий. Знакомство с приемами обсуждения правил работы в группе.

Просмотр и обсуждение кинофильмов (33ч). «Список Шиндлера». «Храброе сердце Ирены Сендлеро. «Война Ханны». «Корчак». «Яков-лжец». «Назови свое имя» («дети бездны»). «Цветы времен оккупации». «Страна игрушек». «дети - узники концлагерей». «Осколки». «Хрустальная ночь». «Обыкновенный фашизм». «Россия-88». «Фальшивомонетчик». «Фанатик». «Ночь и туман». «История расизма», «Шофер мисс Децио. «Чужая родня». «Я и другие»

Форма организации и видов деятельности– киноклуб, архивирование творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио», защита проектов.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, олимпиады, проекты.

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов
Вводное занятие.	2
Просмотр и обсуждение кинофильмов	33