

Починковский муниципальный район Нижегородской области

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Байковская основная школа

(полное наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 30.08.2018 № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБ ОУ Байковской ОШ
№ 167 от 31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

«Разноцветный мир»

(указать направление, название)

Уровень образования (класс) основное общее образование 8 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Составитель: Бакина Наталья Валерьевна, учитель

Комплексная образовательная модульная программа 5-11 классы, автор-составитель: М. А. Тыртышная, - Волгоград: Учитель, 2015

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников «Разноцветный мир» распределяются по трём уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; правилах конструктивной групповой работы.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Основной целью программы является формирование у детей навыков толерантных отношений. Как

итог реализации программы ожидаются следующие результаты:

- ребенок, успешно взаимодействующий в коллективе;
- ребенок, противостоящий нетолерантным отношениям;
- социально адаптированный ребенок.

Оптимальным вариантом реализации поставленных задач является организация системы дел в каждом классе. Они способствуют воспитанию основных черт толерантной личности:

1. Терпимость к чужим мнениям.
2. Сотрудничество.
3. Отказ от причинения вреда кому-либо.
4. Расположенность к другим людям.
5. Снисходительность.
6. Терпение.
7. Чуткость.
8. Доверие.
9. Доброжелательность.
10. Умение владеть собой.
11. Умение не осуждать других.
12. Гуманизм.
13. Умение слушать собеседника.
14. Способность слушать собеседника.
15. Любознательность.
16. Чувство юмора

Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности школьников духовно-нравственного развития «Разноцветный мир» предназначена для реализации в 8 классе в форме межпредметного модуля и предусматривает следующие направления обучения толерантности:

1. Знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей.
2. Понимание того, что каждый человек - уникальная личность, и уважение различий между людьми.
3. Понимание принципа взаимозависимости как основы совместных действий.

Детей следует приучить к совместному решению проблем и разделению труда при выполнении заданий, чтобы наглядно показать, как выигрывает каждый при решении проблем через сотрудничество.

Основные формы работы с учащимися в рамках программы:

Дискуссии, викторины, анкетирование, беседы, тренинги, акции, творческие конкурсы, просмотр и обсуждение фильмов.

Занятия строятся в игровой форме. Игры на восприятие и взаимопонимание помогают не только узнать что-то новое о людях, окружающих нас, но и понять их позицию, открыть для себя некоторые причины их поведения. В каждой предложенной ситуации как обязательные элементы присутствуют все стороны общения. Блочная структура тренинга - информация- взаимодействие-восприятие - позволяет последовательно выработать у каждого участника умение находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам группы.

Содержание занятий:

1. *«Люди на планете Земля»*. (5 часов). Планета Земля как место проживания цивилизации человечества. Многообразие населения (5 континентов- сотни народов).
2. *«Корни людей»*. (5 часов) Многообразие народных и национальных обычаев, традиций, материальных и духовных культур. Общее и особенное в народных культурах. Причины и исторические корни существующих национальных конфликтов и разногласий, пути их разрешения.
3. *«Такие разные люди»*. (5 часов) Разнообразие (статусное национальное, религиозное, культурное, личностное) людей. Равноправие, проявление разнообразий в международных документах и философских обоснований.
4. *«Вера и религия»*. (7 часов) История возникновения и основные постулаты мировых и национальных религий. Философские основы веры и смысла жизни разных религий.

Гуманистические основы религий и единство и различие в постулатах.
Значение религий в современном человеческом обществе.

5. «Трудное слово «толерантность» (6 часов) Определение категории толерантности.

Причины возникновения стереотипов, предубеждений и дискриминации в обществе. Формы проявления интолерантности, дискриминации и геноцида. Знакомство с современными международными и федеральными документами, отражающими категорию толерантности. Знакомство с идеями и позициями разных людей по понятию «толерантное поведение».

Актуализация потребности выстраивания толерантного мышления как принципа собственного образа и взаимодействия с другими людьми.

6. «Тренинг толерантного поведения» (6 часов).

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Люди на планете Земля	5
1	Люди на планете Земля	1
2	Что такое национальность и народ?	1
3	Сходства и различия народных культур	1
4	Традиции народов России	1
5	Традиции стран Востока	1
	Корни людей	5
6-7	Общие и отличительные черты народов.	2
8	Народы России	1
9	Материальные и духовные культуры стран Востока	1
10	Причины национальных конфликтов и их решение	1
	Такие разные люди	5
11	Равноправие в международных отношениях	1
12	Права и свободы народов	1
13	История русской культуры	1
14-15	Праздники народов мира	2
	Вера и религия	7
16	Религии мира	1
17-18	Христианство	2
19-20	Ислам	2
21	Буддизм	1
22	Значение религии в обществе	1
	Трудное слово «толерантность»	6
23	Что такое «толерантность»?	1

24	Современные международные документы	1
25	Идеи и позиции разных людей по понятию «толерантное поведение»	1
26	Причины возникновения стереотипов, убеждений и дискриминации в обществе	1
27	Формы проявления интолерантности, дискриминации и геноцида	1
28	Толерантное мышление как принцип собственного образца и взаимодействия с другими людьми	1
	Тренинг толерантного поведения	6
29	Толерантность и мы	1
30	Будь толерантным	1
31	В поисках толерантности	1
32	Жить в мире с собой и другими	1
33	Эмблема толерантности	1
34	Мудрость человека в терпимости	1
	Итого	34