

Утверждаю  
Директор МБ ОУ Байковской ОШ  
Ю.А. Стукалин  
«12» апреля 2018 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Байковской основной школы**  
**Починковского муниципального района Нижегородской области**  
**за 2017 год**

Принято  
Управление образования администрации  
Починковского муниципального района  
Начальник *Жирова* И.А. Жирова



«12» *апреля* 2018 год

*n 112*

с. Байково, 2018 год

## **Структура отчета о результатах самообследования:**

- 1 Аналитическая часть.
- 2 Результаты образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательной организации и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки учащихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.

### 3 Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование МБ ОУ Байковской ОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по школе от 12.01.2018 №12.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байковская основная школа является образовательной организацией, ориентированной на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байковская основная школа введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1960 году.

Юридический адрес: ул. Молодежная, дом 1, село Байково, Починковский район, Нижегородская область, 607901.

Фактический адрес: ул. Молодежная, дом 1, село Байково, Починковский район, Нижегородская область, 607901. Телефон/Факс: (83197) 42-3-23. e-mail: [baikovoosh@mail.ru](mailto:baikovoosh@mail.ru), официальный сайт <http://baykovoshkola.ucoz.ru/>.

Школа работает в режиме шестидневной недели в первую смену. Плановая мощность составляет 225 учащихся, в школе на 1 сентября 2017 года обучалось 74 учащихся (8 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБ ОУ Байковской ОШ (приказ № 173 от 1 сентября 2015 года), Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБ ОУ Байковской ОШ (приказ № 173 от 1 сентября 2015 года), Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБ ОУ Байковская ОШ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) учащихся (приказ № 173 от 1 сентября 2015 года).

### **Правоустанавливающие документы:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 856 от 21 сентября 2015 года серия 52Л01 № 0002706 выдана Министерством образования Нижегородской области.
2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 2374 от 02 декабря 2015 года, Серия 52А01 № 0001963 выдано Министерством образования Нижегородской области, действительно по 22 июня 2024 года.  
МБ ОУ Байковская ОШ имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам (Приложение к свидетельству о государственной аккредитации Регистрационный № 2374 от 02 декабря 2015 года, Серия 52А01 № 0001963): начальное общее образование, основное общее образование.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 октября 2002 года серия 52 № 000558087.
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005170141.
4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Байковской основной школы (согласован с начальником управления образования администрации Починковского муниципального района 05 июня 2015 года, утвержден постановлением главы администрации Починковского муниципального района от 09 июня 2015 года № 391).
5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 52-АВ № 138570 от 31.07.2007 г.

б. Свидетельство о праве собственности на землю серия 52 АД № 548117 от 8 октября 2012 года.

МБ ОУ Байковская ОШ является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Нижегородской области; имеет печать и штамп организации.

## 2. Результаты образовательной деятельности

### 2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБ ОУ Байковской ОШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: - **первый уровень управления:**

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно- общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя (Положение об Управляющем совете).

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о переходе учащихся из класса в класс, утверждают представления для награждения работников почетными грамотами, почетными званиями (Положение о Педагогическом совете).

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителем директора образовательной организации.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**- третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей - временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

**- четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности ОО и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

**Педагогический состав МБ ОУ Байковской ОШ:**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Квалификация	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы общий/по специальности	Квалификационная категория
1.	Стукалин Юрий Александрович	Директор	Высшее	Учитель истории	История России Всеобщая история История Нижегородского края Историческое краеведение Обществознание	12/7	Первая

2.	Строителев Дмитрий Алексеевич	Учитель, заместитель директора	Высшее	Учитель истории	Информатика Информатика и ИКТ История История России Всеобщая история	2/1	Первая
3.	Шабарова Марина Михайловна	Учитель	Высшее	Учитель географии и биологии	Биология Химия География	23	Высшая
4.	Федорина Галина Владимировна	Учитель	Высшее	Учитель математики и физики	Математика Технология Музыка	33	Высшая
5.	Лаврова Тамара Дмитриевна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	34	Первая
6.	Абакшина Марина Сергеевна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература Изобразительное искусство МХК	15	Первая
7.	Шиленкова Мария Федоровна	Учитель	Высшее	Учитель математики и физики	Математика	37	СЗД
8.	Шабарова Людмила Ивановна	Учитель	Высшее	Учитель математики и физики	Математика Физика Экономика	30	Первая
9.	Липаткин Алексей Александрович	Учитель	Среднее профессиональ ное	Учитель физической культуры	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	25	СЗД
10.	Бакина Наталья Валерьевна	Учитель	Высшее	Учитель начальных классов	Английский язык	10	СЗД
11.	Калакина Елена Викторовна	Учитель	Высшее	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура	27	Высшая
12.	Федорина Елена Михайловна	Учитель	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура, нижегородская сторона, ОРКСЭ	30	Первая

13.	Мишина Марина Викторовна	Учитель	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, нижегородская сторона	30	Первая
14.	Пятакова Ольга Викторовна	Воспитатель в ГПД, старшая вожатая	Среднее специальное	Воспитатель в дошкольных учреждениях		22,5/ 2,5	Первая

## 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

МБ ОУ Байковская ОШ - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

1. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:
  - Соответствие и обновление образовательных стандартов
  - Развитие системы поддержки талантливых детей.
  - Развитие учительского потенциала.
  - Обеспечение условий для развития здоровья детей.
  - Современная инфраструктура.
  - Совершенствование материально-технической базы.

Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

На 01.12.2015 года администрация школы совместно с управляющим советом разработала Программу развития МБ ОУ Байковской ОШ на период 2016-2020 гг., целью которой является Обеспечение условий для эффективного развития системы образования образовательного учреждения, направленной на формирование разносторонне развитой и конкурентноспособной личности с минимальными трудностями проходящую социальную адаптацию во внешней среде.

Образовательный процесс в МБ ОУ Байковской ОШ является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- I уровень - основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной

деятельности, учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей.

С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2017-2018 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

### **2.3. Организация учебной деятельности**

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МБ ОУ Байковской ОШ для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБ ОУ Байковской ОШ.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБ ОУ Байковской ОШ на 2017-2018 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский) (со 2-го класса). В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена модулем «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2017-2018 учебном году организуется в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговый диктант с грамматическим заданием	Итоговый диктант с грамматическим заданием	Итоговый диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа
	Нижегородская сторона	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа
Иностранный язык	Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	Творческий групповой проект

Искусство	Музыка	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа
	Изобразительное искусство	Творческий групповой проект	Творческий индивидуальный проект	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект	Творческий групповой проект
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Юный информатик	Проверочная работа	Проверочная работа	---

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-7 классах являются Филология, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В соответствии с Методическими рекомендациями ГБОУ ДПО НИРО «О реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам» от 17.02.2015 года в 5 классе в рамках учебного предмета «История» преподается учебный курс «Всеобщая история. История Древнего мира» в объеме 68 часов. В 6-7 классах, согласно ФГОС, единый предмет «История» в объеме 68 час в год представлен учебными курсами «Всеобщая история VI-XV вв.» (6 класс), «Всеобщая история XVI-XVII вв.» (7 класс) и «История России VIII-XV вв.» (6 класс), «История России XVI-XVII вв.» (7 класс). Учебный материал указанных курсов будет изучаться отдельными модулями последовательно (в начале изучается в 6 классе курс «Всеобщая история VI-XV вв.», затем курс «История России VIII-XV вв.», в 7 классе курс «Всеобщая история XVI-XVII вв.», затем курс «История России XVI-XVII вв.» в рамках определенного хронологического периода). В целях эффективного использования учебного времени целесообразно интегрированное изучение отдельных тем отечественной и всеобщей истории. Распределение учебных часов в течение учебного года следующее: «Всеобщая история» - 28 часов, «История России» - 40 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и, выполняя образовательные потребности по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), распределяется следующим образом:

- в предметную область «Математика и информатика» для увеличения часов на учебный предмет обязательной части с целью расширения логических и алгебраических знаний учащихся, успешного овладения программным материалом 1 час в неделю в 7 классе отведен на изучение учебного предмета «Алгебра» по программе «Математика» 5-11 классы под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, 2014; в качестве обязательной части с целью формирования у учащихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития умений применять информационные технологии в различных областях практической деятельности человека по 1 часу в неделю в 5-6 классах отведено на изучение учебного предмета «Информатика». Обучение ведется по программе «Информатика» для основной школы 5-6, 7-9 классы под редакцией Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой, М.: БИНОМ, 2015;

- в предметную область «Общественно-научные предметы» в качестве обязательной части с целью создания условий для социализации личности, содействия воспитанию гражданственности, патриотизма 1 час в неделю в 5 классе отведен на изучения учебного предмета «Обществознание». Обучение ведется по программе «Обществознание» Рабочие программы 5-9 классы под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2016; по 1 часу в неделю 5-7 классах отведено на изучение учебного предмета «Экономика». Обучение ведется по программе «Экономика» Учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций под редакцией Г.И. Гребневой, О.В. Плетневой, И.А. Симонова, НИРО, 2015; по 1 часу в неделю в 6-7 классах отведен на изучение предмета «История Нижегородского края», обучение ведется по программе учебного курса «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» под редакцией В.К. Романовского, Ф.А. Селезнева, Б.Л. Гинзбурга, Э.С. Итника, Н.Новгород: НИРО, 2016 г.

- в предметную область «Естественно-научные предметы» для увеличения часов на учебный предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся по биологической, экологической и природоохраняемой грамотности, компетентности в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой, успешного овладения программным материалом по 1 часу в неделю отведен в 5, 7 классах на изучения учебного предмета «Биология» по рабочей программе «Биология» 5-9 классы, Москва: Дрофа, 2015;

- в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в качестве обязательной части в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, с правилами поведения человека в чрезвычайных ситуациях, с правилами безопасности дорожного движения, с правилами оказания первой медицинской помощи 1 час в неделю в 5-7 классах отведен на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение ведется по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирновой, М.: Просвещение, 2016.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. В соответствии с запросами родителей, желанием детей занятия включены во внеурочную деятельность в

рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся. Обучение ведется по программе «Истоки» Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы для 5-11 классов под редакцией А.В. Камкина, И.А. Кузьмина.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в 2017-2018 учебном году в 5-7 классах организуется в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится письменно, устно и в других формах. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Предметные области	Учебные предметы	Класс		
		5	6	7
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Общественно-научные предметы	История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	История Нижегородского края		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Экономика	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Естественно-научные предметы	Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Технология	Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Базовыми областями знаний в 8-9 классах являются Филология, Математика и Информатика, Естествознание, Обществознание, Искусство, Физическая культура, Технология.

Все предметы федерального компонента изучаются в полном объеме. Сохраняется структура учебного плана, все образовательные области и базовое количество часов, отведенное на их изучение.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

Выполняя образовательные потребности по результатам анкетирования учащихся и их родителей компонент образовательного учреждения в рамках обязательной нагрузки представлен:

- в образовательной области «Информатика» учебным предметом «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа в неделю в 8 классе и в объеме 2 часов в неделю в 9 классе по программе «Информатика» для общеобразовательных учреждений 2-11 классы под редакцией Л.Л. Босовой, М.: БИНОМ, 2010;
- в образовательной области «Обществознание» в 8-9 классах учебным предметом «Экономика» в объеме 1 часа в неделю по программе «Экономика» под редакцией И.А. Симонова, Р.С. Лукьяновой, НГЦ, 2002;
- в образовательной области «Математика» в 9 классе отводится дополнительный 1 час в неделю на предмет алгебры с расширенным изучением.
- в образовательной области «Искусство» в 8, 9 классах учебным предметом «Мировая художественная культура» в объеме 1 часа в неделю, по программе «Мировая художественная культура» 5-11 классы под редакцией Г.И. Даниловой, Дрофа, 2011;

В 2017-2018 учебном году, выполняя образовательные потребности по результатам анкетирования учащихся и их родителей, индивидуально-групповые занятия в 8-9 классах распределены следующим образом:

- 1 час в 8 классе используется на индивидуально-групповое занятие "Решение задач повышенной сложности по физике" для развития и закрепления практических навыков при решении задач по физике (Программа основного общего образования по физике для 7-9 классов, под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, М.: Дрофа, 2010), 1 час в 8 классе используется на индивидуально-групповое занятие «Решение различных задач по математике» (Программа основного общего образования по алгебре под редакцией Т.А. Бурмистровой, М.: Просвещение, 2009), 1 час в 8 классе используется на индивидуально-групповое занятие «Профессиональный ориентир» для формирования у учащихся готовности к выбору направления своей профессиональной деятельности в

будущем (Программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии», М.: Генезис, 2005), 1 час в 8 классе используется на индивидуально-групповое занятие «Введение в тригонометрию» (Пособие «Введение в тригонометрию», предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов по математике: учебно-методическое пособие. И.Г. Малышев, Н.Новгород, НИРО, 2015);

- 1 час в 9 классе используется на индивидуально-групповое занятие «Подготовка к ОГЭ по математике» с целью углубления знаний по предмету и подготовки учащихся к основному государственному экзамену по математике (Программа основного общего образования по алгебре под редакцией Ю.Н. Макарычева, М.: Просвещение, 2009), 1 час в 9 классе используется на индивидуально-групповое занятие «Профессиональный ориентир» для формирования у учащихся готовности к выбору направления своей профессиональной деятельности в будущем (Программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии», М.: Генезис, 2005).

Для всех индивидуально-групповых занятий учителями разработаны рабочие программы, согласованы на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится письменно, устно и в других формах. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	
		8	9
Филология	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Алгебра	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Естественнонаучные	Биология	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
	Физика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	История России	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Всеобщая история	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Историческое краеведение	--	--
	География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Экономика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Искусство	Музыка	---	---
	Изобразительное искусство	---	---
	Мировая художественная культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Дифференцирован-ный зачет: нормативы/ теоретические основы	Дифференцирован-ный зачет: нормативы/ теоретические основы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<b>Технология</b>	Технология	Проектная работа	Проектная работа

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Расписание занятий на 2017-2018 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

На уровнях основного общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится в 5-8 классах на вторник и (или) четверг, в 9 классе на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Перемены между уроками имеют продолжительность 10 минут, большие перемены после 2,3 уроков – 20 минут, вбольшие перемены после 2,3 уроков организовано питание школьников на базе школьной столовой.

Индивидуально – групповые занятия проводятся за рамками основного расписания с перерывом через 45 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ.

В 2017-2018 учебном году 74 учащихся обучались в 8 классах-комплектах: начальное общее образование - в 3 классах-комплектах, основное общее образование - в 5 классах-комплектах. Школа работает в режиме 6-дневной для 2-9 классов.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-9 классах продолжительность урока – 45 минут, в субботу - 40 минут.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут.

Все учащиеся образовательной организации обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 97% учащихся.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня функционируют детские объединения по интересам. Всего работает 9 детских объединения, по направлениям: 6 естественнонаучное, 1 физкультурно-спортивное, 2 художественное.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

Педагоги школы, учащиеся 1-7 классов и их родители (законные представители) активно включились в реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. 100% учащихся 1-7 классов занимаются во внеурочной деятельности по 5 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через игровую программу 1-4 классы: «ИгРУСИЧИ». Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «ИгРУСИЧИ» (автор М.К. Приятелева / НН: ГОУ ДПО НИРО, 2011). Главной целью программы является формирование национального самосознания обучающихся младших классов средствами народных игр, возрождение традиционной и современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности.

2. Духовно – нравственное направление представлено программой «Дорогой открытий и добра». Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Дорогою открытий и добра» (авторы Н.Н. Деменева, Т.Я. Железнова, С.К. Тивикова, Н.Ю. Яшина / НН:ГОУ ДПО НИРО, 2011). Программа реализуется через внеклассные формы работы во всех классах начальной школы. Цель данной программы: создание условий для приобретения ребенком духовно – нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется через программу учреждения дополнительного образования детей «Я познаю мир». Данное направление представлено программой внеурочной деятельности: «Исследователи» (авторы Е.В. Низяев, С.Ю. Мокеева, С.В. Кумова, учителя начальных классов, МОУ «Лицей №87 им.Л.И.Новиковой» Н.Новгород, 2011). Цель занятий – формирование у учащихся способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в различных сферах человеческой культуры.

4. Общекультурное направление реализуется через программу «Маленькая страна». Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Маленькая страна» (автор С.В. Ригина / НН: ГОУ ДПО НИРО, 2011). Целью данной программы является создание условий для социализации личности младших школьников, их эмоционально-эстетического развития, развития общей культуры ребенка средствами театральной деятельности.

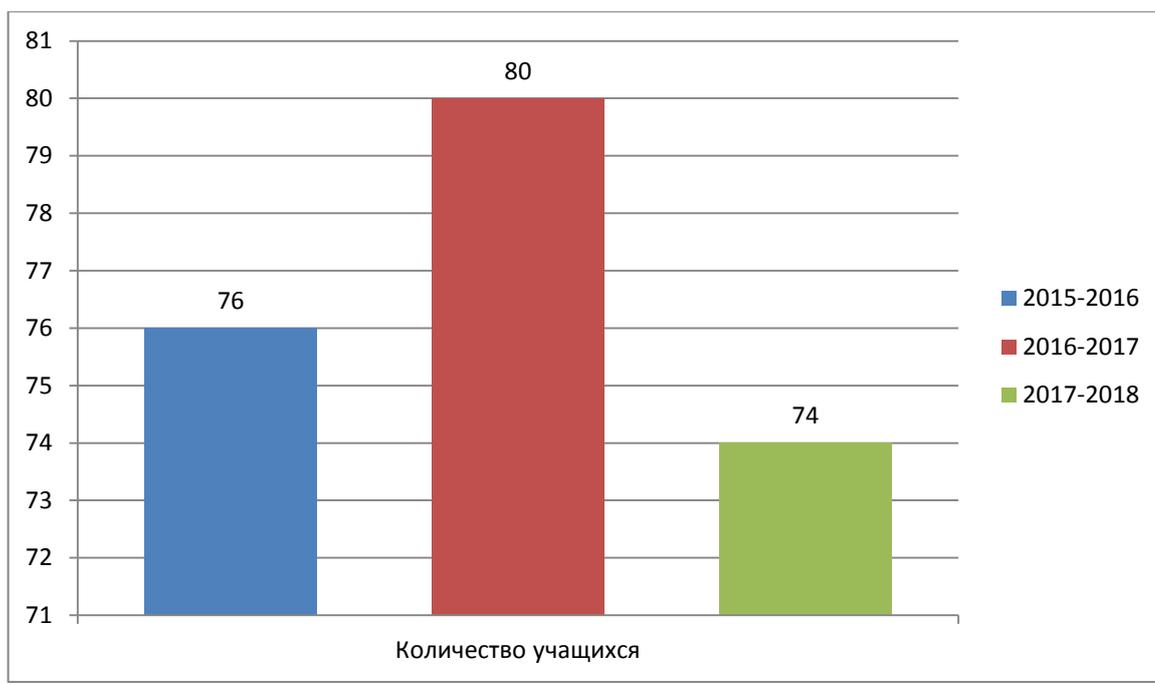
5. Социальное направление представлено программой « Умное перышко». Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Умное перышко» (авторы Н.А. Страхова / НН: ГОУ ДПО НИРО, 2011). Цель программы – развитие социальных умений младших школьников в процессе освоения ими основ журналистской деятельности, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость.

5-7 классы:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Цель программы
Общеинтеллектуальное	Программа разработана на основе авторской программы «Мой край» М.А. Майоровой, лауреата Всероссийского конкурса программ внеурочной деятельности «Педагогический калейдоскоп», издательства «Учитель», Волгоград, 2015 год.	Формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к географии Нижегородской области

Общекультурное	Программа разработана на основе авторской программы «Декоративно-прикладное искусство» М.А. Майоровой, лауреата Всероссийского конкурса программ внеурочной деятельности «Педагогический калейдоскоп», издательства «Учитель», Волгоград, 2015 год.	Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения; развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей
Духовно - нравственное	Программа разработана на основе авторской программы «К истокам». Авторы Л.М. Белякова, Ю.Н. Ткаченко, лауреат Всероссийского конкурса программ внеурочной деятельности «Педагогический калейдоскоп», «Учитель» Волгоград, 2015.	Направленность на достижение в воспитании единства процессов познания окружающего мира через культурное наследие, осмысления его основных закономерностей, усвоения основ нравственного поведения, а также навыков самовоспитания, личностного совершенствования.
	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе авторской учебной программы автор: А. Я. Данилюк	Формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
Социальное	Программа «Я-потребитель!» разработана на основе авторской программы Симоненко В.Д., Степченко Т.А. « Основы потребительской культуры» (М.: Вита – пресс, 2008)	Осуществление потребительского воспитания и формирование грамотного потребителя: 1) через обучение школьников навыкам разумного потребительского поведения, накопления ими знаний о потреблении и защите своих потребительских прав; 2) привитие понимания ими принципов культурного потребительского поведения и потребительского внимания.
Спортивно - оздоровительное	формирование основ общей культуры здоровья и здорового образа жизни.	формирование основ общей культуры здоровья и здорового образа жизни.

**Контингент**  
**обучающихся МБ ОУ Байковской ОШ и динамика его развития**



Средняя наполняемость классов в 2016/17 учебном году по школе:

1-4 классы  
7

5-9 класса  
9

Итого по школе  
8

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд родителей (законных представителей)).

#### 2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2016-2017 учебного года распределение выпускников МБ ОУ Байковской ОШ выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 классов	Количество
1.	Всего учащихся, из них:	7
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	2
1.2.	Всего поступило, из них:	0
	в ССУЗ	5
	в ПТУ	0
1.3	устроились на работу	0
1.4	не учатся и не работают	0

#### 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2017-2018 учебного года составляет 14 человек.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Всего педагогических работников		12	100
в том числе:			
учителей		12	100
Внешних совместителей		0	0
старший вожатый		0	0
воспитатель в ГПД		1	10
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	75
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	3	25
	- с общим средним образованием	0	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	русский язык и литература	2	100
	математика	1	100
	информатика	1	100
	физика	1	100
	биология	1	100
	английский язык	1	100
	учителя начальных классов	3	100
	Учитель музыки	1	100
	- из них др. должности: воспитатель	1	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	100
	- высшую	3	25
	- первую	6	60
	- на соответствие занимаемой должности	3	25
	- без категории	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 3 лет	1	8
	от 3 до 10 лет	0	0
	от 10 до 20 лет	1	8
	свыше 21года	10	84

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно исполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная.

## 2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

На 2017 – 2018 учебный год закуплено учебников в количестве 216 экземпляров, на сумму 69434,41 рубля.

Фонд учебной литературы на начало в 2017-2018 учебном году составляет 2440 учебника, 216 из которых, были закуплены в 2017 году за счет средств областной

субвенции. Обеспеченность учебниками учащихся образовательной организации составляет 100%.

Договора на поставку учебников в 2017 году были заключены с издательствами: Просвещение - на сумму 39647,41 руб., Дрофа – 9170 руб., Вентана-Граф – 17689 руб., Русское Слово – 2928 руб.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 2947 экз., из них 507 экз. – художественная литература, 2440 экз. учебной литературы.

Списание учебников в 2017-2018 учебном году не проводилось.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

## 2.7. Материально-техническая база

Для организации воспитательно-образовательной деятельности в школе имеются 11 учебных кабинетов, 1 лингафонный кабинет, 7 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 3 компьютера, 1 моноблок, 20 ноутбуков, 1 система опроса, 1 цифровая система компьютерного класса Нибелунг, 1 планшетный компьютер, 16 МФУ, 15 мультимедийных проекторов, 2 принтера, 1 копировальный аппарат, 3 фотоаппаратов и 2 видеокамеры, 3 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 караоке-комплект, 2 телевизора, библиотека, спортивный зал, столовая на 42 посадочных места. Установлена точка доступа к сети Интернет и оборудована локальная сеть.

Все обучающиеся школы проживают на территории села Байково и в подвале не нуждаются.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется закрепленным за ОО лечебным учреждением, Байковским ФАП. Школа оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Вся территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

В целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования ОО оснащена в соответствии с требованиями к необходимому уровню оснащённости учебной деятельности и оборудованию учебных помещений. В дальнейшем запланирована закупка дополнительного оборудования, соответствующего требованию к максимальному уровню оснащённости. Обучающиеся полностью обеспечены бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС. В течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Было закуплено оборудования для реализации ФГОСОО приобретена новая мебель на сумму 499590руб., приобретены учебники для учащихся на сумму 69434,41 руб., закуплено новое оборудование: учебно-наглядные пособия – 693837 руб., ЭОР -163391руб., программное обеспечение – 30790 руб., оргтехника – 727361 руб, стенды для кабинетов – 216501 руб., спортивное оборудование – 542693 руб.. Содержательность обеспечения введения ФГОС ОО реализуется через разработанность основной образовательной программы основного начального и общего образования. Содержание и структура её выдержана и соответствует требованиям ФГОС.

## 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательной деятельности;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательная деятельность).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБ ОУ Байковской ОШ, включая основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, Программы развития МБ ОУ Байковской ОШ. Они проводятся педагогическими работниками, а также специалистами управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся (приложение 1);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики) и предметные результаты обучения (приложение 2)
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (приложение 3)

Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательной организации;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательной деятельности.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- организация питания учащихся (приложение 4);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБ ОУ Байковской ОШ проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования (приложение 5);
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников (приложение 6);
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся и педагогов (приложение 7);
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы (приложение 8).

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического объединения.

### 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/45,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/28,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/8,7%
1.19.1	Регионального уровня	2/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	3/5,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1.29.1	Высшая	3/25%
1.29.2	Первая	6/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100%
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв. м

## Состояние здоровья учащихся

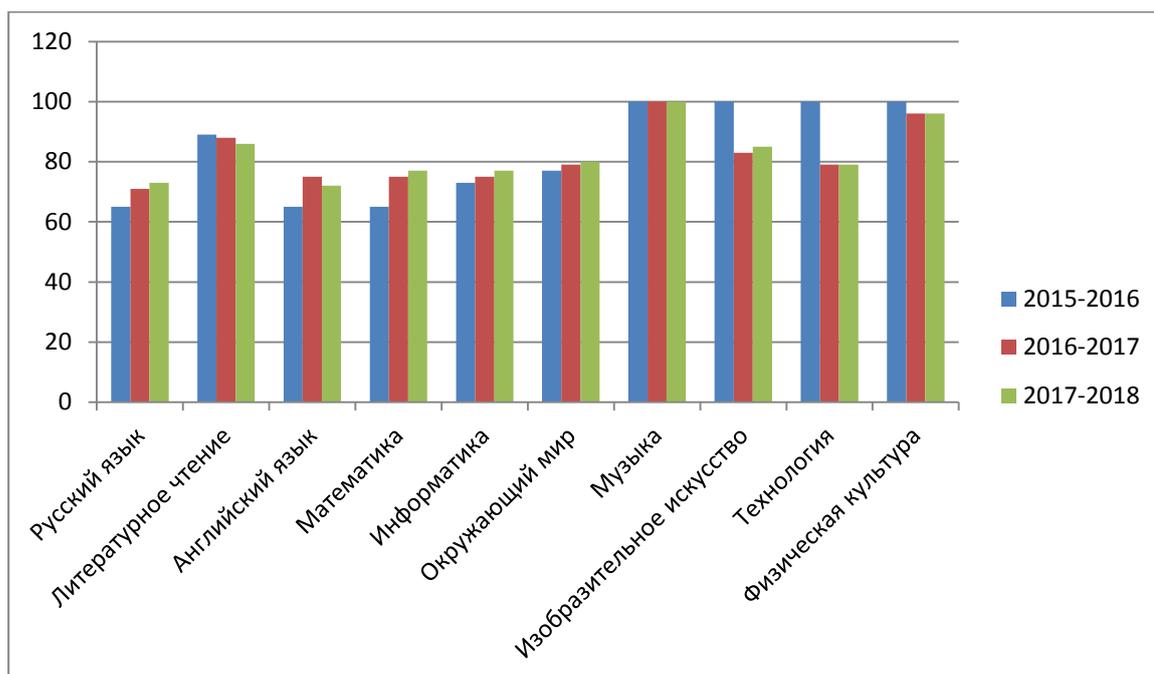
Показатели	Итого		1-4 кл.		5-9 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
<b>Группы здоровья</b>						
Всего учащихся	74	100	28	44	46	56
Часто болеющих	--	--	--	--	--	--
С отклонениями в состоянии здоровья	24	30	10	12,5	14	17,5
Имеющих хронические заболевания	4	5	3	3,7	1	1,3
Основная медицинская группа	51	63,7	21	26,2	30	37,5
Подготовительная медицинская группа	29	36,3	14	17,5	15	18,8
Специальная медицинская группа	--	--	--	--	--	--
Медицинская группа -I	11	13,8	1	1,3	10	12,5
Медицинская группа -II	45	56,2	24	30	21	26,2
Медицинская группа -III	24	30	10	12,5	14	17,5
Медицинская группа -IV	--	--	--	--	--	--
Медицинская группа -V	--	--	--	--	--	--
Освобождены от уроков физкультуры	--	--	--	--	--	--
<b>Заболеваемость</b>						
	Итого		1-4 кл.		5-9 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в т.ч.						
Имеют недостаток массы тела	0	0	0	0	0	0
анемия	0	0	0	0	0	0
ожирение	2	2,5	0	0	2	2,5
Болезни органов пищеварения	3	3,8	2	2,5	1	1,3
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	0	0	0	0	0	0
Сахарный диабет	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что группы здоровья и показатели заболеваемости находятся на приемлемом уровне и остаются стабильными.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам во 2-4 классах  
МБ ОУ Байковской ОШ**

Предмет	2015-2016 (26 уч.)		2016-2017 (24 уч.)		2017-2018 (23 уч.)	
	успеваемость (%)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	качество знаний (%)
Русский язык	92	65	100	71	100	73
Литературное чтение	100	89	100	88	100	86
Английский язык	92	65	100	75	100	72
Математика	92	65	100	75	100	77
Информатика	100	73	100	75	100	77
Окружающий мир	100	77	100	79	100	80
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	83	100	85
Технология	100	100	100	79	100	79
Физическая культура	100	100	100	96	100	96

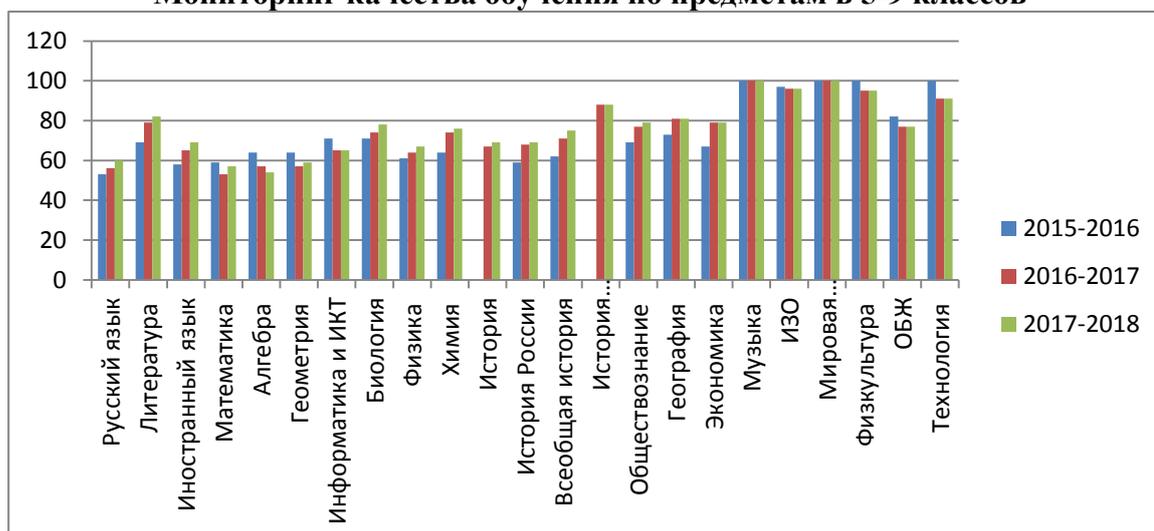
**Мониторинг качества обучения по предметам 2-4 классов**



**Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в 5-9 классах  
МБ ОУ Байковской ОШ**

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успеваемость (%)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	качество знаний (%)
Русский язык	100	53	100	56	100	60
Литература	100	69	100	79	100	82
Иностранный язык	100	58	100	65	100	69
Математика	100	59	100	53	100	57
Алгебра	100	64	100	57	100	54
Геометрия	100	64	100	57	100	59
Информатика и ИКТ	100	71	100	65	100	65
Биология	100	71	100	74	100	78
Физика	100	61	100	64	100	67
Химия	100	64	100	74	100	76
История	---	---	100	67	100	69
История России	100	59	100	68	100	69
Всеобщая история	100	62	100	71	100	75
История Нижегородского края	---	---	100	88	100	88
Обществознание	100	69	100	77	100	79
География	100	73	100	81	100	81
Экономика	100	67	100	79	100	79
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	97	100	96	100	96
Мировая художественная культура	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	95	100	95
ОБЖ	100	82	100	77	100	77
Технология	100	100	100	91	100	91

### Мониторинг качества обучения по предметам в 5-9 классов



### Приложение 3

№ п/п	Направление оценки	Показатели оценки	Число поданных анкет (10% от числа опрошенных родителей и детей)	
			Родителей, законных представителей	Обучающихся, воспитанников
1	условия обслуживания	1.1. Удовлетворяют	6	8
		1.2. Удовлетворяют частично	---	---
		1.3. Не удовлетворяют	---	---
2	учебно-образовательные мероприятия	2.1. Удовлетворяют	6	8
		2.2. Удовлетворяют частично	---	---
		2.3. Не удовлетворяют	---	---
3	нормативы потребления	3.1. Удовлетворяют	6	8
		3.2. Удовлетворяют частично	---	---
		3.3. Не удовлетворяют	---	---
4	требования к персоналу	4.1. Удовлетворяют	6	8
		4.2. Удовлетворяют частично	---	---
		4.3. Не удовлетворяют	---	---
<b>Итого анкет:</b>			6	8

**Основными принципами организации питания учащихся являются:**

1. Соблюдение рационального питания;
2. Соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма;
3. Удовлетворение физиологических потребностей в пищевых веществах;
4. Оптимальный режим питания;
5. Получение качественных продуктов, соблюдение их сроков реализации;
6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
7. Охват питанием 100 % учащихся.

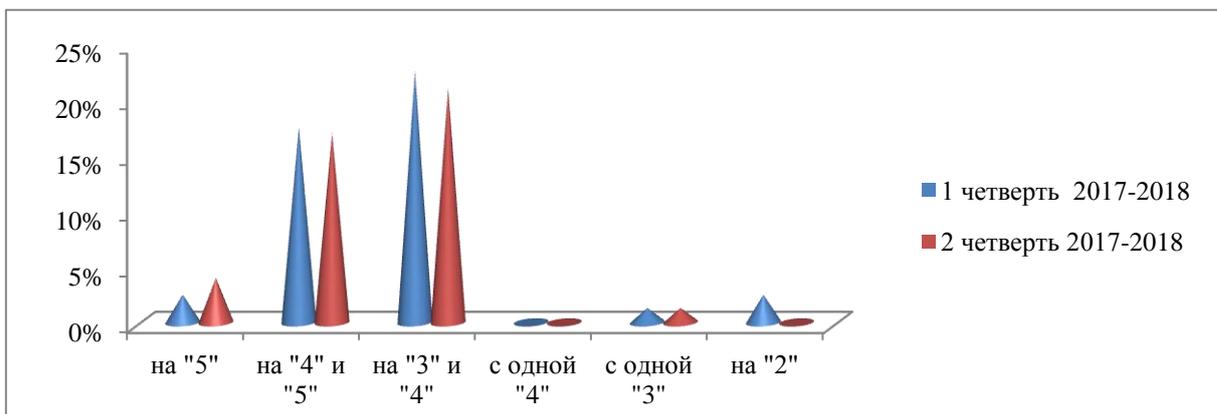
За прошедший период 2016-2017 учебного года горячим одноразовым питанием было охвачено 97 % учащихся школы.

Организация питания проводилась за счет средств родителей (законных представителей).

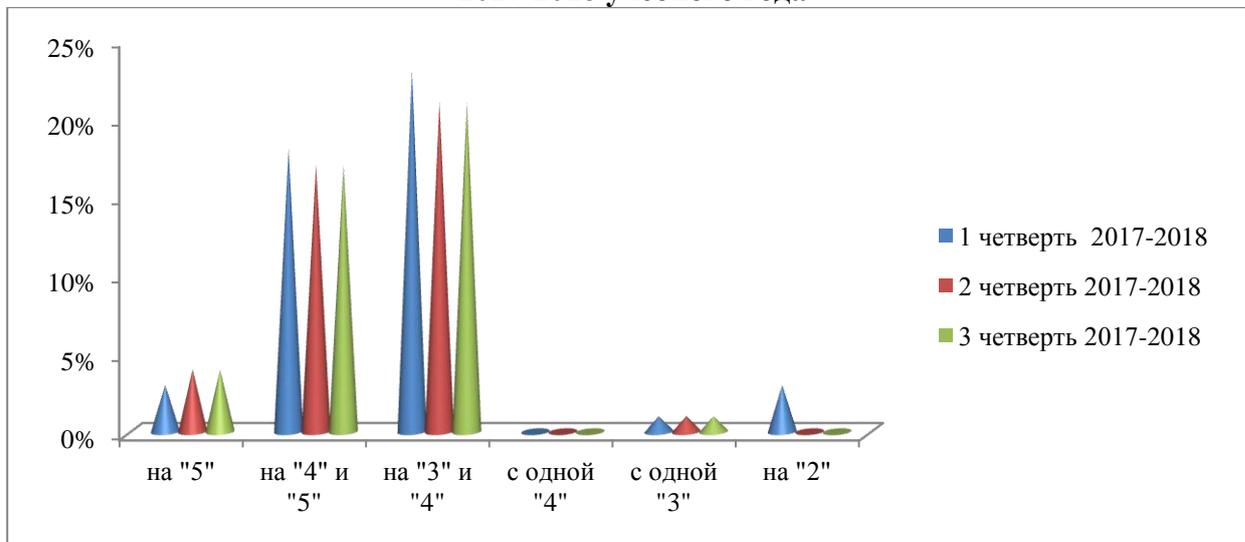
Количество отпущенных порций по классам контролировался ежедневно школьной столовой.

Ежемесячно проводилась сверка денежных средств, отпущенных на питание, с бухгалтерией, делались отчеты по использованию денег на питание. Питание детей осуществлялось строго по графику, который неукоснительно соблюдался в соответствии со школьным приказом по организации питания.

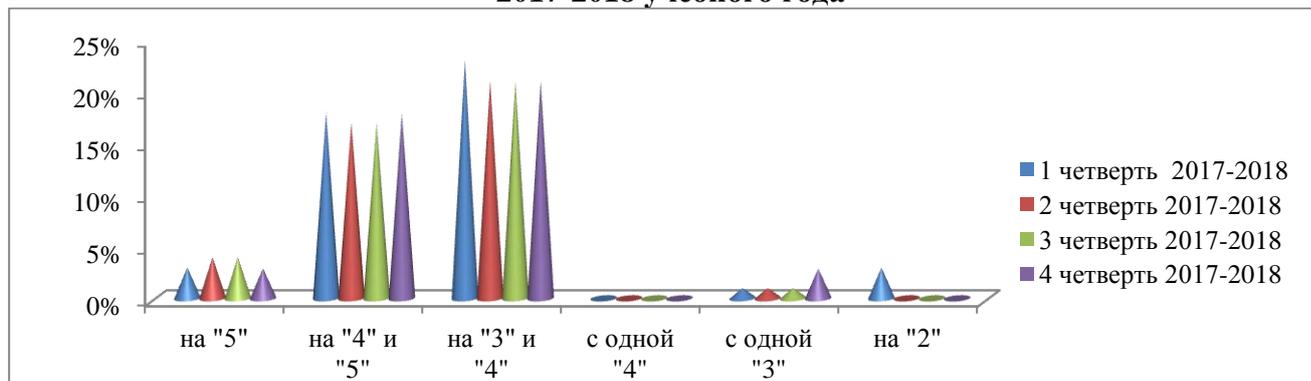
**Мониторинг итогов успеваемости за 1 полугодие 2-4 классов  
2017-2018 учебного года**



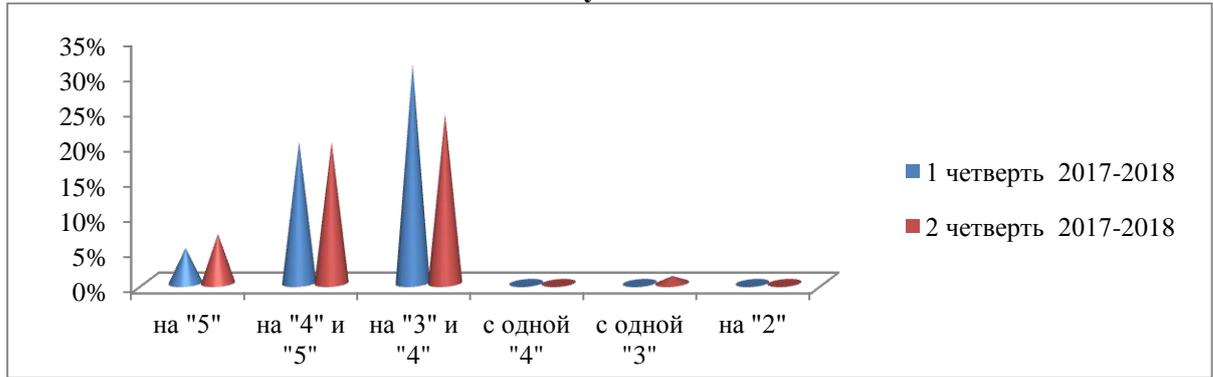
**Мониторинг итогов успеваемости за 1-3 четверти 2-4 классов  
2017-2018 учебного года**



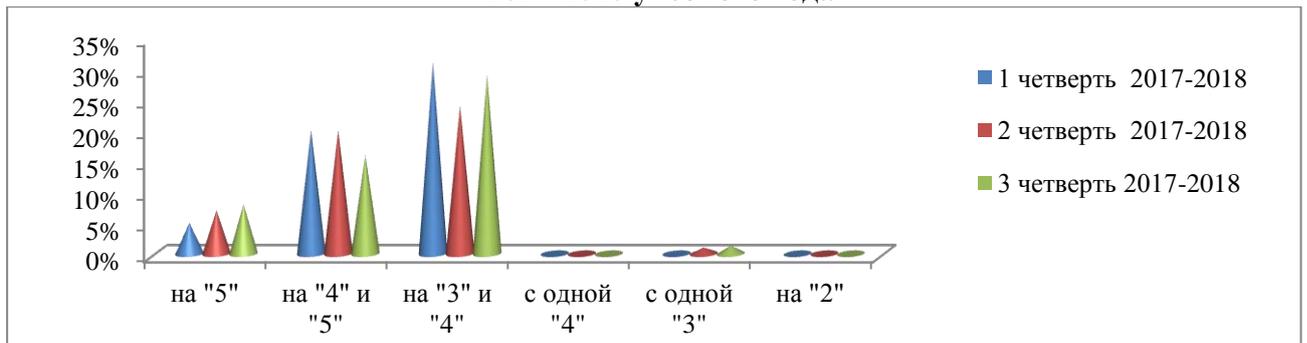
**Мониторинг итогов успеваемости за 1-4 четверти 2-4 классов  
2017-2018 учебного года**



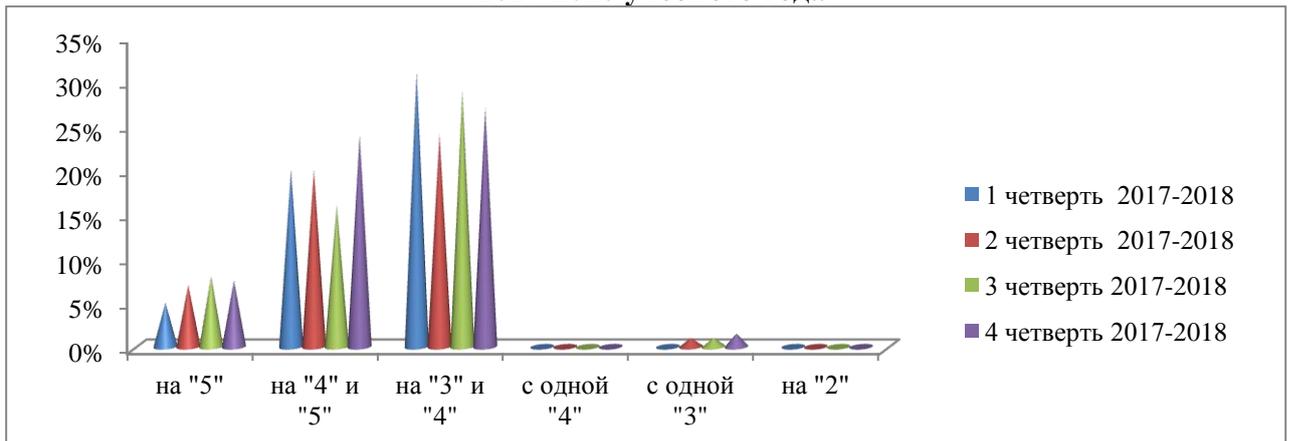
### Мониторинг итогов успеваемости за 1 полугодие 5-9 классов 2017-2018 учебного года



### Мониторинг итогов успеваемости за 1-3 четверти 5-9 классов 2017-2018 учебного года



### Мониторинг итогов успеваемости за 1-4 четверти 5-9 классов 2017-2018 учебного года



**Результаты экзамена по математике**  
**Показатели ОО выполнения экзаменационных работ**  
**по математике за 3 года**

Отметка	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	1	12,5	0	0	4	57
«4»	6	75	7	100	3	43
«3»	1	12,5	0	0	0	0
% качества обученности	44		100		100	

В 2017 году минимальный порог по математике – от 8 баллов.

Общая сумма баллов среди выпускников 9 класса составил:

- 18 баллов – 1 учащийся
- 20 баллов – 1 учащийся
- 21 балл - 1 учащийся
- 23 балла - 1 учащийся
- 29 баллов – 2 учащихся
- 30 баллов - 1 учащийся

Все девятиклассники выдержали обязательный экзамен по математике за 3 последних года. По сравнению с 2016 годом в 2017 году произошло увеличение количества «пятерок», но снижение количества «четверок».



Анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по математике позволяет сделать вывод, что материал усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать хорошим.

**Результаты экзамена по русскому языку**  
**Показатели ОО выполнения экзаменационных работ**  
**по русскому языку за 3 года**

Отметка	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	3	37,5	0	0	2	29
«4»	1	12,5	1	14	2	29
«3»	4	50	6	86	3	42
% качества обученности	33,3		14		58	

В 2017 году минимальный порог по русскому языку - от 15 баллов.

Общая сумма баллов среди выпускников 9 класса составил:

- 19 баллов – 1 учащийся;
- 24 балла – 1 учащийся;
- 29 баллов – 1 учащийся;
- 33 балла – 2 учащихся;
- 35 баллов – 1 учащийся;
- 36 баллов – 1 учащийся

Все девятиклассники выдержали обязательный экзамен по русскому языку за 3 последних года. По сравнению с 2016 годом в 2017 году произошло повышения количества «пятерок» и «четверок».



Анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по русскому языку позволяет сделать вывод, что материал усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным.

#### Показатели ОО выполнения экзаменационных работ по биологии

Отметка	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	--	--	2	29	5	71
«4»	--	--	5	71	2	29
«3»	--	--	0	0	0	0
% качества обученности	--		100		100	

В 2017 году минимальный порог по биологии - от 13 баллов.

Общая сумма баллов среди выпускников 9 класса составил:

- 33 балла – 1 учащийся;
- 36 балла – 1 учащийся;
- 37 баллов – 1 учащийся;
- 40 баллов – 1 учащийся;
- 41 балл – 1 учащийся;
- 43 балла – 1 учащийся;
- 44 балла – 1 учащийся

Все девятиклассники выдержали обязательный экзамен по русскому языку за 3 последних года. По сравнению с 2016 годом в 2017 году произошло повышения количества «пятерок», но снижение «четверок».



Анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по биологии позволяет сделать вывод, что материал усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать хорошим.

**Показатели ОО выполнения экзаменационных работ  
по обществознанию**

Отметка	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	--	--	0	0	0	0
«4»	--	--	4	80	3	75
«3»	--	--	1	20	1	25
% качества обученности	--		80		75	

В 2016 году минимальный порог по обществознанию - от 15 баллов.

Общая сумма баллов среди выпускников 9 класса составил:

- 22 балла – 1 учащийся;
- 26 баллов – 1 учащийся;
- 30 баллов – 1 учащихся
- 32 балла– 1 учащийся

Все девятиклассники выдержали обязательный экзамен пообществознанию



Анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по обществознанию позволяет сделать вывод, что материал усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным.

**Показатели ОО выполнения экзаменационных работ  
по географии**

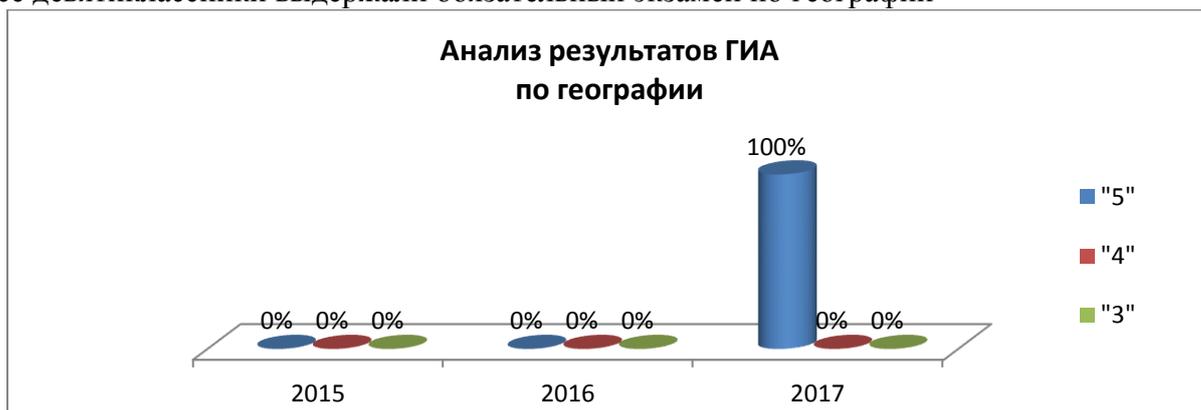
Отметка	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	--	--	--	--	5	100
«4»	--	--	--	--	0	0
«3»	--	--	--	--	0	0
% качества обученности	--		--		100	

В 2017 году минимальный порог по географии - от 12 баллов.

Общая сумма баллов среди выпускников 9 класса составил:

- 27 баллов – 2 учащихся;
- 30 баллов – 1 учащийся

Все девятиклассники выдержали обязательный экзамен по географии



Анализ полученных выпускниками средних тестовых баллов по географии позволяет сделать вывод, что материал усвоен всеми выпускниками в полном объеме, уровень их подготовки можно признать удовлетворительным.

Выбор предметов в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году выпускники 9 класса будут сдавать ГИА по следующим предметам:

- Математика – 12 человек
- Русский язык – 12 человек
- Обществознание – 7 человек
- География – 6 человек
- Биология – 11 человек

## Анализ творческих достижений учащихся и педагогов

ФИО педагога	Школьные мероприятия	Районные мероприятия	Областные, всероссийские мероприятия	Итого мест
Абакишина Марина Сергеевна	1.Общешкольная линейка на День знаний 2.Конкурс стенгазет к Дню учителя 3.Акция «Чистодвор» 4.Новогодняя ёлка 5.Концерт к Международному женскому дню 8 Марта 6.Акция «Всей семьёй в будущее»	1.Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2.День открытых дверей в ПСХТ	1.Областной конкурс детского изобразительного рисунка «Я рисую мир» 2.Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность» 3.Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо» 4.Всероссийская викторина по русскому языку «Родное слово»	1 место 1 место-
Калакина Елена Викторовна	1. Новогодний карнавал. 2. День матери 3. Спортивный праздник, посвященный 23 февраля. 4. 8 марта. 5. Общешкольное мероприятие «Зарница» 6. День защиты детей. 7. Месячник безопасности детей в РФ. 8. Участие в декаде людей с ограниченными возможностями акция «Доброе сердце»	1. «Пасха Красная» 2. «Творчество, традиции, современность» 3. "Три сказки Корнея Чуковского" 4. «Красота Божьего мира» 5. «Мир книги»	«Звезда спасения»	1 место

Пятакова Ольга Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка 1 сентября</li> <li>2. Конкурс стенгазет к Дню Учителя</li> <li>3. Акция «Чистодвор»</li> <li>4. Декада инвалидов.</li> <li>5. Выпуск бюллетеня «Что нужно знать о СПИДе»</li> <li>6. Новогодняя ёлка</li> <li>7. Акция «Всей семьей в будущее».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярмарка «Урожай-2017» - 3 место</li> <li>2. Муниципальный этап областного проекта "Семейная азбука" – 1 место</li> <li>3. Районный фестиваль среди детских общественных организаций в рамках реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников</li> <li>4. Акция «Спорт как альтернатива пагубных привычек» - 1 место</li> </ol>	<p>Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко</p> <p>Участие в интернет-проекте «Нам жить на этой земле».</p> <p>Конкурс «Социальная значимость»</p>	<p>1 место</p> <p>Диплом</p> <p>1 место</p>
Лаврова Тамара Дмитриевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный этап олимпиады по русскому языку (5,7,8 кл.)</li> <li>2. Школьный этап олимпиады по литературе</li> <li>3. Конкурс рисунков к Дню народного единства</li> </ol>	«Живая классика».		2 место
Липагин Алексей Александрович	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лыжные гонки.</li> <li>2. Президентские состязания</li> <li>3. Спортивный праздник к 23 февраля.</li> <li>4. День защиты детей.</li> <li>5. Общефизическая подготовка детей.</li> <li>6. Общешкольные соревнования по теннису, шашкам, шахматам.</li> <li>7. «Зарница»</li> <li>8. Межшкольные соревнования по волейболу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кросс нации.</li> <li>2. «Зарница»</li> <li>3. «Лыжня России»</li> </ol>	-	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p>
Строителев Дмитрий Алексеевич	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Всей семьей в будущее».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Творчество, традиции, современность»»</li> <li>2. «Окно в мир»</li> </ol>	-	

Мишина Марина Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новогодний карнавал.</li> <li>2. День матери.</li> <li>3. 8 марта.</li> <li>4. Общешкольное мероприятие «Зарница».</li> <li>5. День защиты детей.</li> <li>6. Концерт ко Дню победы.</li> <li>7. Месячник безопасности детей в РФ</li> <li>8. Участие в декаде людей с ограниченными возможностями акция «Доброе сердце»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мир книги»</li> <li>2. «Пасха Красная»</li> <li>3. «В честь мамы любимой»</li> <li>4. «Творчество, традиции современность»</li> <li>5. "Три сказки Корнея Чуковского"</li> <li>6. «Красота Божьего мира»</li> </ol>	-	<p>3 место 1 место 3 место</p>
Федорина Елена Михайловна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День матери</li> <li>2. Спортивный праздник, посвященный 23 февраля.</li> <li>3. 8 марта.</li> <li>4. Общешкольное мероприятие «Зарница»</li> <li>5. Прощание с начальной школой.</li> <li>6. День защиты детей.</li> <li>7. Акция «Обелиск»</li> <li>8. Месячник безопасности детей в РФ</li> <li>9. Конкурсы по профилактике ДТП в рамках всероссийской социальной кампании «Пешеход, на переход!»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мир книги»</li> <li>2. «Пасха Красная»</li> <li>3. «Творчество, традиции современность»</li> <li>4. "Три сказки Корнея Чуковского"</li> <li>5. «Красота Божьего мира»</li> </ol>	-	<p>2 место 3 место</p>
Федорина Галина Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпиада по технологии в 5-9 классах.</li> <li>2. Золотая зебра.</li> <li>3. День защиты детей.</li> <li>4. 8 марта.</li> <li>5. День учителя.</li> <li>6. Новогодний маскарад</li> <li>7. Месячник безопасности детей в РФ</li> <li>8. Конкурсы по профилактике ДТП в рамках всероссийской социальной кампании «Пешеход, на переход!»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Рождественская открытка»</li> <li>2. «Мир книги»</li> <li>3. «Дорога безопасности»</li> <li>4. «Пасха Красная»</li> <li>5. «Страна безопасности»</li> <li>6. «Азбука пожарной безопасности»</li> <li>7. Викторина «Грамотный пешеход»</li> <li>8. Творчество традиции, современность</li> <li>9. Новогодний интерьер</li> </ol>	-	<p>1 место 1 место 2 место 2 место</p>
Шабарова Людмила Ивановна	Предметные олимпиады по физике, математике, экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика – это интересно.</li> <li>2. Предметные олимпиады по физике, экономике</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IV Всероссийская интернет-олимпиада по физике «Интеллектуал»</li> <li>2. Исследовательский интернет-проект «Призвание» (по физике «Это вездесущее трение»)</li> </ol>	<p>1 место 3 место</p>

Шабарова Марина Михайловна	1. Олимпиада по биологии, химии, географии. 2. Новогодний маскарад. 3. День матери 4. 5.8 марта. 6. Общешкольное мероприятие «Зарница» 7. День защиты детей. 8. Последний звонок. 9. Месячник безопасности детей в РФ 10. Акция «Я – гражданин России.	1. Творчество, традиции, современность» 2. "Природа и традиционная культура"	1. Мир птиц – олимпиада. 2. Мир животных. 3. Ласточка с весною в гости к нам летит.	2 место 3 место 2 место 1 место
Шилленкова Мария Федоровна	Олимпиада по математике.	Олимпиада по математике	-	
Бакина Наталья Валерьевна	1) Всероссийская олимпиада по английскому языку (школьный этап) 2) Акция «Всей семьей в будущее»	1) Всероссийская олимпиада по английскому языку (муниципальный этап)	1) Международный конкурс по английскому языку «Snow magic» 2) Международная олимпиада «St. Valentine's Day» по английскому языку 3) Международная олимпиада «Весна-2018» по английскому языку	Сертификат, лучший результат: 10 баллов из 15  Диплом победителя 1 степени  Сертификат, лучший результат: 12 баллов из 15

## Приложение 8

## Анализ аттестации педагогических и руководящих работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Стукалин Юрий Александрович	Директор, учитель истории	первая (как учитель)				
2	Строителев Дмитрий Аленксеевич	Учитель информатики, заместитель директора				СЗД (по должности руководитель, учитель)	
3	Шабарова Марина Михайловна	Учитель биологии и химии					высшая
4	Федорина Галина Владимировна	Учитель математики, музыки	высшая				
5	Мишина Марина Викторовна	Учитель начальных классов	первая				
6	Бакина Наталья Валерьевна	Учитель английского языка			СЗД		
7	Федорина Елена Михайловна	Учитель начальных классов	первая				
8	Калакина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	высшая				
9	Шиленкова Мария Федоровна	Учитель математики	СЗД				
10	Абакшина Марина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы		первая			
11	Лаврова Тамара Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы			первая		
12	Шабарова Людмила Ивановна	Учитель физики					первая
13	Пятакова Ольга Викторовна	Воспитатель в ГПД					первая
14	Липаткин Алексей Александрович (внешний совместитель)	Учитель физической культуры				СЗД	

