

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

1	Регион, в котором реализована практика	Нижегородская область
2	Укажите тип, наименование, адрес организации, от которой Вы представляете практику	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байковская основная школа Нижегородская область, Починковский муниципальный округ, село Байково, ул. Молодежная 1
3	Название практики	Сценарий проведения «Дня самоуправления в школе».
4	Проблематика /Вопрос	Как развивать лидерские качества учеников? День самоуправления – это отличная возможность для учащихся проявить инициативу и выступить лидерами. Разнообразные мероприятия, проводимые в День самоуправления, могут помочь ученикам и педагогам найти общий язык и работать в дальнейшем более эффективно.
5	Краткое название	«Дня самоуправления в школе».
6	Ресурсы сети «Интернет»	-
7	Цель	Развитие ученического самоуправления, установления лучшего взаимопонимания между сотрудниками школы и учащимися.
8	Задачи	1. Собрать единомышленников в команду и разработать план мероприятий. 2. Организовать информационную кампанию о подготовке, ходе проведения и результатах мероприятия.

		<p>3. Проведение мероприятий в рамках Дня самоуправления.</p> <p>4. Сделать анализ эффективности проведения мероприятия и подготовить методические материалы по итогам проведения ролевой игры.</p>
9	<p>Описание</p>	<p>Суть практики заключается в организации и проведении Дня самоуправления. В мероприятии принимают участие учащиеся, педагоги, администрация. Учебный день проходит в форме традиционной образовательной ролевой игры.</p> <p>Особенность практики заключается в том, что День самоуправления позволяет ученикам взглянуть на школу со стороны и предложить новые идеи по ее развитию. Это взаимодействие учеников и педагогов может помочь в определении проблем в учебном процессе и в поиске их решений. Совместная работа и обмен идеями помогут улучшить качество образования и повысить учебную мотивацию.</p> <p>Участники практики: Участниками мероприятия являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся 1-9 классов; • Преподаватели школы. <p>В состав администрации – дублёра входит 2 человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор; - заместитель по УВР, он же дежурный по школе; <p>В состав учителей–дублёров входит 10 человек. Каждый из них проводит по 1-2 уроку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя математики - учителя истории - учитель биологии - учитель информатики

		<ul style="list-style-type: none"> - учителя физкультуры - учителя технологии - учителя русского языка - учителя начальных классов. <p>В состав пресс-службы входят 2 человека.</p> <p>Преподаватели определяются в 10 У класс.</p>
10	Результаты реализации	<p>В результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся могут чувствовать себя уверенными и самостоятельными - учиться работать в команде - получать ценный опыт в создании и реализации проектов; - школа становится более открытой и демократичной; - в школе появляются новые проекты и инициативы, которые могут привести к реальным изменениям в жизни школьного сообщества.
11	Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помещения ОО 2. Человеческие ресурсы (активисты Совета обучающихся, организаторы и участники) 3. Медиа оборудование (ноутбук, колонки, фотоаппарат). 4. Оборудование для проведения уроков. 5. Маршрутные листы для квест- игры. 6. Медиа сопровождение музыкальных перемен. 7. Анкеты для подведения анализа.

		8. Приказы, грамоты.	
12	Сроки и этапы	Подготовительный этап	<p>Подготовительный этап включал в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседание Совета обучающихся, на котором обсуждалось проведение и организация Дня самоуправления (мероприятия, проводимые в этот день); - актив ученического самоуправления (старшеклассники) знакомятся с участками работы и функциональными обязанностями педагогического коллектива школы. - чёткое распределение ролей учителей-дублеров: директора, зам. директора - составление списка обучающихся по проведению уроков. - с помощью учителей, которых они будут «дублировать», разрабатывают план действий на время их дублирования. - составление расписания уроков для 10 У класса (класс педагогов); - проверка готовности обучающихся к проведению уроков. - заседание Совета старшеклассников (за день), с выступлением Директора школы и зам. директора по

			<p>ВР.</p> <p>- обсуждение рисков.</p>	
		<p>Основной этап</p>	<p>Основной этап реализация Дня Самоуправления в школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча учителей в фойе школы, проведение акции «55 причин почему мы вас любим». 2. Торжественная церемония открытия Дня самоуправления 3. Проведение уроков, выполнение должностных обязанностей. 4. Организация дежурства и наблюдение за дисциплиной в школе. 5. Проведение «особенных» переменок. 6. Праздничный концерт с обратной передачей полномочий учителей-дублеров. 	
		<p>Заключительный этап</p>	<p>На заключительном этапе по окончанию уроков проведено итоговое собрание педагогического совета учителей – дублеров, директора школы, о процессе</p>	

		<p>проведения Дня самоуправления. Рефлексия.</p> <p>Сбор отзывов как от педагогов, так и от обучающихся, фото- видеоматериалов и создание видеоролика о реализации Дня самоуправления.</p>
13	Команда практики	Шабарова Марина Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБ ОУ Байковской ОШ Починковского муниципального округа, 89200681375, shabarowa.marina@yandex.ru
14	Материалы	В приложении – подробный сценарий Дня самоуправления. https://disk.yandex.ru/d/UfW1fRk-A5KhPw