

МБОУ Байковская ОШ

Утверждена
приказом директора школы
№102 от 14.08.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
для 5 класса для основного общего образования

Байково

2024

Рабочая программа курса «Семьеведение» составлена на основе следующих нормативных документов:

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – программа) для 5 классов составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

Актуальность курса

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций

семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни

Описание ценностных ориентиров содержания программы «Семьеведение»

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Разумеется, школа не сможет без участия семьи полноценно формировать родительские установки у детей, но наличие такого предмета в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем, и принимать ответственные решения во взрослой жизни, что особенно ценно в семейной жизни.

Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Семья, её интересы, нужды должны быть в центре социальной работы, а семейная политика приоритетной в социальной политике государства.

Только такая цель позволит ослабить негативные последствия реформирования общества, социальную политику сделает более эффективной, отвечающей полностью нуждам и потребностям российских семей. Разумеется, школа не сможет без участия семьи полноценно формировать родительские установки у детей, но наличие такого предмета в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем, и принимать ответственные решения во взрослой жизни, что особенно ценно в семейной жизни.

Учитывая это, в последнее десятилетие усилился интерес отечественной науки к изучению семьи. Если раньше семья была объектом изучения социологии, демографии, юриспруденции, психологии, педагогики и других наук, то теперь ее проблемами активно занимаются экономисты, философы, экологи, медики. Намечился комплексный, междисциплинарный подход к исследованию проблем российской семьи, ее социально-экономических, демографических, социально-правовых, психолого-педагогических и других аспектов. Глубокое изучение проблем современной семьи, психологии и педагогики семейных отношений обеспечит формирование конкретных профессиональных умений и навыков на основе современных исследований и социальных технологий. Это позволит оказать необходимую помощь семье и ее членам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

:Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе - это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также

переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства

Цель программы сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате реализации программы решаются следующие **задачи - образовательные:**

- получение знаний о современном состоянии и закономерностях в брачно-семейной сфере и гендерных отношениях в российском обществе;
- изучение социально-экономических, правовых, психолого-педагогических, этноконфессиональных и духовно-нравственных основ функционирования семьи;
- изучение типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

воспитательные:

- развитие представлений о системе жизненных ценностей в семейных отношениях;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных отношений;
- воспитание чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- формирование уважения к семейным традициям, традициям народов.

развивающие:

- использование полученных знаний при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачносемейной и гендерной сферах;
- осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.).

Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: изучение законодательства в области семейных отношений, изучение терминов, интерактивные беседы, лекции;
- практические занятия: анкетирование; практикум, исследования, проекты, презентация проектов, создание буклетов и мультимедийных презентаций.

Планируемые результаты освоения программы Личностные

результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмами общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформления;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;

- понимание ценности семейной жизни, уважительного отношения к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в письменной и устной форме;
- слушать и понимать речь других, пользоваться приемами слушания;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы;

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;

- знание основных понятий курса;

- знание системы родства и свойства, термины русского родства;

- знание происхождения имен и фамилий;

- знание функций и видов семей;

- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;

- знание навыков культурного поведения в семье;

- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;

- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

Основное содержание учебного курса для 5 класса:

Вводное занятие. Введение в курс «Семьеведение»

Портрет моей семьи. Семья – ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей. Основные понятия: семья и её состав.

Родословная семьи. Каждая семья имеет свои корни, своё происхождение. Основы её жизни. Родословная семьи помогает узнать её правила и традиции. Рекомендации по составлению родословной. Многие знатные

семьи раньше имели свои гербы. В создании герба выражаются особенности жизни, мировоззрения, традиции, ценности семьи. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной. Основные понятия: род, родословная, геральдика, государственный герб.

Семейные ценности и традиции. Что такое ценности семьи, что за ними скрывается? Домашние обычаи и ритуалы в семье. Что влияет на содержание и сохранение традиций в семье. Созданные семейные традиции необходимо беречь и сохранять, чтобы в собственной семье возродить традиции родительского дома.

Бабушки, дедушки и внуки. Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек. Основные понятия: бабушка, дедушка. Стимулирование заботы о пожилых людях.

Семья и государство. Зачем семье государство. Социальная защита семьи. Основные понятия: социальная защита семьи.

Наши имена. Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел хранитель. Именины. Древнее происхождение имён. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии». Основные понятия: имя, отчество, фамилия.

Счастливая семья. Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи. Основные понятия: «дружная семья», «счастливая семья», «лад», «семейные ценности».

Семейные праздники. Семейные традиции. Основные понятия: «традиция», «реликвия», «семейные праздники».

Доброта в нас и вокруг нас. Культурное поведение в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.

Семейные заботы. Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство. Основные понятия: обязанность, инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи.

Семья в моей жизни. Эти вредные конфликты. Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

Как преодолеть конфликт в семье. Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Семья и здоровье. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни. Приобщение детей к самостоятельному уходу за собой, за другими членами семьи. Основные понятия: ЗОЖ, здоровье и его компоненты.

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других. Основные понятия: индивид, индивидуальность.

Семейные профессии. Рассказы о профессиях своих родителей. Отношения родителей к избранным профессиям.

Кто я, какой я? Позитивные черты характера. Организовать процесс осознания учащимися личностных ресурсов, необходимых в сложной жизненной ситуации. Основные понятия: темперамент, характер.

Я и мои «колючки». Обсудить проблемы общения. Основные понятия: общение.

Моя семья – чудесное место для жизни. Уроки повторения изученного.

Тематическое планирование курса «Семьеведение»

Всего 34 часа; 1 час в неделю.

<i>№ урока</i>	Тема урока	Кол-во часов
<i>1-2</i>	Портрет моей семьи	2
<i>3-4</i>	Родословная семьи	2

5-6	Семейные ценности и традиции	2
7-8	Бабушки, дедушки и внуки	2
9	Семья и государство	1
10-11	Наши имена, их значение	2
12	Счастливая семья	1
13-14	Семейные праздники. Семейные традиции	2
15-16	Доброта в нас и вокруг нас	2
17-18	Семейные заботы	2
19-21	Семья в моей жизни. Эти вредные конфликты	3
22-24	Как преодолеть конфликт в семье	3
25-26	Семья и здоровье	2
27	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других	1
28-29	Семейные профессии	2
30-31	Кто я, какой я? Позитивные черты характера.	2
32-33	Я и мои «колючки»	2
34	Моя семья – чудесное место для жизни	1

Календарно-тематическое планирование курса «Семьеведение» Всего 34 часа; 1 час в неделю.

№ урока	Тема урока	Дата
1-2	Портрет моей семьи	
3-4	Родословная семьи	

5-6	Семейные ценности и традиции	
7-8	Бабушки, дедушки и внуки	
9	Семья и государство	
10-11	Наши имена, их значение	
12	Счастливая семья	
13-14	Семейные праздники. Семейные традиции	
15-16	Доброта в нас и вокруг нас	
17-18	Семейные заботы	
19-21	Семья в моей жизни. Эти вредные конфликты	
22-24	Как преодолеть конфликт в семье	
25-26	Семья и здоровье	
27	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других	
28-29	Семейные профессии	
30-31	Кто я, какой я? Позитивные черты характера.	
32-33	Я и мои «колючки»	
34	Моя семья – чудесное место для жизни	

Литература:

1. Программы курса «Семьеведение» для учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Е.Ф. Купецкова, Г.П. Редя, И.Ф. Смиронова. Под общей редакцией С.К. Копешкиной, Пенза 2012 г с. 224

2. Программы курса «Тропинка к своему Я» для учащихся 5 – 6 классов общеобразовательных учреждений. Автор - О.В. Хухлаева, Москва 2010 г с. 207
3. Дружинин В.Н. психология семьи. – М., 1996г.
4. Оклендер В. Окна в мир ребёнка: Руководство по детской психотерапии. М., 1997 г.
5. Основы психологии семьи и семейного консультирования /Под ред. Н.Н. Посысоева. – М., 2004 г.
6. Семья глазами психолога. – М., 1995 г.
7. Семья: традиции и современность. – М., 1990г.
8. Скиннер Р., Клииз Д. Семья и как в ней уцелеть. – М., 1995г.
9. Хоменко И.А. Философско-психологические модели взаимодействия детей и родителей. – СПб., 1995г.
- 10.Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьёй. – М., 2005г.
- 11.Фопель К. как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие: В 4 т. М., 1998г.
- 12.Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Семейная психотерапия. – М., 1990г.