

Утверждена
педагогическим советом школы
протокол №4 от 21.01.2025

Утверждена
приказом директора
по МБОУ Байковской ОШ
от 03.02.2025 №2 1

**Программа отдыха, оздоровления и занятости
обучающихся МБОУ Байковской ОШ
в период каникул**

«КАНИКУЛЫ - 2025»



**Составил: Стукалин Ю.А.,
заместитель директора**

с. Байково, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Механизм реализации программы
4. Содержание программы по направлениям:
 - Культурно-досуговая деятельность
 - Социально-педагогическая деятельность
 - Физкультурно-оздоровительная деятельность
 - Экологическая деятельность
 - Гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая деятельность
 - Трудовая деятельность
 - Умственная деятельность
5. Подпрограммы (цели, задачи, традиционные формы деятельности по реализации, предполагаемые результаты)
 - ДОЛ «Остров Детства» (Приложение 1)
 - Прогулочная группа «Родничок» (Приложение 2)
 - Прогулочная группа «ЭКО ЛЕНД» (Приложение 3)
 - Спортивная площадка «Олимпийская страна» (Приложение 4)
 - План работы на пришкольном учебно-опытном участке (Приложение 5)
 - План работы во время зимних каникул (Приложение 6)
 - План работы во время весенних каникул (Приложение 7)
 - План работы во время осенних каникул (Приложение 8)
 - Программа дворовой практики (Приложение 9)

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа «Каникулы»
2	Авторы программы	Стукалин Ю.А., заместитель директора
3	Организация, реализующая программу	МБОУ Байковская ОШ
4	Адрес организации	607901 Нижегородская область, Починковский район, село Байково, улица Макарова. дом 27А
5	Телефон, факс, электронная почта	88319742323, E-mail: baikovooosh@mail.ru
6	Цель программы	Совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости учащихся с учетом их индивидуальных особенностей в каникулярный период
7	Задачи программы	- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период; - создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни; - сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в каникулярные периоды; - развитие связей школы с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры и спорта, детскими и молодежными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и подростков; - обеспечение социальной защищенности детей; - развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков; - совершенствование форм и содержания оздоровления детей; - вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность; - развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.
8	Участники программы	учащиеся и педагоги МБОУ Байковской ОШ
9	Концепция	формирование у детей различных возрастных групп и категорий мотивации к познанию и

		творчеству, способствовать созданию условий для реализации уникального социально-воспитательного потенциала взаимодействия детей, педагогов, родителей, развитию организованного, а также организации отдыха как возможности наиболее эффективного использования свободного времени для формирования здорового образа жизни, творческого и интеллектуального развития личности
10	Приоритетные направления деятельности	культурно-досуговая, социально-педагогическая, физкультурно-оздоровительная, экологическая, - гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая. умственная трудовая
11	Формы организации работы по направлениям	Коллективно-творческие дела, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы, конкурсы, праздники, дни здоровья.
12	Ожидаемые результаты	- Расширение контингента детей и подростков, вовлеченных в организованный досуг, ориентированных на общее воспитание и творческое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и личностных склонностей. - Создание благоприятных условий и вовлечение детей и подростков в систематические занятия массовыми доступными видами спорта в целях эффективной работы в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий. - Формирование у воспитанников нравственных ценностей и здорового образа жизни. - Улучшение социально-педагогического климата, оздоровление социальной, правовой, духовной среды. - Снижение количества детей и подростков девиантного поведения.
13	Сроки реализации	2025 год

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие воспитания в системе образования в стране за последние годы стало одним из приоритетных направлений государственной политики.

Позитивные изменения в обществе нашли свое отражение в системе воспитательной деятельности организаций образования. Реализуются идеи принципа гуманистических идеалов, национальных и общечеловеческих ценностей. Создаются условия для возрождения интеллектуального, духовного и творческого потенциала, культурных, национально – исторических традиций.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Каникулы – особо ценностное и деятельностное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Основная особенность и отличие активного отдыха в период каникул от образовательных процессов в рамках школы связаны с неформальным характером организации самостоятельности детей на основе принципов их самоопределения и самореализации.

Каникулы в нашей школе – это сочетание дополнительного образования, воспитания, детского самостоятельного движения. Участие в деятельности, организуемой в каникулярное время, позволяет ребенку расширить набор социальных умений и навыков, необходимых в жизни.

Во время школьных каникул занятия с учащимися проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

На период осенних, зимних и весенних каникул классными руководителями, вожатым, учителями-предметниками на основании программы «Каникулы», в соответствии с графиком работы кружков и секций разрабатываются дополнительные планы.

Организация летнего отдыха и занятости детей реализуется школой в программе «Лето», в которой предусматриваются следующие виды занятости учащихся: ДОЛ «Остров Детства», спортивная площадка, прогулочная группа, летняя трудовая практика на пришкольном учебно-опытном участке, организация туристической деятельности, дворовая практика, экскурсии и т.д.

Программа «Каникулы» является неотъемлемой частью системы учебно-воспитательного процесса нашей школы. Работа в период каникул строится с учетом разнообразных форм отдыха, социального заказа населения.

Программа строится, преимущественно, на основе гуманистической воспитательной системы, ценностными ориентирами, направленными на формирование толерантной позиции детей и подростков.

Программа содержит ряд взаимосвязанных и одновременно автономных развивающих, досуговых, спортивно-оздоровительных воспитательных программ и проектов, ориентирована на целенаправленное создание воспитательной среды, воспитывающей деятельности. Осуществление воспитательных задач в каждой подпрограмме происходит через различные формы деятельности воспитанников.

В школе существует богатый опыт работы по методике коллективного творческого воспитания. Дружеская атмосфера сотрудничества взрослых и детей, доброе и уважительное отношение друг к другу – вот ценности на которых строится воспитательная работа в школьном коллективе.

Цели и задачи Программы

Цель программы – создание правовых экономических условий для организованного

отдыха детей и подростков, формирование у обучающихся навыков ЗОЖ, гражданских и патриотических качеств, эстетического вкуса и трудолюбия.

Задачи:

- Содействовать разнообразию форм занятости детей в течение всего летнего периода.
- Обеспечить руководство отдыхом детей педагогическими кадрами.
- Не допустить роста правонарушений среди подростков в летний период.
- Помочь каждому ребенку найти любимое дело, проявить свои способности и талант.
- Воспитывать любовь к Родине и уважение к истории нашей страны.
- Воспитывать трудолюбие
- Формировать у обучающихся навыки ЗОЖ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ-2025»

<i>Мероприятия программы</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1.Создание оптимальных условий для организации каникулярного отдыха учащихся школы.		
1.1 Составление плана работы по организации каникулярного отдыха учащихся школы.	Администрация школы	Январь-февраль 2023
1.2 Создание сферы досуга для учащихся школы и родителей в каникулярный период на базе МБОУ Байковской ОШ	Администрация школы	В каникулярное время
1.3 Вовлечение подростков в социально-полезную деятельность через привлечение их в: • прохождение практики; • трудоустройство; • волонтерскую деятельность	Администрация школы	В каникулярное время
2.Обновление содержания и форм работы по организации каникулярного отдыха учащихся.		
2.1 Приоритетное развитие массового участия детей: - в туристической деятельности; - в экологическом движении; - в спортивных мероприятиях.	Администрация школы	В каникулярное время
2.2 Участие учащихся школы в муниципальных мероприятиях для детей и их родителей.	Администрация школы.	В каникулярное время
2.3.Организация смен пришкольных ДОЛ	Администрация школы.	В каникулярное время
2.4. Организация работы детской спортивной площадки и прогулочных групп.	Администрация школы.	В каникулярное время
2.5. Организация экскурсий, поездок, походов;	Классные руководители	В каникулярное время
2.6. Организация дворовой практики	Администрация школы.	В каникулярное время
3. Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности оздоровительного лагеря при школе.		
3.1 Организация подготовки кадров, занимающихся организацией отдыха детей в каникулярное время.	Администрация школы	Февраль 2025
3.2 Участие в конкурсе организации летних лагерей при школе.	Администрация школы	Август-сентябрь 2025
4. Создание материально-технических условий.		

4.1 Укрепление материально-технической базы школы по направлениям деятельности.	Администрация школы.	В течение года
4.2 Оборудование спортивной площадки на территории школы.	Администрация школы	В течение года.
5. Информационное и научно-методическое обеспечение.		
5.1 Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации каникулярного отдыха учащихся школы.	Зам. директора	В течение года
5.2 Подготовка методических рекомендаций по организации каникулярного отдыха учащихся совместно с родителями.	Зам. директора	В течение года
5.3. Оформление подписки на издания, освещающие проблемы летнего отдыха, воспитания детей, приобретений соответствующей литературы.	Администрация школы	В течение года
5.4. Отражение реализации программы, хода летней оздоровительной кампании в средствах массовой информации.	Зам. директора Начальники лагерей	В каникулярное время
6. Оздоровление и профилактика заболеваний.		
6.1 Организация медицинских осмотров детей перед началом каждой смены оздоровительного лагеря, выявление и учёт детей, нуждающихся в медицинской помощи.	Фельдшер	В каникулярное время
6.2 Организация работы с детьми и подростками, связанной с предупреждением вредных привычек	Зам. директора, классные руководители, участковый	В каникулярное время
6.3 Санитарно-просветительская работа с детьми.	Фельдшер	В каникулярное время
6.6 Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний.	Администрация школы	В каникулярное время
6.7. Оздоровление и трудоустройство детей «группы риска»	Администрация школы	В течение года

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главная идея программы организации разнообразной общественно - значимой досуговой деятельности и в свободе выбора деятельности, как необходимого условия самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка.

Главные принципы программы:

- **добровольность,**
- **самоценности каждого ребенка,**
- **детская самостоятельность,**
- **атмосфера сотрудничества, содружества и сотворчества,**
- **полноценное и активное общение.**

Содержание программы предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на **3 уровнях:**

- **Массовом** (общешкольные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, и т. д.);
- **Групповом** (игры-эстафеты, командные, конкурсные игровые шоу - программы, тренинги и т.д.);
- **Индивидуальном** (трудовая деятельность, кружковая деятельность и т.д.).

План работы с кадрами

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Практическое занятие Разработка программ лагерей, прогулочной группы	декабрь	Заместитель директора
2	"Нормативно-правовое обеспечение летней оздоровительной кампании;	март	Заместитель директора
3	"Обеспечение безопасности при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;	май	Заместитель директора
4	Информационное сопровождение летней оздоровительной кампании;	декабрь - май	Руководители ШМО
5	Гигиеническая аттестация работников ДОЛ	апрель	Начальник ДОЛ

Ожидаемые результаты реализации программы

Увеличение числа детей, охваченных организованным отдыхом. Развитие у школьников трудовых навыков.

Отсутствие учащихся совершающих правонарушения.

В период каникул для учащихся в школе будут созданы условия для организованного отдыха. В результате у учащихся будут сформированы навыки ЗОЖ, трудолюбие и культурного поведения.

Использование разных форм занятости позволит большее число детей привлечь к организованному отдыху. Соблюдение правил безопасности поможет избежать детский травматизм, постоянная занятость не оставит учащимся времени для правонарушений. Обеспечить руководство отдыхом детей педагогическими кадрами.

Организация контроля за выполнением программы

№п/п	Тема контроля	Сроки
1	Формы организации отдыха	февраль 2025
2	Результаты организации летнего отдыха	Август 2025
3	Результаты реализации программы «Каникулы - 2025»	декабрь 2025

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Культурно-досуговая деятельность - воспитание нравственных духовных качеств в процессе творческой деятельности, в конкретной ситуации. Это направление деятельности является наиболее насыщенным различными массовыми мероприятиями, коллективными творческими делами. Массовые мероприятия

приобщают подростков к нравственным, эстетическим, гражданским ценностям и имеют агитационное, развивающее и социокультурное значение, как для детей, так и для взрослых. Коллективные творческие дела стали желанными, понятными, значимыми, так как каждый может определить свою долю участия и ответственности, а разновозрастные группы объединены общим интересом, делом, здесь старший помогает младшему. Положительный эмоциональный настрой гарантирует ситуацию успеха. Коллективные творческие дела помогают накапливать опыт, передавать его другим, усваивать привычки поведения, уважения и ответственности, воспитывают внимание к человеку и его делу, требовательность к самому себе.

Традиционные КТД: отчетные концерты творческих коллективов; театрализованные представления; мероприятия, приуроченные к различным праздникам: «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Чистодвор», «Последний звонок», «День защиты детей», «День знаний», «День учителя» «День матери»

Социально-педагогическая деятельность направлена на поэтапное самоопределение и социализацию детей и подростков через практическую деятельность, позволяющую приобрести конкретный жизненный опыт. Это направление деятельности является самым важным, так как затрагивает вопросы социальной адаптации детей и подростков во всех сферах их жизни.

В рамках социально- педагогической деятельности осуществляются совместные коллективные творческие дела «Семейный круг», «Учимся общению», семейные турниры, конкурсные игровые программы, совместные рейды родительского патруля. Принимается система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которая в период каникулярного времени приобретает особую значимость. Поэтому в ОО постоянно проводится лекторий по воспитанию гражданского самосознания и социальной толерантности «Закон и порядок», проводятся беседы и тематические вечера на тему «Герои и антигерои», совместные мероприятия с органами правопорядка.

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спорт всегда был и будет предметом особого интереса детей и подростков. В школе успешно функционируют секции: Теннис и Волейбол. Задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста стала как никогда актуальной. Именно поэтому, важным направлением работы становится поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, создания наиболее приятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. С этой целью действует подпрограмма спортплощадки «Здоровый образ жизни», в рамках которой проводятся: смотр- конкурс детских агитбригад «За здоровый образ жизни», спортивные праздники, акции «Нет наркотикам», «Час здоровья», беседы, лекции встречи с врачами- наркологами, психологами и т.д.

Экологическая деятельность. Учитывая все аспекты экологического образования на первое место мы выдвигаем воспитание, так как хотим видеть наших воспитанников не только знающими, конкурентоспособными на современном, образовательном уровне, но и любящими людьми. Любящими свою семью, свой дом, свою землю. А любить – значит беречь, защищать, делать окружающий мир еще прекрасней. Практическая природоохранная работа ведется круглогодично, с учетом специфики времени года. Наиболее массовой она становится в период школьных каникул, при этом, многие формы природоохранной деятельности стали традиционными. В период осенних каникул наиболее популярными формами этой деятельности являются: работа по подготовке к зиме на территории

прилегающей к школе, а также экскурсиях. В период зимних каникул большой популярностью пользуются акции «Живи, елка» и «Птичья столовая», в рамках которых проводятся выставки новогодних композиций из веток ели и сосны, как альтернативу срубленной елке, а также развешивают сделанные своими руками кормушки для птиц. В период весенних каникул проходят акции «Осторожно, первоцвет», «День птиц», во время которых организуются выставки детских рисунков и плакатов, призывающих беречь и охранять первоцветы, изготавливаются и развешиваются скворечники. В период летних каникул используются все виды и формы исследовательской и природоохранной деятельности: создание экологических троп, экскурсии, практикумы, походы одного дня, мониторинговая деятельность среды обитания, трудовые «десанты» по озеленению и благоустройству территорий.

Гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая деятельность.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой собственный моральный выбор. Критериями и показателями патриотического воспитания является желание воспитанников участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений. В рамках работы военно-спортивного клуба школы проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, расширение жизненного кругозора. Памятники истории, культуры и природы родного края, народные традиции, духовная нравственность поколений, - все это с успехом используется в воспитании детей и подростков в рамках экскурсионно-краеведческой работы.

Трудовая деятельность. Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Формирование личностных качеств обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Повышение мотивации учащихся к работе. Развитие творческих способностей обучающихся.

Умственная деятельность. Умение учиться становится одним из главных условий успешного жизненного самоопределения человека, что делает актуальным развитие культуры учения школьников. Обучающимся необходимо уметь организовывать учебную деятельность, добиваясь максимальной ее эффективности, научиться предупреждать умственное перенапряжение и преодолевать тревожность.

